

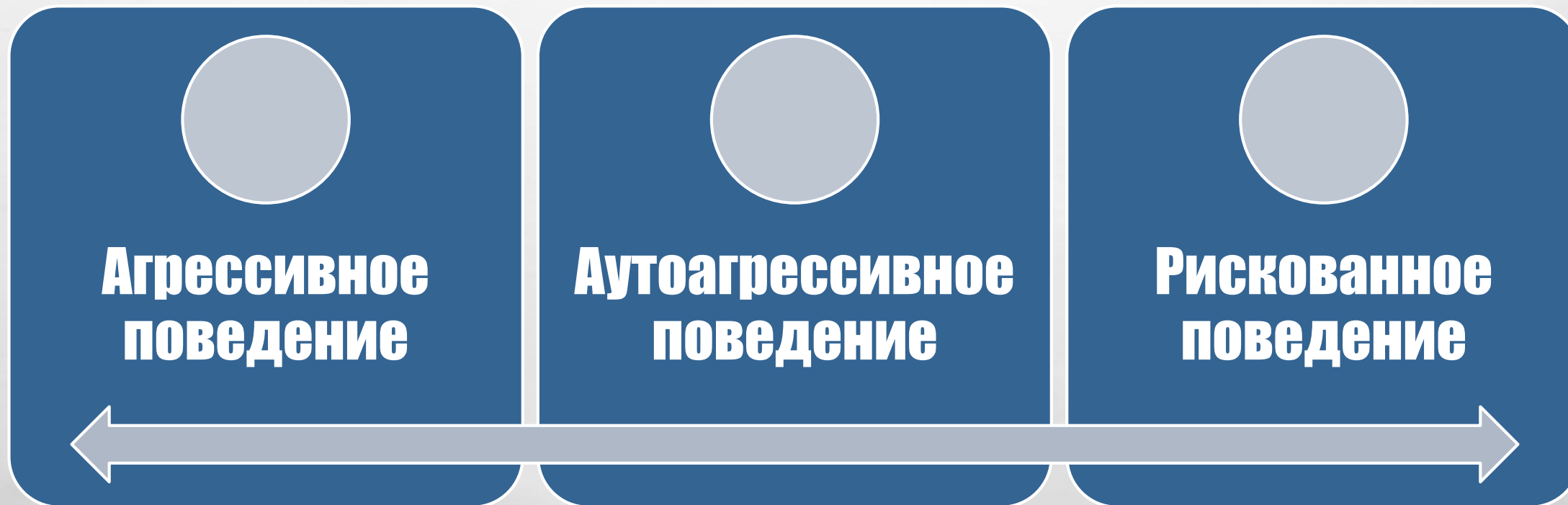


2024
ГОД СЕМЬИ

НЕЛЕКЦИЯ:
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ
В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ
АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

*МИЛЛЕР ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ,
ПЕДАГОГИКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ВИДЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- ТИПИЧНО ДЛЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
- ЧАСТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТРУДНОСТЯХ ЛИЧНОСТНОГО/ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА
- ОЗНАЧАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК ЖЕРТВА АГРЕССИИ, ТАК И САМОМУ АГРЕССОРУ
- МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- **В образовательной организации** (физическое насилие, направленное на других, психологическое насилие)
- **Есть вероятность, что обучающийся стал жертвой агрессии со стороны сверстников**
- **Агрессивное поведение в Интернете** (кибербуллинг)



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ?



СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

- Устойчивое **снижение настроения** с переживаниями
- Резкое **снижение успеваемости**, проявление безразличия
- Любые **резкие изменения** в привычном поведении
- Прямые или косвенные заявления о **желании умереть**
- Рискованное, самоповреждающее, агрессивное поведение, потребление ПАВ
- Случаи **ухода из дома**



НА ЧТО СТОИТ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ

- **ОТВЕРЖЕНИЕ СВЕРСТНИКАМИ**
- **НЕСЧАСТНАЯ, НЕРАЗДЕЛЕННАЯ ЛЮБОВЬ ИЛИ РАЗРЫВ ОТНОШЕНИЙ**
- **ОБЪЕКТИВНО ТЯЖЕЛАЯ СИТУАЦИЯ**
- **СЛУЧАИ СУИЦИДА (ПОПЫТКИ) В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ**
- **НЕСТАБИЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ СИТУАЦИЯ**
- **ЛИЧНАЯ НЕУДАЧА НА ФОНЕ ВЫСОКОЙ ЗНАЧИМОСТИ И ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА**
- **ССОРА ИЛИ ОСТРЫЙ КОНФЛИКТ**
- **РЕЗКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ**

ЧТО ДЕЛАТЬ?

НЕЛЬЗЯ

- **Стыдить, ругать ребенка за его намерения**
- **Недооценивать вероятность суицида, даже если ребенок внешне легко обсуждает свои намерения**
- **Предлагать неоправданные утешения, общие фразы, банальные решения, не учитывающие конкретную жизненную ситуацию**
- **Оставлять ребенка одного в ситуации риска**
- **Чрезмерно контролировать и ограничивать ребенка**

МОЖНО

- **Поддержите ребенка, проявите эмпатию, помогите разобраться в причинах суицидальных мыслей**
- **Необходимо всесторонне оценивать степень риска суицида.**
- **Обратите внимание, не изменилось ли поведение ребенка в последнее время**
- **Проявите заинтересованность, отзывчивость, любовь и заботу. Дайте понять ребенку, что вы его слышите.**
- **Помогите выяснить, что конкретно может помочь в создавшейся ситуации**
- **Не оставляйте ребенка одного, привлечите других близких, друзей.**
- **Покажите ребенку, что окружающие заботятся о нем**
- **Будьте для ребенка поддержкой и опорой, что поможет справиться с возникшими трудностями**

РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ФОРМЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

- ЗАЦЕПИНГ
- РУФИНГ
- ДИГГЕРСТВО
- СТАЛКЕРИНГ
- ОПАСНОЕ СЕЛФИ
- СКАЙУОКИНГ (*ПОКОРЕНИЕ САМЫХ ВЫСОКИХ ТОЧЕК В ГОРОДЕ БЕЗ СПЕЦ.СНАРЯЖЕНИЯ*)
- ПЛАНКИНГ (*ФЛЕШМОБ ЛИЦОМ ВНИЗ*)
- БЕЙСКАМЛИНГ (*ПОДЪЕМ НА БОЛЬШУЮ ВЫСОТУ БЕЗ СТРАХОВКИ*)
- ПАРКУР (*«РАЦИОНАЛЬНОЕ» ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ*)
- АКРОСТИРИТ (*УЛИЧНАЯ АКРОБАТИКА С ПРИМЕНЕНИЕМ СЛОЖНЫХ ТРЮКОВ*)
- «СОБАЧИЙ КАЙФ» (*НАМЕРЕННОЕ ПЕРЕКРЫТИЕ ДОСТУПА КИСЛОРОДА К МОЗГУ*)

ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕНО ВЛЕЧЕНИЕ

- **ВОЗРАСТНЫМИ ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ**
- **ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПОДРОСТКА**
- **ХАРАКТЕРОМ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ**
- **НЕЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДОСУГА**
- **МОДНЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ**

НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- **ОСОБЫЙ СЛЕНГ**
- **УЧАСТИЕ В ГРУППАХ И ФОРУМАХ ОПРЕДЕЛЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
- **ПОЯВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ФОТО И ВИДЕО , СДЕЛАННЫХ НА КРЫШАХ**
- **ОСОБЕННОСТИ В ОДЕЖДЕ, НАЛИЧИЕ В ВЕЩАХ ИНСТРУМЕНТОВ**
- **СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАПАХИ**
- **ИЗБЕГАНИЕ ОБСУЖДЕНИЯ СИТУАЦИЙ**

АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ ВИДЫ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- ЗАПАХ АЛКОГОЛЯ, ТАБАКА ИЛИ НЕПРИВЫЧНЫЙ ЗАПАХ
- РАСШИРЕННЫЕ ИЛИ СУЖЕННЫЕ ЗРАЧКИ
- ЖАЛОБЫ НА ЖАЖДУ, СЕРДЦЕБИЕНИЕ, ПОВЫШЕННУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОТЛИВОСТЬ,
- РАЗНООБРАЗИЕ И НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ЭМОЦИЙ
- СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА
- ПРОПАГАНДА ПАВ

НЕХИМИЧЕСКИЕ ВИДЫ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- ИЗМЕНЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ
- ЯРКИЕ ВСПЫШКИ АГРЕССИИ, ПРИСТУПЫ ГНЕВА

Отличительной особенностью формирования аддиктивного поведения: один из видов может сочетаться с другим, одна зависимость может переходить в другую

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

РАБОТА С КЕЙСАМИ

КЕЙС 1

ТРИНАДЦАТИЛЕТНЯЯ АНФИСА ИЗ ПОЛНОЙ СЕМЬИ ЖИВЕТ В СОБСТВЕННОЙ КОМНАТЕ, ПОСЕЩАЕТ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КРУЖОК, УЧИТСЯ ХОРОШО. РОДИТЕЛИ СООБЩАЮТ ЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПОЕЗДКЕ К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ. ОНА РЕЗКО И КАТЕГОРИЧНО ОТВЕЧАЕТ, ЧТО ЕХАТЬ НЕ СОБИРАЕТСЯ. РОДИТЕЛИ ОБЪЯСНИЛИ АНФИСЕ, ЧТО ОНИ ЕДУТ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ, НЕ МОГУТ ОСТАВИТЬ ЕЕ ОДНУ В КВАРТИРЕ, ТАК КАК ЭТО БУДЕТ НЕБЕЗОПАСНО. ОДНАКО ПОДРОСТОК, УПРЯМО НАСТАИВАЛ НА СВОЕМ МНЕНИИ, ЧТО ПРИВЕЛО К КОНФЛИКТУ. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ СИТУАЦИЮ. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОЕЗДКА СОСТОЯЛАСЬ, А КОНФЛИКТ РАЗРЕШИЛСЯ?

КЕЙС 2

У ПЯТНАДЦАТИЛЕТНЕГО АФАНАСИЯ НЕ СЛОЖИЛИСЬ ОТНОШЕНИЯ С ОТЧИМОМ. ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ СВОДНОЙ СЕСТРЫ НА ЛЮБУЮ ФРАЗУ, КАСАЮЩУЮСЯ ПОВЕДЕНИЯ, ПОДРОСТОК ОГРЫЗАЛСЯ, А С МАТЕРЬЮ ОТКАЗЫВАЛСЯ ОБСУЖДАТЬ ЭТОТ ВОПРОС. ПРИ ЭТОМ В УЧЕБЕ ПО НЕКОТОРЫМ ПРЕДМЕТАМ УСПЕВАЛ НА ХОРОШО И ОТЛИЧНО, УЧАСТВОВАЛ В РАЗЛИЧНЫХ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, БЫЛ НА ХОРОШЕМ СЧЕТУ В КОЛЛЕКТИВЕ ОДНОКЛАССНИКОВ. МАМА ПЕРЕСЕЛИЛА В ЛЕТНЮЮ КУХНЮ, ТАК КАК ОН БЫЛ ДОСТАТОЧНО САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ: МОГ ПРИГОТОВИТЬ СЕБЕ ПОКУШАТЬ, СХОДИТЬ В МАГАЗИН, ПОСТИРАТЬ. АФАНАСИЙ СТАЛ ВЫСКАЗЫВАТЬ МЫСЛИ О СУИЦИДЕ. СДЕЛАЙТЕ ПРОГНОЗ СИТУАЦИИ И ПРЕДЛОЖИТЕ ВАРИАНТЫ РАЗРЕШЕНИЯ НАПРЯЖЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ.

КЕЙС 3

ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНЯЯ КЛАВДИЯ ИЗ ПОЛНОЙ СЕМЬИ НЕОЖИДАННО СТАЛА МЕНЬШЕ ЕСТЬ, НАЧАЛА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯРКИЙ МАКИЯЖ, НАСТАИВАЛА НА ПОКУПКЕ КОРОТКИХ ЮБОК И КОФТ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЧЕРНОГО ЦВЕТА. ПЕРЕСТАЛА ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ. СТАЛА ПРЯТАТЬ ТЕЛЕФОН И РЕЗКО РЕАГИРОВАТЬ НА ВХОД В ЕЕ КОМНАТУ БЕЗ СТУКА. МАМА ПРЕДПОЛОЖИЛА, ЧТО ЭТО ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ, И ЛИШИЛА ПОДРОСТКА ВОЗМОЖНОСТИ ЗАХОДИТЬ В ИНТЕРНЕТ КАК С НОУТБУКА, ТАК И С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА. ЭТО ПРИВЕЛО К ЯРКОМУ КОНФЛИКТУ, ВЫРАЖЕННОМУ В ГРОМКИХ КРИКАХ ОСКОРБИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА С ОБЕИХ СТОРОН. ПРЕДПОЛОЖИТЕ ПРИЧИНЫ СМЕНЫ ПОВЕДЕНИЯ И СТИЛЯ ПОДРОСТКА. ПРЕДЛОЖИТЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИИ.

КЕЙС 4

ЧЕТЫРНАДЦАТИЛЕТНИЙ ПЛАТОН ЖИВЕТ С МАМОЙ В ЗАГОРОДНОМ ДОМЕ. У НЕГО И ЕГО БРАТА ОТДЕЛЬНЫЕ КОМНАТЫ. МАМА ЗАНИМАЕТСЯ БИЗНЕСОМ И ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ РАЗ В ГОД ОТПРАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ НА ОТДЫХ. ОСОБЫХ УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ В ШКОЛЕ У ПОДРОСТКА НЕТ. НЕДЕЛЮ НАЗАД ПЛАТОН СДЕЛАЛ СЕБЕ ПИРСИНГ В ГУБЕ И БРОВИ, ЧТО ВЫЗВАЛО НЕГАТИВНУЮ РЕАКЦИЮ У МАТЕРИ. ПОДУМАВ, МАМА ПОСЧИТАЛА, ЧТО ЭТО НЕ САМОЕ СТРАШНОЕ, ЧТО МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ С ЕЕ РЕБЕНКОМ. ОНА ПОПЫТАЛАСЬ ПРИНЯТЬ ЕГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, НО ПОГОВОРИЛА С НИМ О ТОМ, ЧТОБЫ ОН БОЛЬШЕ НИЧЕГО ПОДОБНОГО НЕ ДЕЛАЛ. СДЕЛАЙТЕ ПРОГНОЗ СИТУАЦИИ. ЕСТЬ ЛИ ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ?