

**Паспорт инновационного проекта
МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», Красноармейский район**

1	Наименование инновационного проекта	Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
2	Авторы представляемого инновационного проекта	Л.П. Заковинько, руководитель, А.А. Игнатенко, старший воспитатель, Т.А. Верба старший воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад №2»
3	Научный руководитель (если есть)	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Диссеминация модели Родительского университета как условия психопрофилактической поддержки и повышения психолого-педагогической грамотности родителей, формирования у воспитанников положительного отношения к школе, повышения уровня готовности к школьному обучению.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1.Разработать, апробировать и распространить модель Родительского университета, направленную на создание условий для развития детей, их социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; 2.Обеспечить механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования. 3.Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на этапе перехода от дошкольному детству к школьному обучению.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В ходе реализации проекта разработана эффективная модель взаимодействия педагогов и родителей «Родительский университет», диссеминация которой позволит осуществить психопрофилактическую поддержку и повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование у воспитанников положительного отношения к школе, повышение уровня готовности к школьному обучению, решение проблемы в обеспечении условий эффективной преемственности дошкольного и начального общего образования.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". 4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003. 5. Методическое письмо Минобрнауки РФ от 25.03.1994 N 35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего

		образования". 6. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" 7. Приказ Управления образования МО Красноармейский район от 30.10.2019 г. №1305 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МДАОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2» по теме «Партнёрское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель Родительского университета как партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	Инновационность темы проекта связана с недостаточной методической разработанностью проблемы организации именно партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, с максимальным удовлетворением социального заказа родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию. Разработана практико-ориентированная модель Родительского университета, позволяющая минимизировать негативные последствия возрастного кризиса, связанного с началом систематического обучения; создано единое образовательное пространство в системе непрерывного образования.
10	Практическая значимость	1. Формирование нового типа родительства - «социально ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье. 2. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения посредством организации Родительского университета. 3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, формирование представлений о механизмах преемственности, адаптации, готовности к обучению в школе, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье. 4. Успешно подготовленный к школе выпускник, реализованная Модель выпускника детского сада.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019г. - ноябрь 2019 гг.:
11.1.2	Задачи	Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта.
11.1.3	Полученный результат	Создана нормативно-правовая и организационно-методическая база для реализации инновационного

		проекта. Разработан проект «Родительский университет».
11.2	II этап	Апробационный
11.2.1.	Сроки	Декабрь 2019 г. – сентябрь 2020 гг.:
11.2.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели Родительского университета; - разработка конспектов занятий, оформление методического пособия, проведение заседаний кафедр родительского университета, в том числе с участием приглашенных специалистов, - создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия, - описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы.
11.2.3	Полученный результат	Апробирована разработанная структурно-функциональная модель Родительского университета. Заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.
11.3	III этап	Основной (внедренческий)
11.3.1	Сроки	Октябрь 2020 – ноябрь 2023 гг.:
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - распространение опыта: - участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях; - распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети); - обмен опытом со школами и детскими садами, внедряющими Родительский университет с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.; - проведение конкурса методических разработок по ознакомлению родителей с методами и приемами подготовки ребенка к школе, приобретению умений работать с детьми по общепсихологической и специальной готовности к школе. - ежегодное проведение районных методических объединений для педагогов ДОО.
11.3.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - опыт деятельности по реализации проекта активно распространяется через проведение семинаров, методических объединений, средства массовой информации (пресса, интернет), публикации в научной и методической литературе. - созданы методические разработки и методические пособия.
11.3.4	IV этап	Заключительно-обобщающий
11.3.5	Сроки	Декабрь 2023 г.

11.3.6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширение методической сети, - распространение опыта путем увеличения публикационной активности, - распространение опыта посредством проведения краевого конкурса и конференции, - представление научной и педагогической общественности результатов апробации проекта, с их последующей корректировкой, - анализ эффективности модели, сравнительный анализ результатов диагностики.
11.3.6	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработана эффективная модель взаимодействия с родителями, - успешно реализована Модель выпускника детского сада, - проведена консолидация профессиональной деятельности различных образовательных учреждений в единое инновационное пространство, - повышен профессионализм и уровень компетенций педагогов.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - разработка практико-ориентированной модели Родительского университета как партнерского взаимодействия с родителями в преемственности образования в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте, позволяющая минимизировать негативные последствия возрастного кризиса, связанного с началом систематического обучения; - создать систему преемственности ДОО и школы как необходимое условие непрерывного образования; - создать единое образовательное пространство в системе непрерывного образования и разработать единые требования по подготовке дошкольников к школьной жизни. - распространить результаты инновационной деятельности через организацию и участие проблемных семинаров разного значения, публикаций в СМИ, интернете.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - Организация конференций, семинаров, мастер-классов по обмену опытом. - Организация методического сопровождения для педагогических кадров, осуществляющим инновационную деятельность. - Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений, социальных сетях и СМИ. - Подготовка научно-методических разработок, сборников по направлениям деятельности, публикации.
14	Перечень научных и (или) учебно – методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования посредством развития партнерского взаимодействия с родителями // Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием (19-20 декабря 2019г.): Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации.2019. 2. Технология организации и функционирования семейного клуба как средство подготовки детей к школе // Теория и практика дошкольного образования, 2020г.№1. 3. Особенности взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда ДООУ с родителями по подготовке к школе детей, имеющих речевые нарушения // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного научного сообщества». 2020.

		4. Заковинько Л.П., Белая Ю.Г., Голощапова Т.В., Игнатенко А.А., Верба Т.А. Партнерское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое пособие. – Изд-во: ООО редакция газеты «Голос правды», 2020 г., 125 с.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка, (приказ УО от 30.10.2019года №1305 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МДАОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2»)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 29 педагогов;100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование. Из них: с высшим образованием – 12 педагогов, со средним специальным педагогическим образованием – 17 педагогов. Квалификационные категории имеют: высшую – 15 педагогов, первую – 11 педагогов. В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда - 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; - 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
16.1	Материальное	Данные условия в ЦРР детский сад № 2 в полной мере соответствуют реализуемому проекту. Отдельные помещения для организации дополнительных образовательных услуг: музыкальный зал, кабинеты узких специалистов. Оборудование для организации сетевого взаимодействия: ноутбуки, видеочасть, аудиотехника, мультимедийный проектор, проекторная доска, интерактивные средства обучения, наличие проводного Интернета, оргтехника (ламинатор, принтер, брошюратор), дидактические пособия, предметные, сюжетные и серии наглядных картинок для развития речи;
16.2	Интеллектуальное	Заведующий Л.П. Заковинько, руководитель МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», А.А. Игнатенко, старший –воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад №2», Т.А. Верба старший –воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад №2».
16.3	Временное	Сроки реализации программы: 2019 - 2023 гг.

Заведующий МДАОУ «ЦРР – детский сад №2» _____

Л.П. Заковинько



Дата 18.09.2020