

Учебный план

профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности работы учителей математики Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра математики, информатики и технологического образования

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, малокомплектных школах, организациях среднего профессионального образования Краснодарского края при подготовке к оценочным процедурам.

Категория обучающихся: учителя математики, в том числе учителя школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующими в сложных социальных условиях, малокомплектных школ, педагоги организаций среднего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 36 часов (12 ч – лекции, 24 ч – практические занятия)

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практичес- кие		
	Инвариантный модуль	10	6	4	6	
1	Раздел 1. Нормативные и психолого-педагогические основы работы учителя	10	6	4	6	тест
1.1	Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	2	2		2	
1.2	Нормативные документы для организации работы учителя	4	4		4	
1.3	Факторы формирования мотивов учебной деятельности обучающихся	4		4		

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практиче- ские		
	Вариативный модуль	26	4	22	2	
	Входная диагностика	2		2	2	Контрольна я работа
2	Раздел 2. Работа учителя математики с обучающимися по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	24	4	20	0	
2.1	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) по математике в ОО Краснодарского края	2	2			
2.2	Цикл мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике для обучающихся Краснодарского края	2	2			
2.3	Дидактические игры как ресурс для повышения мотивации обучающихся при подготовке к оценочным процедурам	2		2		
2.4	Анализ демонстрационных вариантов, спецификаций и кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (базовый и профильный уровни) и ГВЭ по математике. Новые требования и типы заданий	2		2		
2.5	Особенности заданий базового уровня ОГЭ для преодоления «порога успешности»	2		2		
2.6	Особенности заданий по комбинаторике и теории вероятностей в ЕГЭ	2		2		
2.7	Особенности заданий по теме «Векторы» в ЕГЭ	2		2		
2.8	Особенности заданий базового уровня по теме «Планиметрия» и «Стереометрия» в ЕГЭ	2		2		
2.9	Организация уроков обобщающего повторения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	4		4		
	Промежуточная аттестация	2		2		Контрольна я работа
	Итоговая аттестация					Защита индивидуал ьной работы
	Итого	36	10	26	8	