

Паспорт инновационного проекта.

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»
2.	Авторы представляемого опыта	Мельникова Ольга Владимировна, директор, Погорелова Елена Ивановна, заместитель директора по КР; Крамарова Татьяна Александровна, учитель коррекционных предметов
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Социальное становление и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию спортивной и творческой деятельности.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение социокультурного образовательного пространства обучающихся с нарушениями зрения. 2. Профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией. 3. Создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающихся детей с нарушениями зрения. 4. Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении. 5. Адаптация обучающихся в общую систему социальных отношений и взаимодействий. 6. Создание нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта. 7. Трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основной идеей проекта является объединение коллектива педагогов, обучающихся, родителей для организации внеурочной деятельности, создания благоприятной развивающей среды для стимулирования активности и самостоятельности деятельности детей с ОВЗ, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности; распространение опыта работы в данной сфере ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

		<p>3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598.</p> <p>4. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»</p> <p>5. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297).</p> <p>6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p>
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социальную интеграцию для лиц с ограниченными возможностями, обуславливает значимость разработки эффективных форм взаимодействия различных образовательных, спортивных организаций и организаций культуры.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а так же участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья.
10.	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель достаточно эффективно открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий их профессионального самоопределения, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	январь-декабрь 2018 года
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание рабочей группы по реализации проекта; - организация работы рабочей группы согласно утвержденного плана работы; - разработка проекта; - проведение анализа нормативно-правовых документов по дополнительному образованию;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработать нормативные документы, регламентирующие работу ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира; - провести анализ существующих моделей организации спортивной и творческой деятельности обучающихся с ОВЗ; - создать кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработан проект «Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»; - разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта; - разработана обновленная модель организации спортивной и творческой деятельности обучающихся с нарушением зрения; - расширены возможности социального партнерства; - созданы кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.2	II этап:	Основной этап
11.2.1	Сроки	Январь-декабрь 2019 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества вариативных форм работы; - укрепление материально-технической базы школы-интерната; - повышение профессионального уровня подготовки педагогов; - транслирование своих достижений в области дополнительного образования; - пропагандирование возможностей и достижений детей с ОВЗ: спартакиады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.; - расширение количества социальных связей с образовательными, спортивными организациями и учреждениями культуры; - проведение профориентационной работы.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - проведены обучающие семинары: «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в специальном коррекционном образовательном учреждении»; «Развитие творческих способностей как один из ведущих факторов социализации личности». «Пути социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве современной школы» - проведен семинар для родителей «Социализация ребенка в семье»; - изданы методические пособия по проблематике Проекта; - активное участие обучающихся школы-интерната в спартакиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различных уровней и т.д.; - организация профориентационной работы с привлечением специалистов Центра занятости,

		образовательных организаций высшего и среднего специального образования, спортивных организаций, учреждений культуры; - представление участниками сетевого сообщества результатов совершенствования организации внеурочной деятельности.
11.3	III этап:	Оценочно-рефлексирующий этап
11.3.1	Сроки	Январь-август 2020 года
11.3.2	Задачи	- реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов; - проанализировать достижение цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте; - определить перспективные пути развития инновационной деятельности; - трансляция опыта по организации спортивной и творческой деятельности обучающихся с нарушением зрения.
11.3.3	Конечный результат	- проведены мероприятия, направленные на распространение эффективных практик, технологий и методик; - проведен итоговый мониторинг эффективности реализации инновационного проекта; - определены дальнейшие перспективы инновационной деятельности ГБОУ школы-интерната.
12	Перспективы развития инновации	Организация инновационной площадки для педагогов образовательных учреждений по теме проекта; внедрение разработанных технологий в краевые ОУ; развитие и включение в практику инновационных форм работы с детьми с ОВЗ; успешная социальная интеграция обучающихся с ОВЗ в общество, профессиональное самоопределение и жизнеустройство выпускников школы-интерната.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	- создание банка методических разработок, освещение накопленного материала (СМИ, семинары, конференции и т.д.); - разработка методического материала; - публикации в печатных изданиях, интернет-публикации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- набор методических рекомендаций по проведению занятий (методика ведения занятий), в т.ч. в дистанционном формате.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	<p>Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, различные тренажеры, большие ортопедические мячи, мячи для голбола, торбола, теннисный стол для проведения шоу-даун (теннис слепых)).</p> <p>Стадион с беговыми дорожками, игровыми площадками (футбол, баскетбол, волейбол), площадкой для прыжков в длину.</p> <p>Кабинет адаптивной физкультуры, оснащенный современным инвентарем (гимнастические стенки, гимнастические скамьи, маты для рефлексии, сухой бассейн, тренажеры).</p> <p>Музыкальный зал с оборудованием (традиционные музыкальные инструменты).</p> <p>Зал для занятий ритмикой и хореографией.</p> <p>Мультимедийное оборудование.</p>
16.2	Интеллектуальное	Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре).
16.3	Временное	3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

О.В. Мельникова
(расшифровка подписи)

«21» сентября 2020 г.