



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА КИП, ФИП стратегическая сессия

*Яковлева Надежда Олеговна,
руководитель центра методической поддержки
и инновационного развития системы
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*

13 марта 2024 года



Тема проекта

2024
ГОД СЕМЬИ



Тема проекта экспертами всегда рассматривается «в связке» с его содержанием и заявленными результатами (продуктами / эффектами)

Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Актуальность	Разработка проекта по данной теме должна быть значима для муниципалитета / края / страны	« Формирование национального самосознания современных школьников »	«Подготовка школьников к самостоятельной познавательной деятельности»
Новизна	В формулировке темы должны указываться такие аспекты проблематики, которые значимы, но остаются мало разработанными	« Адаптация иностранных школьников к образовательной среде многопрофильного лицея »	«Адаптация первоклассников к школе»



Тема проекта

2024
ГОД СЕМЬИ



Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Проблемность	По теме проекта должна просматриваться решаемая проблема: тема проекта не должна звучать как тема реферата	« Стимулирование технического творчества у старшеклассников »	«Техническое творчество подростков»
Содержательная ёмкость	Тема должна охватывать большой объем проблематики, чтобы избежать ситуации ее полной исчерпанности через небольшой промежуток времени	« Формирование избыточной образовательной среды в современной школе »	«Разработка программы по русскому языку для иностранных школьников»
Лаконичность	В теме не должно быть лишних слов, формирующих тавтологии	« Формирование функциональной грамотности у старшеклассников »	«Развитие позитивной социальной активности у подростков»

Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Мононаправленность	В теме не должно быть много направлений, приводящих к необоснованному «распылению» усилий	« Формирование коммуникативных УУД на уроках математики »	«Технологии формирования УУД у подростков через совершенствование сетевого взаимодействия в Центрах «Точка роста»»
Измеряемость ключевых параметров	В теме проекта не следует указывать явления, которые трудно измеряются и диагностируются	« Совершенствование тестового контроля знаний по математике »	«Развитие личностного потенциала дошкольника»
Корректность	Терминология должна использоваться правильно	« Формирование готовности к аналитической деятельности »	«Формирование аналитической деятельности педагогов»



Требования к формулировке темы инновационного проекта

2024
ГОД СЕМЬИ



- 1) актуальность**
- 2) новизна**
- 3) проблемность**
- 4) содержательная ёмкость**
- 5) лаконичность (без лишних слов)**
- 6) без указания на результат**
- 7) моно направленность**
- 8) измеряемость ключевых параметров**
- 9) корректность**



Упражнение



1. Формирование самостоятельности у старшеклассников сельской школы
2. Разработка программы дополнительного образования по формированию функциональной грамотности у старшеклассников
3. Формирование функциональной грамотности на уроках географии у старшеклассников с признаками учебной неуспешности из неполных семей
4. Формирование функциональной грамотности у старшеклассников в условиях профильного обучения
5. Функциональная грамотность старшеклассников

- 1) актуальность
- 2) новизна (современность)
- 3) проблемность
- 4) содержательная ёмкость
- 5) лаконичность
- 6) без указания на результат
- 7) моно направленность
- 8) измеримость
- 9) корректность



Упражнение



6. Методика формирования функциональной грамотности у старшеклассников
7. Развитие творческого потенциала старшеклассников в процессе формирования функциональной грамотности
8. Современные технологии формирования функциональной грамотности у старшеклассников через совершенствование сетевого взаимодействия в условиях работы Центров «Точка роста»
9. Формирование профессиональной социализации молодых учителей

- 1) актуальность
- 2) новизна (современность)
- 3) проблемность
- 4) содержательная ёмкость
- 5) лаконичность
- 6) без указания на цель
- 7) моно направленность
- 8) измеряемость
- 9) корректность



Процедуры выбора темы инновационного проекта

2024
ГОД СЕМЬИ



Ключевые проблемы современного образования:

Актуальная проблематика инноваций в образовании:

Научные направления для инновационной деятельности:

Трудно решаемые проблемы:

- Кадровый дефицит
- Оснащение образовательного процесса
- Устаревшие программы, учебники
- Профессиональные дефициты педагогов
- Низкая управленческая компетентность административных работников
- Несформированность мотива к учению
- Отчужденность родителей от проблем школы
- Риски учебной неуспешности, педагогическая запущенность школьников
- Клиповое мышление обучающихся
- Слабое здоровье детей
- Большое количество детей с ОВЗ

- Система непрерывного педагогического образования, связь с педвузами, психолого-педагогические классы
- Деятельность педагога в полиэтничном пространстве
- Работа с одаренными детьми
- Диагностика одаренности
- Школьный климат
- Воспитание
- Профориентация
- Ранняя профориентация
- Образовательная инклюзия
- Работа с семьей и просвещение родителей
- Цифровая трансформация
- Социальная активность
- Наставничество
- Безопасность
- Учебная мотивация
- Профессиональное выгорание
- Здоровьесбережение
- Новые технологии (смешанного обучения, геймификации, 4К, адаптивного обучения и др.)
- Оценка качества образования
- Образование в соцсетях
- Стартап-обучение
- Медиа-...

- Педагогическая профилактика ...
- Пропаганда ...
- Психолого-педагогическое стимулирование ...
- Педагогическое сопровождение ...
- Формирование ценностных ориентаций...
- Метапредмет
- Социализация
- Формирование ... идентичности
- Образовательная среда
- Опережающее управление
- Формирование ... культуры
- Профессиональное самоопределение ...
- Активизация ...

- Развитие и саморазвитие личности
- Влияние на личностный потенциал
- Мироззрение
- Самоопределение
- Прогнозирование
- Способности личности
- Интеллект

✓ Сайт Минпросвещения России




✓ Национальные проекты России

✓ Современные научные исследования



✓ Материалы мероприятий по результатам публичных обсуждений проблем образования (конференции, координационные советы, круглые столы)

✓ Требования Минпросвещения России (сайт официального оператора ФИП: 

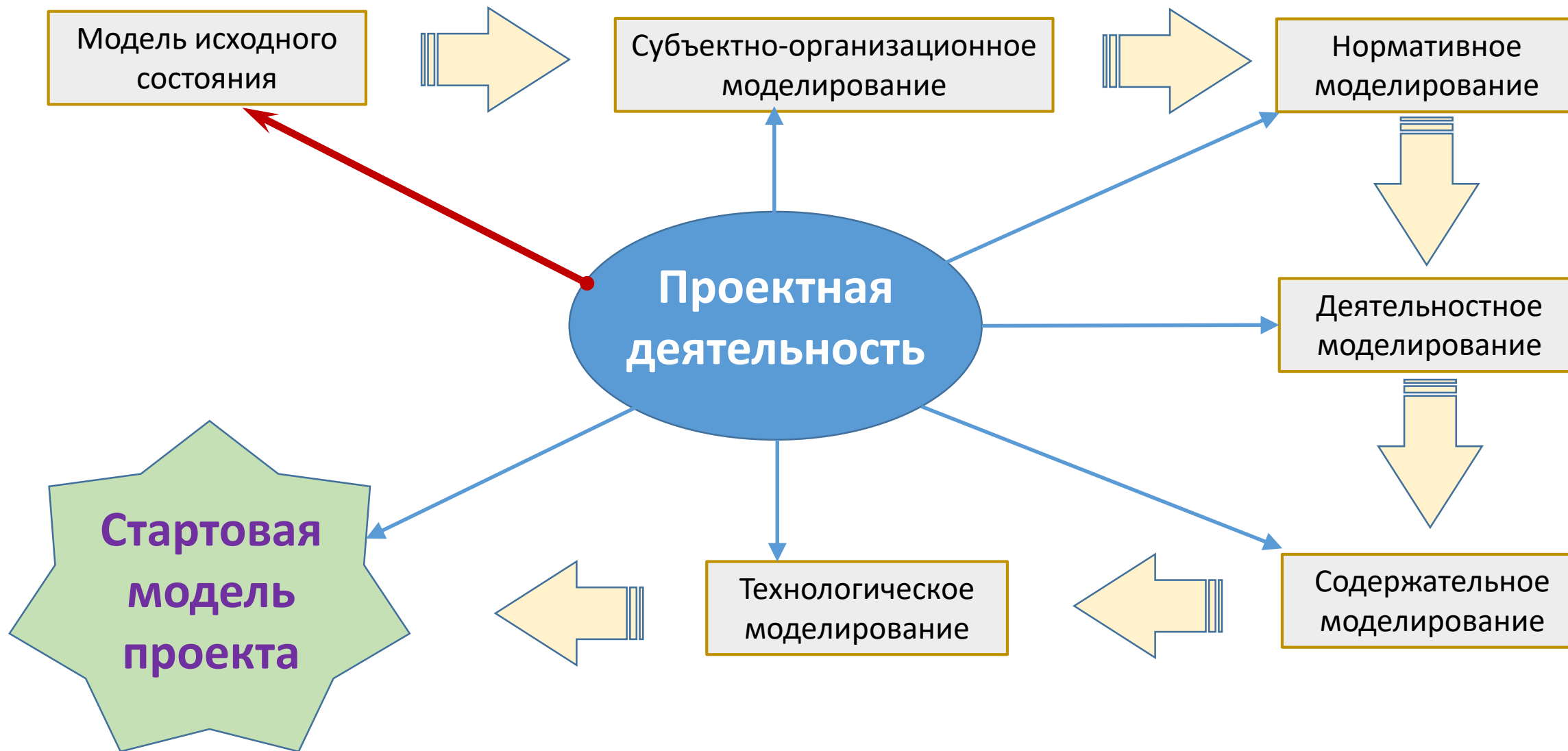


✓ Анализ тематики уже утвержденных проектов:

✓ Исследования ВШЭ:



Стартовая модель проекта



новые организации;
новые подразделения
имеющихся организаций;
введение новых штатных
единиц;
новый функционал у
имеющихся
специалистов

Шаг 1. Составить
организационную модель,
описывающую **реальную
ситуацию**

Шаг 2. Добавить к ней
субъектно-организационные
аспекты с указанием
внедряемых инноваций

Шаг 3. Добавить в соответствии
с субъектно-организационными
инновациями их нормативно-
правовое обеспечение

Шаг 4. Добавить к
дорабатываемой модели
направления деятельности,
связанные с решением
ключевой проблемы

Шаг 5. Добавить
новое
содержательное
наполнение –
направления
деятельности и
мероприятия,
связанные с
решением ключевой
проблемы

Шаг 6. Добавить к
модели
технологические
аспекты

Шаг 7.
Зафиксировать
продукты
реализации проекта

программы, пособия,
учебники, рекомендации,
сценарии мероприятий и
событий и др.;
фестивали, конференции,
мастер-классы,
стажировки и др.

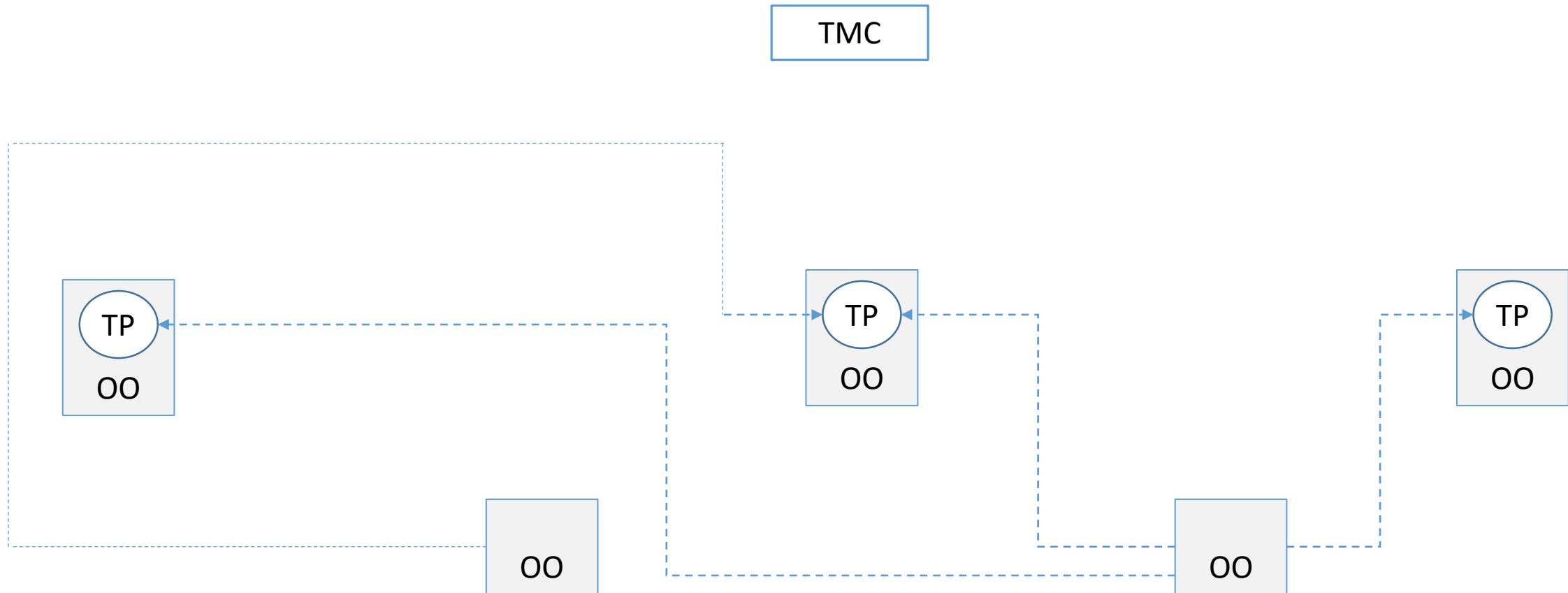
новые технологии,
приемы, методы, способы
работы

нормативные акты;
учебно-методическое
обеспечение;
диагностический аппарат;
интернет-платформа;
сборники материалов
проводимых форумов по
проекту и др.

положение, порядок,
регламент;
приказ, распоряжение

работа с родителями;
работа с работодателями;
сетевое взаимодействие и
др.

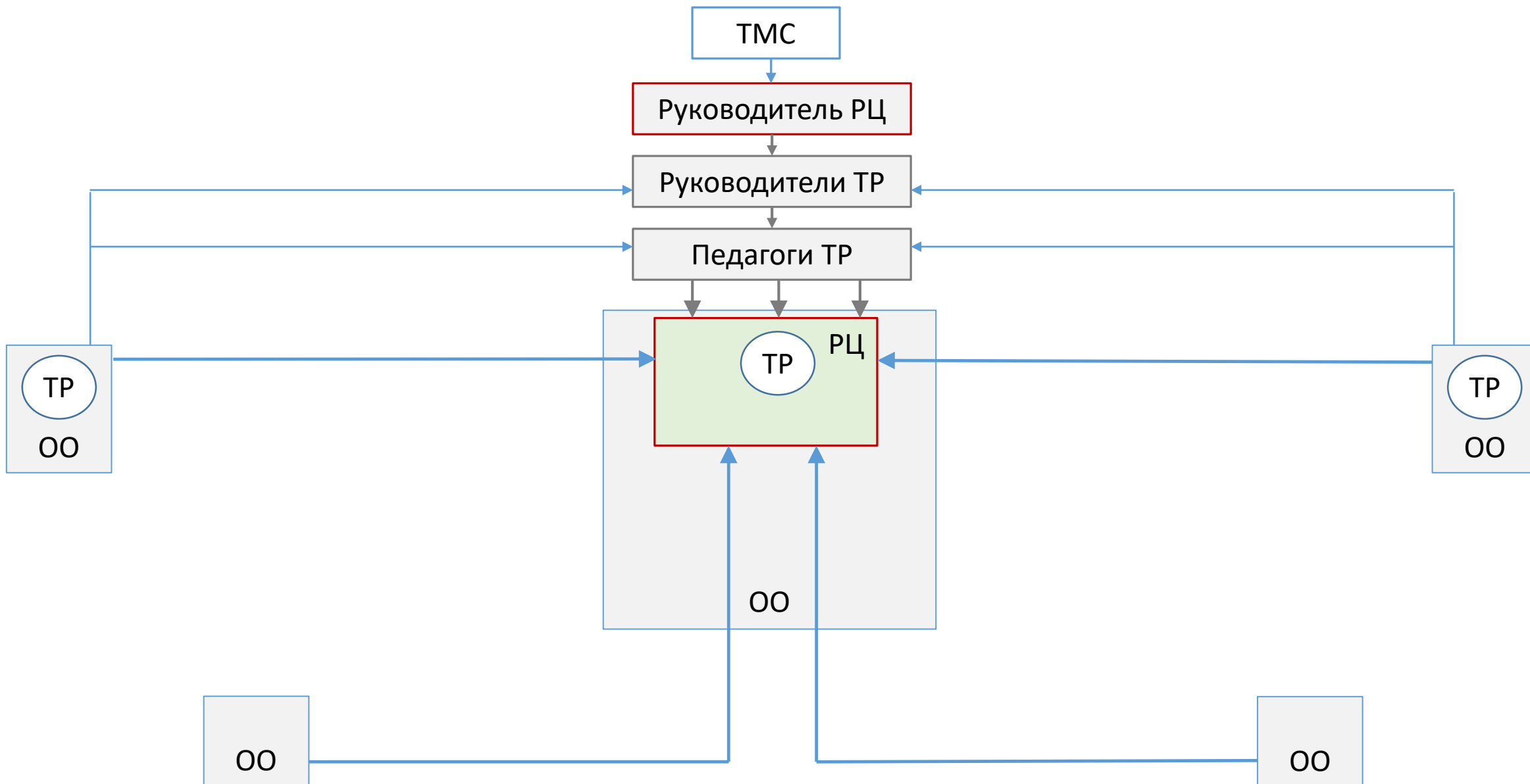
Пример (исходное состояние)



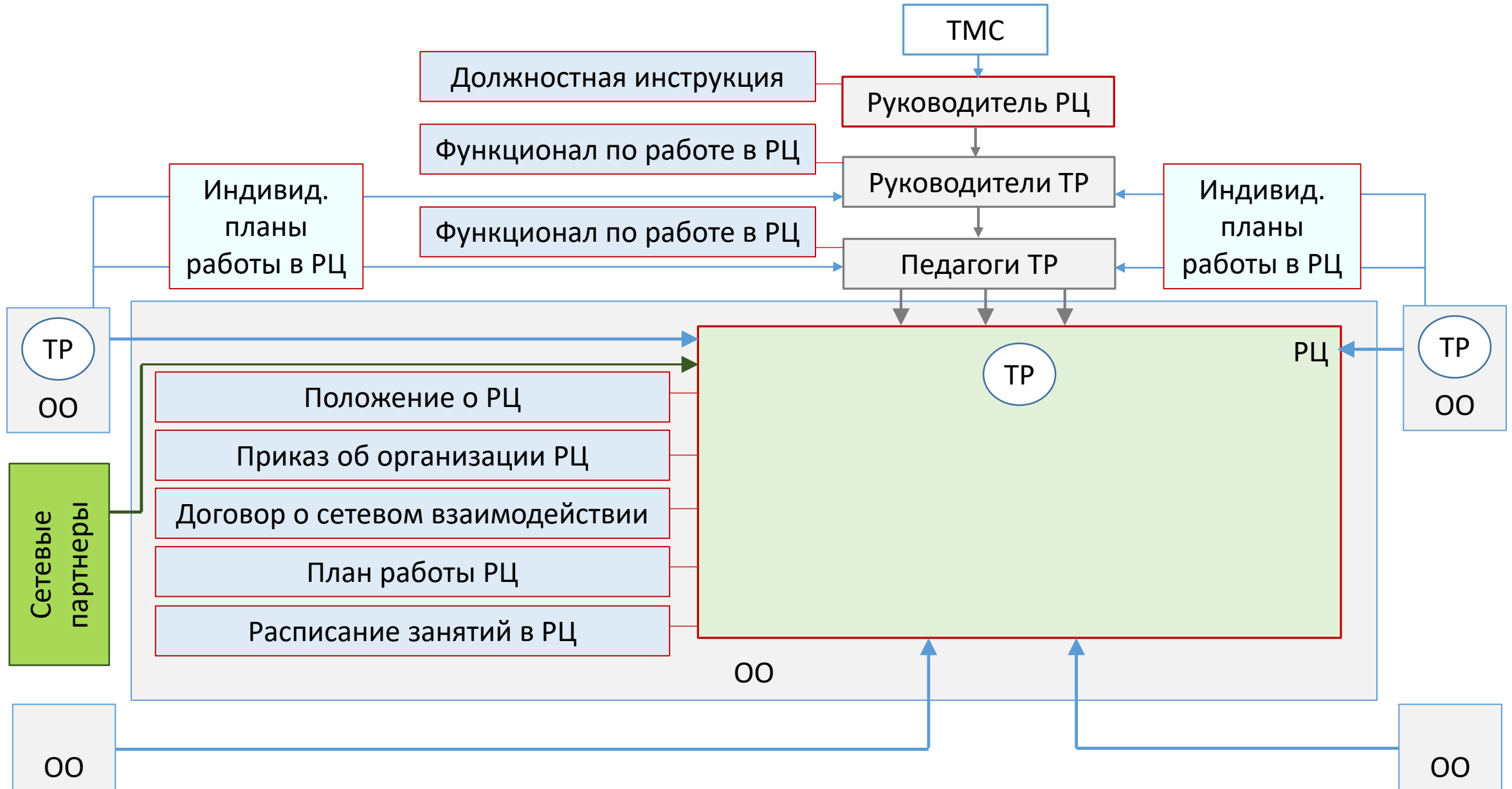
Проблема:

- ✓ нужна координация работы Точек роста в муниципалитете
- ✓ необходима координационная структура
- ✓ необходимо определить ответственность субъектов

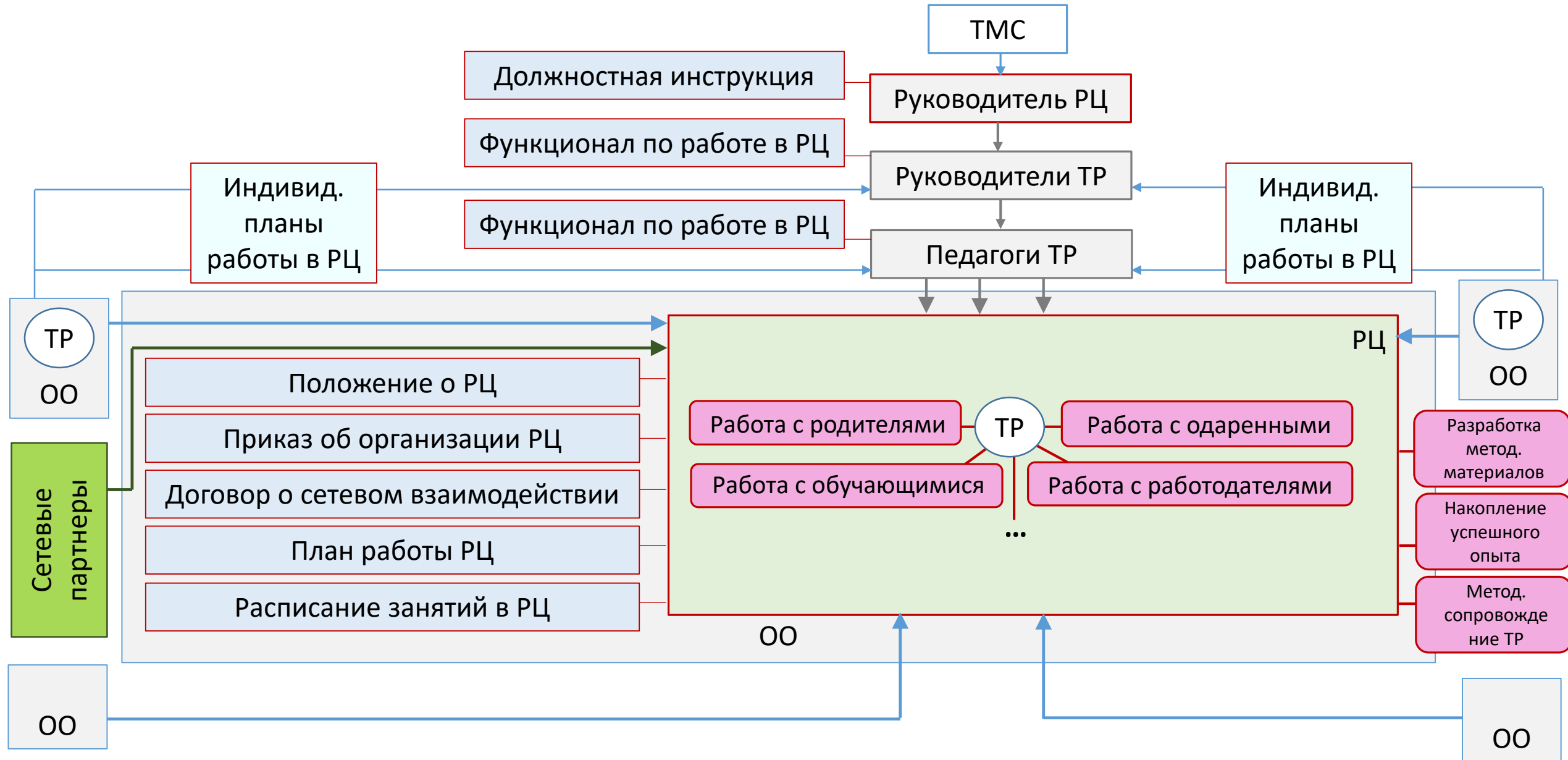
Пример (субъектно-организационная модель)



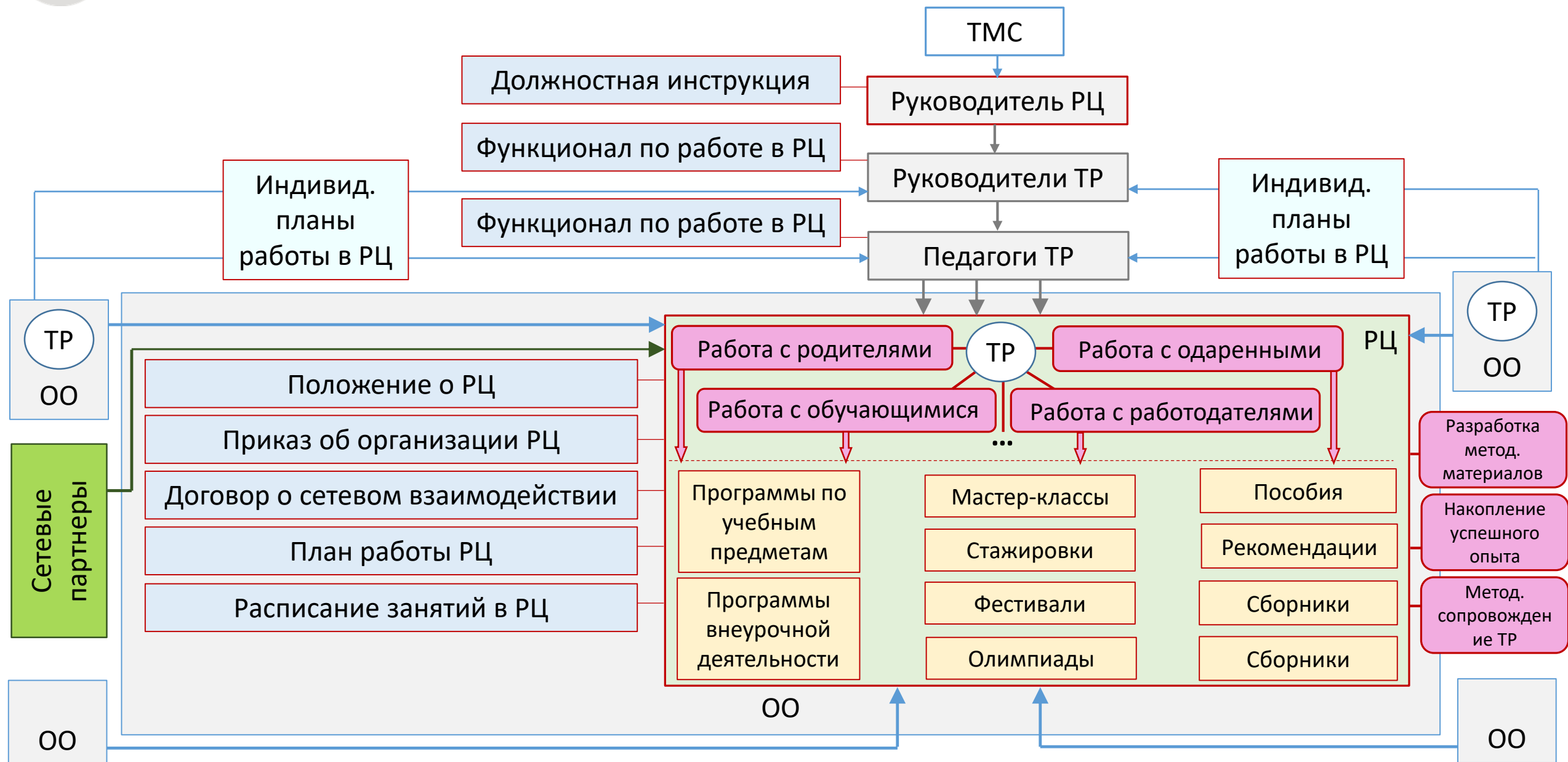
Пример (+ нормативная модель)



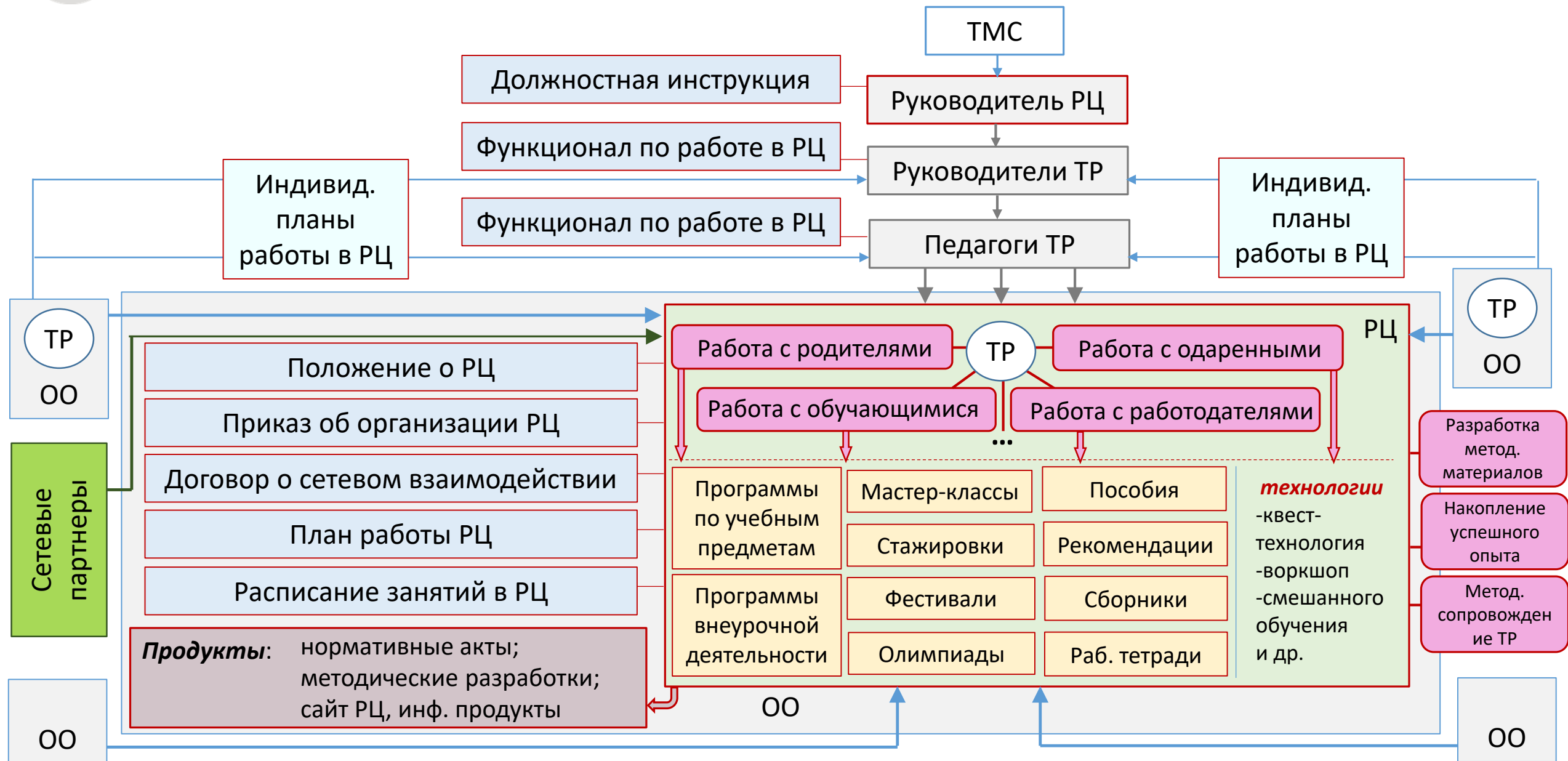
Пример (+ деятельностная модель)



Пример (+ содержательная модель)



Пример СТАРТОВОЙ МОДЕЛИ





E-mail: nio@iro23.info

Телефон: 8 (861) 203 55 51