

Учебный план
профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности воспитания и обучения
детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).
Практики с доказанной эффективностью»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях образовательной организации.

Категория обучающихся: педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	
Инвариантный модуль(24часов)						
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8	8		8	
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	2	2		2	
1.2.	Концепция развития образования детей с ОВЗ в РФ	2	2		2	
1.3.	Образование детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.	2	2		2	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.4	Деятельностный и дифференцированный подходы в образовательных стандартах для обучающихся с ОВЗ	2	2		2
2	Раздел 2. Коррекционная педагогика и специальная психология	8		8	8
2.1.	Реализация основных принципов специальной педагогики при обучении и воспитании детей с РАС	2		2	2
2.2.	Характеристика адаптированных образовательных программ для детей с РАС	2		2	2
2.3.	Искаженное психическое развитие как вариант психического дизонтогенеза и его место среди других аномалий психического развития	2		2	2
2.4.	Современные методы и методики психолого-педагогической диагностики нарушений психического развития	2		2	2
3	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	6		6	6
3.1.	ИКТ в системе специального и инклюзивного образования детей с РАС	4		4	4
3.2.	Формирование ИКТ компетентности педагога, значимые для обучения детей с РАС	2		2	2
Всего по инвариантной части:		24	8	16	24
					Тест

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Вариативный модуль (44 часов)					
4.	Психолого- педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации	44	16	28	24
4.1.	Клинические классификации и психолого-педагогическая характеристика РАС	6	2	4	3
4.2.	Методы диагностики психического развития детей с РАС	8	3	5	4
4.3.	Особенности ФАОП для детей с РАС	6	2	4	3
4.4.	Психолого-педагогическая коррекция нарушений психического развития детей с РАС. Доказательные практики	8	2	6	4
4.5.	Формирование навыков коммуникации и развитие речи у детей с РАС. Альтернативная коммуникация	8	4	4	5
4.6.	Подходы к организации образования и психолого- педагогического сопровождения детей с РАС Ресурсный класс	8	3	5	5
Промежуточная аттестация		2		2	Тест, кейс-метод
Итоговая аттестация		2		2	Защита проекта
Итого		72	24	48	48