

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «**Первичная профилактика деструктивного поведения**
обучающихся в деятельности классного руководителя»

Нормативно-правовое регулирование сферы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. Роль классного руководителя в первичной профилактике деструктивного поведения (лекция - 6 ч.)

Лекция.·Нормативные правовые основания профилактики деструктивного поведения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Обзор нормативных документов федерального, региональных уровней. Структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации. Деятельность субъектов профилактики: принцип сотрудничества и межведомственное взаимодействие. Основные задачи классного руководителя в системе профилактики. Механизм оперативного информирования.

Направления профилактической работы в образовательной организации. Виды и уровни профилактической работы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Индивидуальная и групповая профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Тест

Психолого-педагогические основы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция.·Феноменология деструктивного поведения обучающихся. Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения. Виды деструктивного поведения. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Практическая работа.·Формы организации профилактической деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров. Практическая работа. Цель: отработка практических навыков педагогической диагностики деструктивного поведения. На основе изучения материалов по данной теме, проанализировать существующие маркеры деструктивного поведения. Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения. Кейс. Деструктивные проявления в поведении детей и молодежи. Алгоритм действий

классного руководителя - обсуждение в группах. Краткий анализ деструктивного поведения обучающегося/или группы обучающихся из опыта работы или представленный в оценочных материалах программы (маркеры, анализ ситуации жизнедеятельности обучающихся, причины, алгоритм действий классного руководителя при выявлении деструктивного поведения, применяемые технологии профилактической деятельности, результат).

Технологии первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа. Педагогические технологии профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя. Социальные технологии первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя. Информационно-просветительское направление.

Организационно-досуговое направление. Социально-защитное направление. Психологические технологии профилактики: развитие личностных ресурсов обучающихся; развитие социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений; создание благоприятного социально- психологического климата и условий для успешной социализации. Комплексные программы первичной профилактики деструктивного поведения. Адресные программы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя. Использование универсальных педагогических методик и технологий (тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и др.), составляющих основу для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное целенаправленное воздействие на адресные группы профилактики. Практическая работа. Разработка мероприятия (на уровне класса) по первичной профилактике деструктивного поведения среди обучающихся. Развитие умения применять технологии индивидуальной и групповой профилактической работы в сфере первичной профилактики деструктивного поведения в образовательной организации (на уровне класса). Разработка мероприятия предполагает его дальнейшую защиту с участием в обсуждении экспертов: "Методическая мастерская" с участием практических специалистов, победителей региональных конкурсов методических разработок по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Составить примерную структуру плана работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся. Отразить инвариантные и вариативные компоненты плана работы: цели, задачи, содержание основных направлений первичной профилактики деструктивного поведения, технологии первичной профилактики для

включения в план воспитательной работы в части первичной профилактики деструктивного поведения, сроки проведения, ожидаемые результаты и т.д.