



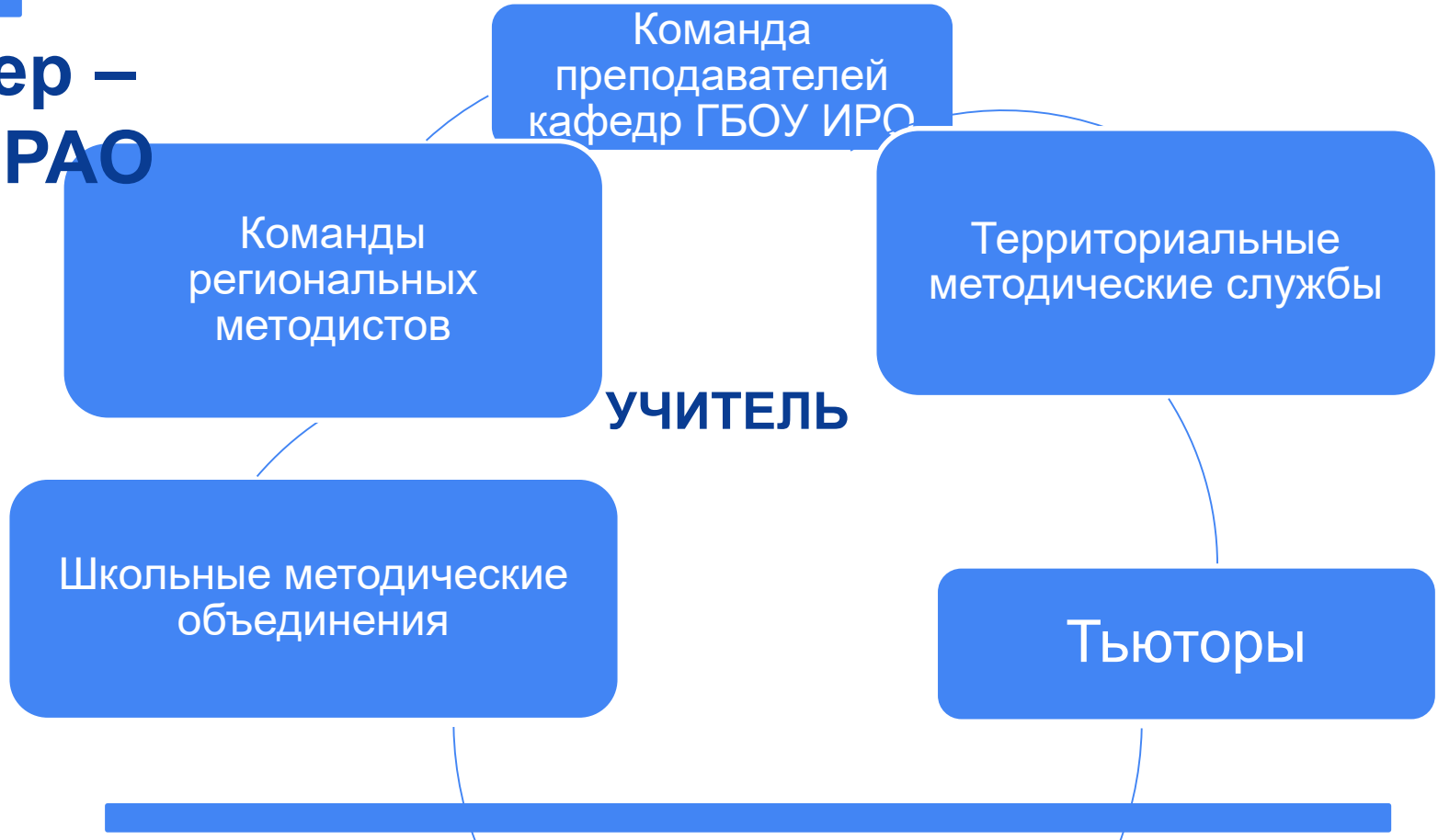
# **Особенности проекта 90+ ЕГЭ по биологии в 2024 году**

**к.п.н., зав.кафедрой  
ЕНЭО,  
Черницова Марина Александровна**

# Модель методического сопровождения учителей-предметников проекта «90+»



**Партнер –  
ИСРО РАО**



# Взаимодействие сотрудников предметных кафедр ИРО с педагогическими работниками



Зачем ?

Методическая помощь

Что?

Вебинары, адресные методические рекомендации

С кем?

Взаимодействие «учитель– методист», «учитель-преподаватель кафедры», «учитель-тьютор», «преподаватель кафедры – ТМС»

Как?

Очно, дистанционно, онлайн

8 февраля проверка  
экспертами

20 февраля в 10-00  
Очное собеседование с  
учителями, методистами и  
тьюторами в ИРО

(график письмо Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского  
края от 25.01.2024 г. № 47-01-13-1324/24 )

21 февраля работа  
муниципальной команды

28 февраля вебинар для  
учителей – команда ИРО

20 марта работа  
муниципальной команды

МАРТ, АПРЕЛЬ  
вебинары партнера  
ИСРО РАО

13 марта вебинар для  
учителей – команда ИРО и  
члены методического актива

КАНИКУЛЫ +  
Интенсив лучших практик  
МО

# Основные результаты



- ❖ Участники **7** МОУО
- ❖ Число школ: **34**
- ❖ Число участников диагностической работы по биологии составило **141 чел.**
- ❖ Доля участников, получивших «не зачет», составила **32,6%**
- ❖ Доля участников экзамена, которые успешно справились с работой, составила **67,4 %**

## Данные о планируемом и фактическом количестве участников

В диагностической работе по биологии приняли участие **52%** участников, первоначально заявленных для участия. В Лабинском районе, Армавире, количество участников не соответствовало заявке МОУО.

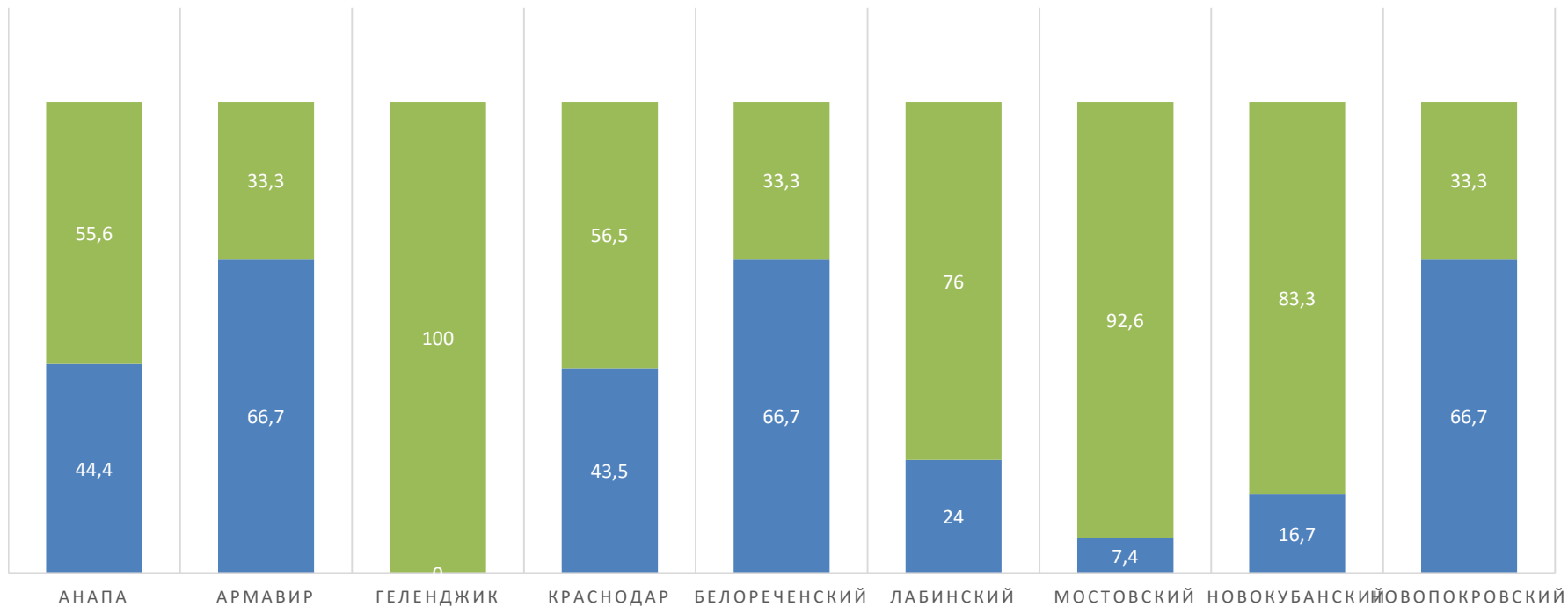
МО	Кол-во ОО	№ ОО	Биология	
			Кол-во заявленных участников	Фактическое кол-во участников
Анапа	2	12,35	9	9
Армавир	2	8,25	22	3
Геленджик	1	6	3	3
Краснодар	6	10,41,71,69,74,100	60	62
Белореченский	1	26	4	3
Лабинский	7	1,3,4,5,13,15,33	138	25
Мостовский	11	1,2,3,4,5,9,14,16,20,28	28	27
Новокубанский	1	2	6	6
Новопокровский	2	2,15	2	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>272</b>	<b>141</b>

## Результаты проверки работ участников диагностической работы по биологии

МО	Кол-во уч-ков	Получили «не зачет»				Не набрали ни одного балла за задания с развернутым ответом		Успешно справились с работой (получили «зачет»)	
		Всего		Из них набрали «0» баллов		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
Анапа	9	4	44,4	0	0	1	11,1	5	55,6
Армавир	3	2	66,7	0	0	0	0	1	33,3
Геленджик	3	0	0	0	0	0	0	3	100
Краснодар	62	27	43,5	0	0	7	11,3	35	56,5
Белореченский	3	2	66,7	0	0	0	0	1	33,3
Лабинский	25	6	24,0	0	0	0	0	19	76,0
Мостовский	27	2	7,4	0	0	0	0	25	92,6
Новокубанский	6	1	16,7	0	0	0	0	5	83,3
Новопокровский	3	2	66,7	0	0	0	0	1	33,3
<b>Итого по краю</b>	<b>141</b>	<b>46</b>	<b>32,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5,7</b>	<b>95</b>	<b>67,4</b>

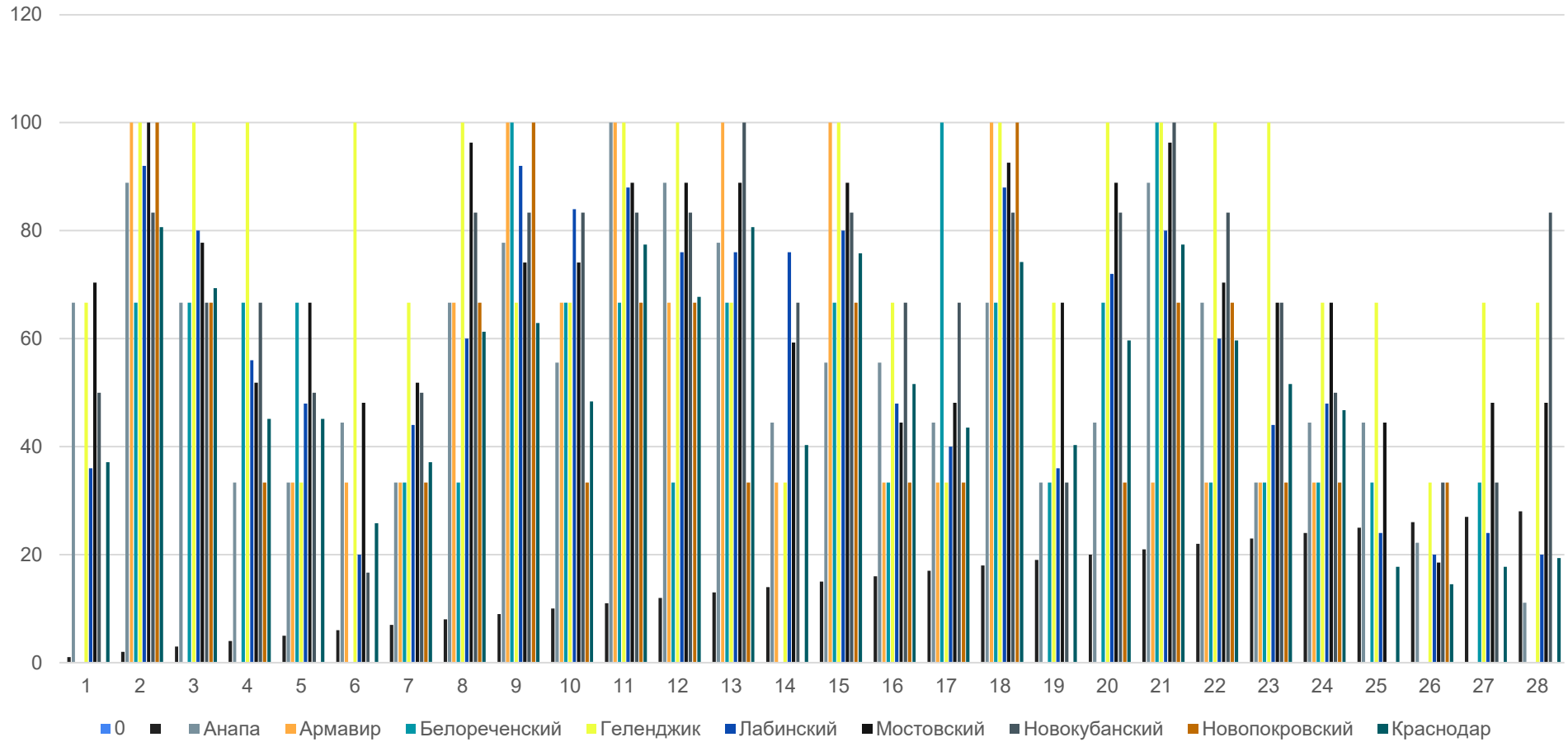
## ИТОГИ ПРОВЕРКИ

■ получили "незачет" ■ получили «зачет»

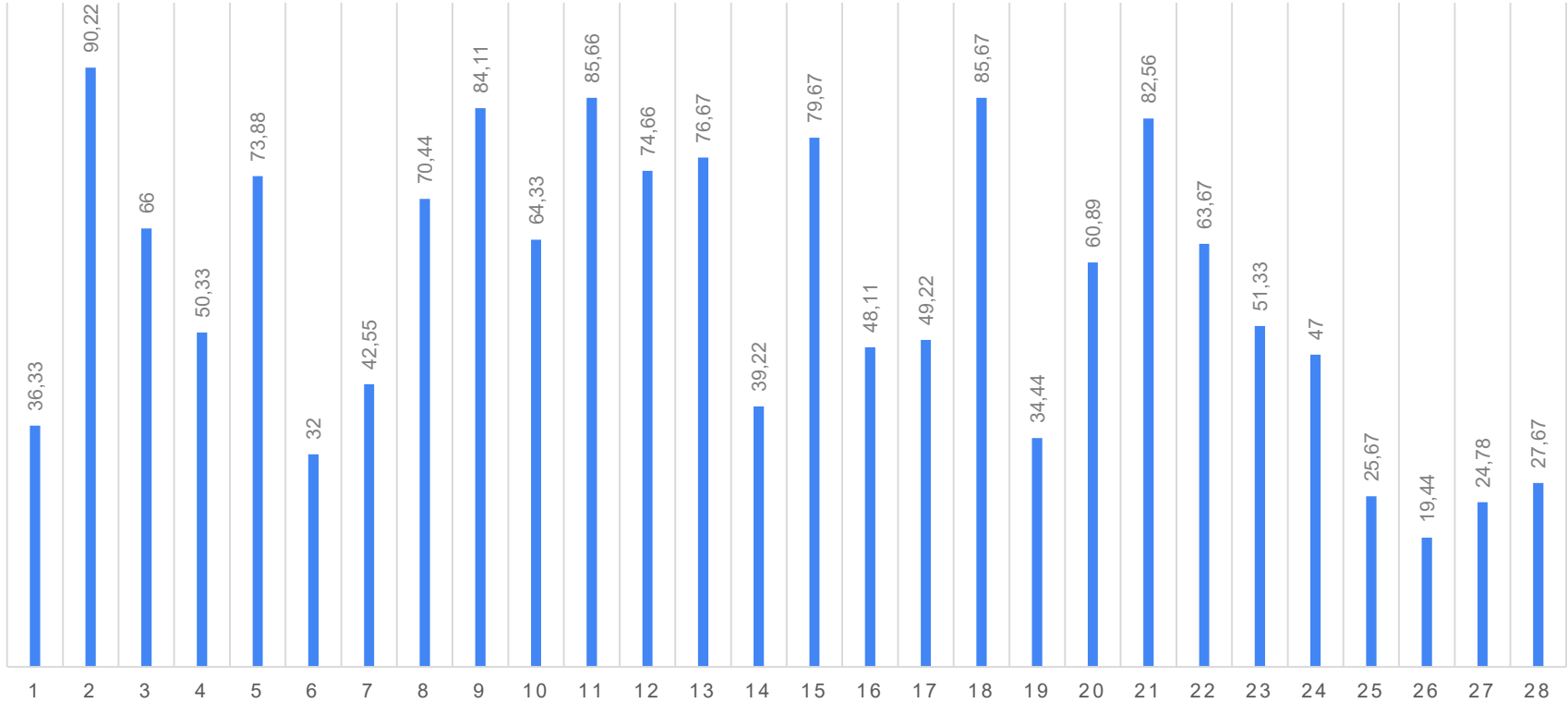




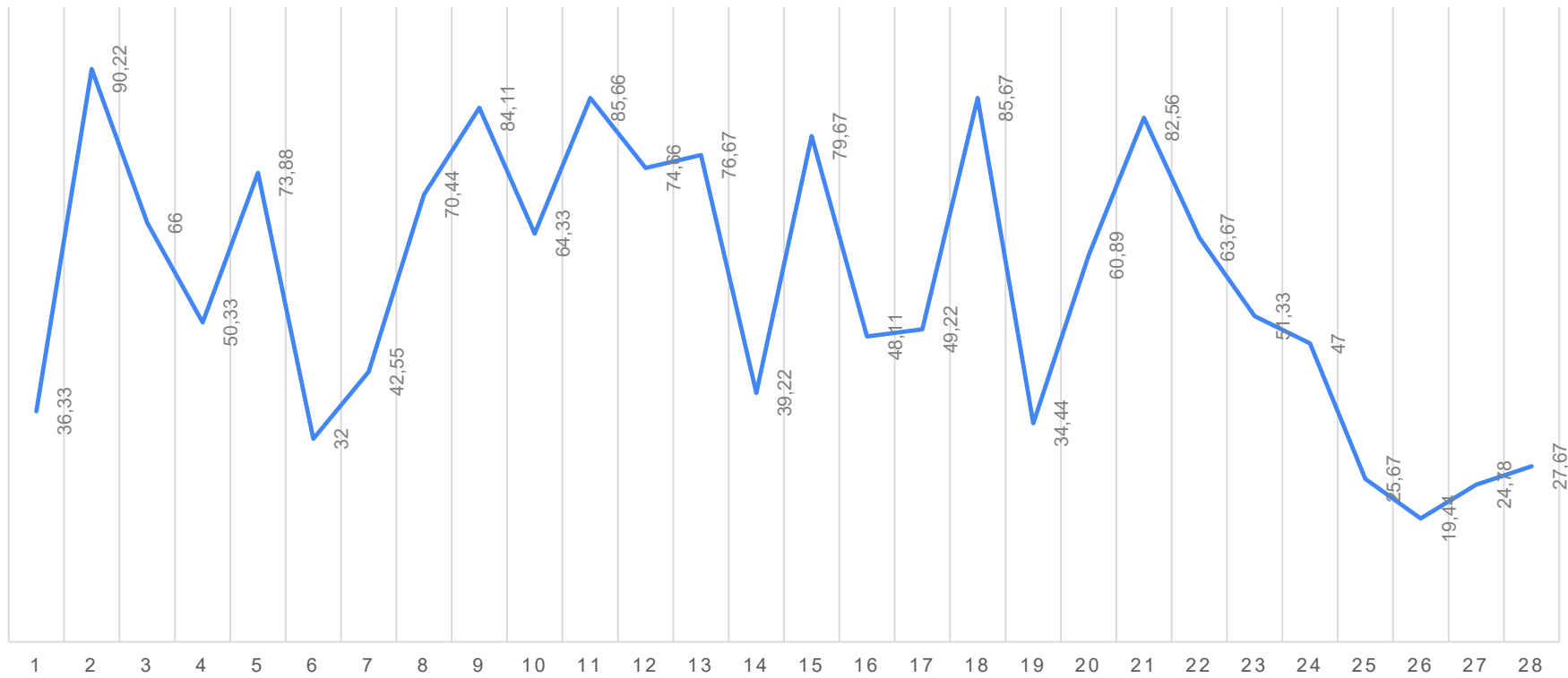
# % выполнения заданий по муниципалитетам



## % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ



# % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ



## Количество правильных ответов участников по муниципалитетам (чел.)

Территория	кол-во детей	Количество правильных ответов участников по муниципалитетам (чел.)																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Анапа	9	6	8	6	3	3	4	3	6	7	5	9	8	7	4	5	5	4	6	3	4	8	6	3	4	4	2	0	1
Армавир	3	0	3	0	0	1	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	1	1	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Белореченский	3	0	2	2	2	2	0	1	1	3	2	2	1	2	0	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	0	1	0
Геленджик	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2
Лабинский	25	9	23	20	14	12	5	11	15	23	21	22	19	19	19	20	12	10	22	9	18	20	15	11	12	6	5	6	5
Мостовский	27	19	27	21	14	18	13	14	26	20	20	24	24	24	16	24	12	13	25	18	24	26	19	18	18	12	5	13	13
Новокубанский	6	3	5	4	4	3	1	3	5	5	5	5	5	6	4	5	4	4	5	2	5	6	5	4	3	0	2	2	5
Новопокровский	3	0	3	2	1	0	0	1	2	3	1	2	2	1	0	2	1	1	3	0	1	2	2	1	1	0	1	0	0
Краснодар	62	23	50	43	28	28	16	23	38	39	30	48	42	50	25	47	32	27	46	25	37	48	37	32	29	11	9	11	12

Доля правильных ответов по муниципалитетам (%)

№ п/п	Территория	кол-во детей	Доля правильных ответов по муниципалитетам (%)																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Анапа	9	67	89	67	33	33	44	33	67	78	56	100	89	78	44	56	56	44	67	33	44	89	67	33	44	44	22	0	11
2	Армавир	3	0	100	0	0	33	33	33	67	100	67	100	67	100	33	100	33	33	100	0	0	33	33	33	33	0	0	0	0
3	Белореченский	3	0	67	67	67	67	0	33	33	100	67	67	33	67	0	67	33	100	67	33	67	100	33	33	33	33	0	33	0
4	Геленджик	3	67	100	100	100	33	100	67	100	67	67	100	100	67	33	100	67	33	100	67	100	100	100	100	67	67	33	67	67
5	Лабинский	25	36	92	80	56	48	20	44	60	92	84	88	76	76	76	80	48	40	88	36	72	80	60	44	48	24	20	24	20
6	Мостовский	27	70	100	78	52	67	48	52	96	74	74	89	89	89	59	89	44	48	93	67	89	96	70	67	67	44	19	48	48
7	Новокубанский	6	50	83	67	67	50	17	50	83	83	83	83	83	100	67	83	67	67	83	33	83	100	83	67	50	0	33	33	83
8	Новопокровский	3	0	100	67	33	0	0	33	67	100	33	67	67	33	0	67	33	33	100	0	33	67	67	33	33	0	33	0	0
9	Краснодар	62	37	81	69	45	45	26	37	61	63	48	77	68	81	40	76	52	44	74	40	60	77	60	52	47	18	15	18	19

**Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:**

**Базового уровня: № 1; 4; 5; 7;**

**Повышенного уровня: № 6; 14; 19;**

**Высокого уровня: № 25 – 28.**

Рекомендуется предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, изученного в основной школе следующие темы и разделы биологии:

- «Клетка и организм – биологические системы»;
- «Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы»;
- «Жизненный цикл развития животных»;
- «Организм человека. Гигиена человека»;
- «Ткани растений»;
- «Экология и эволюция органического мира».



## **Коррекция процесса обучения биологии на основе диагностической работы №1**

- 1) анализировать затруднения учащихся по результатам проведения ДР 1;
- 2) Отбор тематик и тестовых заданий, выполнение которых направлено на преодоление устойчивых повторяющихся затруднений учащихся;
- 3) применять различные формы и методы коррекции процесса обучения;
- 4) сопоставлять отметку с уровнем достижений учащегося, выраженным в баллах, а также мотивировать учителя на коррекцию методики обучения с помощью сравнения оценки готовности учащихся к итоговой аттестации с объективными показателями.



## Телешкола Кубани

Русский язык

Математика

Физика

Литература

Обществознание

История

Биология

Химия

6 класс

2020-2022

- Отдел Покрытосеменные растения. Общая характеристика и значение
- Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные
- Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые и Сложноцветные
- Класс Однодольные. Семейства Злаки и Лилейные
- Культурные растения
- Разнообразие растительных сообществ и их смена

9 класс

2023

- Естественнонаучная грамотность на уроках биологии
- Разбор заданий на анализ информации, представленной в табличной форме
- Соотнесение морфологических признаков объекта по заданному алгоритму

ЦНППМ

Центр непрерывного  
повышения  
профессионального  
мастерства  
педагогических  
работников

ФГОС

Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты



Подготовка к ГИА



Навигатор  
профилактики  
"Безопасное детство"



Родительский  
университет



Функциональная  
грамотность



## Подготовка к ЕГЭ

- Буклет русский язык ЕГЭ-2024
- Буклет русский язык ОГЭ-2024
- Буклет химия ЕГЭ-2024
- Буклет химия ОГЭ-2024
- Буклет география ЕГЭ-2024
- Буклет география ОГЭ-2024
- Буклет литература ЕГЭ-2024
- Буклет литература ОГЭ-2024
- Буклет иностранный язык ОГЭ-2024
- Буклет иностранный язык ЕГЭ-2024
- Буклет физика ЕГЭ-2024
- Буклет математика ЕГЭ-2024
- Буклет математика ОГЭ-2024
- Буклет биология ЕГЭ-2024
- Буклет биология ОГЭ-2024
- Буклет обществознание ЕГЭ-2024
- Буклет обществознание ОГЭ-2024
- Буклет история ОГЭ-2024
- Буклет история ЕГЭ-2024

[https://iro23.ru/?page\\_id=56504](https://iro23.ru/?page_id=56504)

[https://iro23.ru/?page\\_id=49003](https://iro23.ru/?page_id=49003)

ЦНППМ

Центр непрерывного  
повышения  
профессионального  
мастерства  
педагогических  
работников



Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты



Подготовка к ГИА



Навигатор  
профилактики  
"Безопасное  
детство"



Родительский  
университет



Функциональная  
грамотность

## Рекомендации к подготовке к ЕГЭ по биологии 2024 года для учащихся 11 классов

### Уважаемый выпускник 2024 года!

Результаты ЕГЭ по биологии признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по биологии.

ЕГЭ по биологии выпускники сдают по выбору.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя **28 заданий**.

**Часть I** содержит 21 задание базового (14 заданий) и повышенного (7 заданий) уровня сложности с кратким ответом в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке; 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

**Часть II** содержит 7 заданий с развернутым ответом, повышенного (1 задание) и высокого (6 заданий) уровня сложности. Экзаменуемый самостоятельно формулирует и записы-

вает полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Задания части II направлены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Экзаменационная работа состоит из 7 содержательных разделов, соответствующих разделам школьного курса биологии:

Содержательные блоки	Количество заданий
1. Биология как наука. Живые системы и их изучение	4
2. Клетка как биологическая система	4
3. Организм как биологическая система	3
4. Система и многообразие органического мира	5
5. Организм человека и его здоровье	6
6. Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле	3
7. Экосистемы и присущие им закономерности	3

Содержание разделов направлено на проверку знания: основных положений биологических теорий, законов, правил, закономерностей, научных гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения, жизнедеятельности организма человека; гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

В экзаменационной работе проверяется сформированность у обучающихся следующих способов деятельности: владение системой биологических знаний, в том числе знаний об основных методах научного познания; применение знаний при объяснении биологических процессов и явлений; умения решать поисковые биологические задачи, устанавливать вза-

имосвязи между строением и функциями организмов и их частей, выделять существенные признаки живых систем различного уровня, использовать аргументы, терминологию и символику для доказательства научной точки зрения, а также критически оценивать информацию биологического содержания.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий.** Верно выполненные задания 1, 3-5, 9 и 13 оцениваются 1 баллом. За выполнение каждого из заданий 2, 6-8, 10-12, 14-21, в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется от 0 до 2 баллов. Задания 22–28, в зависимости от полноты и правильности ответа, оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 57.

**Изменения в КИМ 2024 г. по сравнению с КИМ 2023 г.**

1. Исключено задание 20 по нумерации 2023 г.
2. Общее количество заданий сократилось с 29 до 28.
3. Максимальный первичный балл сокращён с 59 до 57.

**Дополнительные материалы и оборудование на экзамене:** разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.



С документами, регламентирующими проведение экзаменационной работы по биологии в 2024 г., можно ознакомиться на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

<http://www.fipi.ru>, а также использовать:

открытый банк ФИПИ при подготовке к экзамену (задания можно решать онлайн),



<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

# Демоверсии, спецификации, кодификаторы



В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2024 года**:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

[Русский язык](#)

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика](#)

**[Биология](#)**

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

[Испанский язык](#)

[Китайский язык](#)



ФИПИ

Русский язык

Математика

О нас

ЕГЭ

Ф ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Методическая копилка

Журнал ФИПИ

Услуги

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Китайский язык



## Единый государственный экзамен по биологии

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

Скачать



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

[Скачать](#) →



Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по биологии и Видеоконсультации

разработчиков КИМ ЕГЭ размещенные на сайте [ФИПИ](#).



# Изменения в КИМ ЕГЭ по биологии в 2024 г.

[https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-](https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2024/izmeneniya_KIM_EGE_2024.pdf)

[kodifikatory/2024/izmeneniya\\_KIM\\_EGE\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2024/izmeneniya_KIM_EGE_2024.pdf)

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>



## Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена, а также спецификации КИМ ЕГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность с кодификаторами прошлых лет.

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Биология	Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл уменьшен с 59 до 57 баллов.
----------	--