

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)       | «Содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии (цифровые технологии)»   |
| 2 | Авторы представляемого опыта                                 | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю.  |
| 3 | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы)            | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда   |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)          | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;</li> <li>2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>3. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</li> <li>4. Сформировать метапредметные компетенции учащихся;</li> <li>5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий;</li> <li>6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности;</p> <p>7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по ИТ - технологиям.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края;</p> <p>9. Разработать методические рекомендации по реализации проекта.</p>  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие ИТ- технологии  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)    | <p>1. Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по ИТ -технологиям).</p> <p>3. Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по ИТ - технологиям).</p> <p>4. Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:</p> <p>5. Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).</p> <p>6. Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.</p> <p>7. Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по ИТ - технологиям.</p> <p>8. Разработано положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о рабочей группе;</li> <li>- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;</li> </ul> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;</li> <li>- о внеурочной и дополнительной деятельности;</li> <li>- о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности.</li> </ul>   |
| 8      | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества ИТ образования.</p> |
| 9      | Новизна (инновационность)  | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии и механизмы ее внедрения.  |
| 10     | Практическая значимость  | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, учебно-методические пособия, технологические карты, компьютерные программы) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями  |
| 11     | Механизм реализации инновации  |  |
| 11.1   | I этап:  | Подготовительный   |
| 11.1.1 | Сроки  | Май 2020- сентябрь 2020  |
| 11.1.2 | Задачи   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать эксперимент (выдвижение гипотезы, определение актуальности, значимости проблемы);</li> <li>2. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;</li> </ol>  |

|        |                      |   |
|--------|----------------------|---|
|        |                      | <p>3. Разработать механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий;</p> <p>4. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</p> <p>5. Провести анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;</p> <p>6. Подписать договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО</p>   |
| 11.1.3 | Полученный результат | <p>1. Проект эксперимента;</p> <p>2. Нормативно-правовая база по реализации проекта;</p> <p>3. Механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий;</p> <p>4. Технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</p> <p>5. Анализ анкетирования среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;</p> <p>6. Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО</p> |
| 11.2   | II этап:             | Основной  |
| 11.2.1 | Сроки                | октябрь 2020 года – май 2022 года   |
| 11.2.2 | Задачи               | <p>1. Изучить с учащимися курсы по IT - технологиям;</p> <p>2. Привлечь участников проекта к движению JuniorSkills и WorldSkills;</p> <p>3. Провести подготовительную работу с учащимися, участниками проекта, для участия в региональном чемпионате Краснодарского края, во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»</p>  |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Мониторинг уровня полученных знаний учащихся по курсам IT-   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>технологиям;</p> <p>2.Участие учащихся в движении JuniorSkills;</p> <p>3.Мониторинг уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»</p>   |
| 11.3   | III этап:   | Заключительный   |
| 11.3.1 | Сроки   | сентябрь 2022 года – май 2023 года   |
| 11.3.2 | Задачи  | <p>1.Участвовать в региональном чемпионате Краснодарского края, Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология»;</p> <p>3. Провести оценку эффективности реализуемого проекта;</p> <p>4. Проанализировать и обобщить полученные результаты.</p> |
| 11.3.3 | Конечный результат  | <p>1.Программы курсов «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование», «Основы IT-технологий»;</p> <p>2.Диагностические инструменты;</p> <p>3.Публикации;</p> <p>4.Учебно-методические пособия;</p> <p>5.Технологические карты;</p> <p>6.Компьютерные программы</p>  |
| 12     | Перспективы развития инновации  | <p>1.Расширение круга социальных и сетевых партнеров;</p> <p>2.Увеличение целевой аудитории;</p> <p>3.Разработка новых востребованных курсов по IT-технологиям;</p> <p>4.Ежегодное улучшение материальной базы для реализации данного проекта;</p> <p>5.Повышение квалификации педагогов</p>   |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | <p>Проведение вебинаров, семинаров, конференций для участников сетевого взаимодействия. Предложение ОО сетевого взаимодействия программ, методических разработок, диагностических инструментов к</p>   |

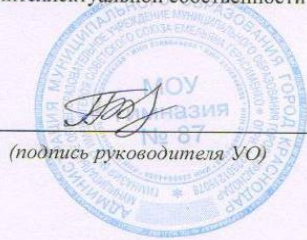
|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | использованию в практике.  |
| 14   | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Авторские курсы «Основы IT - технологий»; «Сетевое и системное администрирование»; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; «3D моделирование», учебно-методические пособия, компьютерные программы  |
| 15   | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)                                 | МИП «Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО»   |
| 16   | Ресурсное обеспечение инновации:   |  |
| 16.1 | Материальное   | <p>Материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>Комбинированные (столярные, слесарные) - 1</p> <p>Кабинет обслуживающего труда - 1</p> <p><b>Учебные кабинеты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивного обучения - 1</li> <li>- информатики - 2</li> <li>- передвижной компьютерный класс - 1</li> <li>- черчения - 1</li> </ul> <p><b>Медиатека – 1</b></p> |
| 16.2 | Интеллектуальное   | <p>Высококвалифицированные педагогические кадры гимназии.</p> <p>Эффективная организация образовательного процесса, с включением курсов по IT- технологиям; 3 D моделированию.</p> <p>Наличие целевой аудитории (учащиеся различных образовательных организаций).</p> <p>Постоянная востребованность выбора перспективной профессии учащимися.</p> <p>Возможность расширения спектра</p>                                   |

|      |           |  |
|------|-----------|--|
|      |           | платных дополнительных образовательных услуг.<br>Консультации научных руководителей. |
| 16.3 | Временное | Научные консультанты поэтапного внедрения проекта                                    |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя УО)

Директор МОУ гимназия №87  
г.Краснодара  
А.Г.Ботвиновская  
(расшифровка подписи)

М.П.

«18» сентября 2020 г.