

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра»
2	Авторы представляемого опыта	Ермилова Елена Григорьевна, заведующий Шурубова Альбина Константиновна заместитель заведующего по ВМР Бойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР Белан Людмила Владимировна, воспитатель Пастухова Татьяна Александровна, воспитатель Козлова Анжелика Александровна, воспитатель Кобелева Ольга Александровна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1.Выявить организационно-педагогические условия формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО. 2.Разработать и апробировать модель формирования основ финансовой грамотности с использованием игрового образовательного тренажёра. 3.Сконструировать и внедрить мониторинг формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. 4.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Главная идея проекта в подборе и использовании нетрадиционных форм и методов, которые позволят решить поставленные задачи в комплексе. Одну из таких форм мы видим в игровом образовательном тренажёре. Игровой образовательный тренажёр представляет собой набор созданных в реальных условиях ДОО постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр. В этих играх дети воспроизводят не только мир финансов взрослых, но и отношения между ними. Поскольку ребёнок 5-7 лет уже способен управлять своим поведением, ему становится под силу усвоить такие сложные понятия, как «семейный бюджет», «доход и расход», «желание и возможность» и т.д. Посредством игрового образовательного тренажёра деятельность по формированию основ финансовой грамотности дошкольников выстраивается на основе

		<p>принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления.</p> <p>Главная цель игрового интеллектуального тренажёра – систематизация и закрепление у дошкольников определённого уровня развития умений и навыков, совершенствования качеств и способностей в мире экономических отношений и финансовой грамоты, доступных ребёнку старшего дошкольного возраста.</p> <p>Результата дети добиваются самостоятельно путём многократного осуществления деятельности или ее действий посредством различных детских культурных практик и общения друг с другом, что подтверждает наличие системно-деятельностного подхода: дети не просто получают от педагога готовое знание, а находят его сами в процессе активной самостоятельной деятельности на интерактивных игровых площадках.</p> <p>Использование заложенного в тренажёр «программного обеспечения» - комплекса игровых интерактивных ситуаций и детских культурных практик при создании искусственного игрового проблемного поля для детей имеет потенциальные дидактические, практические преимущества и резервы для их дальнейших действий в реальном мире финансово-экономических отношений. Это отличие тренажёра от реальных объектов (труда, других видов деятельности) используется для достижения желаемых результатов без реальных рисков, когда ситуацию можно повторять многократно до получения желаемого результата.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Инновационный проект обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); -«Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р); -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018); -«Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р)
8	<p>Обоснование его/её значимости</p>	<p>Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста создаёт условия для</p>

	для развития системы образования Краснодарского края	дальнейшего развития личности ребёнка на следующих ступенях, мотивации обучения в школе, для успешной социализации в обществе и применения полученных знаний в жизни, для адаптации к активной жизни в условиях рыночных отношений, а также является профилактикой асоциального поведения. Работа в данном направлении направлена на решение целого комплекса разнообразных задач, начиная с общегосударственного уровня до уровня отдельной семьи и личности. Разработка Модели системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности посредством использования игрового образовательного тренажёра (комплекса современных интерактивных методик), позволит решить данные проблемы и представить результаты проекта для дальнейшего использования дошкольными образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в том, что разработанная Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста позволяет решить проблему низкого уровня сформированности основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ДОО комплексно посредством внедрения в практику Игрового образовательного тренажёра-набора интерактивных методик и использования примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Министерством образования и науки РФ и Банком России
10	Практическая значимость	-создание динамической среды, которая способствует не просто обучению детей основам финансовой грамотности, а способствует практико-ориентированному приобщению детей к миру профессий, к реальному миру труда и финансово-экономических отношений -повышение уровня основ финансовой грамотности детей 5-7 лет, уровня финансовой культуры: деловитости, бережливости, уважительное отношение к труду, -повышение уровня финансовой грамотности педагогов и родителей -методические пособия для педагогов, родителей; дидактические пособия, игры для детей 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности
11	Механизм реализации инновации	-в группах детей 5-7 лет создаётся динамичная среда: интерактивные тематические площадки игрового образовательного тренажёра -на основании системно-деятельностного подхода организуется игровая деятельность детей 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра и в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

11.1.	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019г - август 2020г
11.1.2	Задачи	1.Создание творческой группы педагогов по разработке проекта, введение педагогов в тему проекта. 2.Организация курсов повышения квалификации педагогов по теме проекта 3.Анализ материально-технической базы и развивающей среды экспериментальных групп 4.Изучение научно-методической литературы и опыта других организаций по теме проекта 5. Разработка нормативной базы реализации проекта
11.1.3	Полученный результат	Создана проектная группа педагогов. Разработан проект. Разработаны локальные акты: положение об инновационной деятельности, положение о творческой группе педагогов, положение о игровом образовательном тренажёре, положения о детских конкурсах, приказы с назначением ответственных. Создана библиотека литературы и банк ЭОР по теме проекта. Составлена справка с рекомендациями по реорганизации развивающей среды в группах. 6 педагогов прошли курсы «Финансовая грамота-детям»
11.2	II этап:	Основной – Реализация проекта
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020г – август 2021г
11.2.2	Задачи	1. Разработка и апробация модели системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством игрового образовательного тренажёра 2. Разработка и проведение мониторинга формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. 3.Создание авторской методической сети с ДОО города и края по взаимодействию по теме проекта
11.2.3	Полученный результат	-модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством игрового образовательного тренажёра -алгоритм организации деятельности детей по финансовой грамотности в условиях игрового образовательного тренажёра -модель авторской методической сети образовательных организаций города и края -методические разработки по теме проекта
11.3	III этап:	Результативный
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2021г – август 2022
11.3.2	Задачи	1.Внедрить разработанную модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста 2.Внедрить мониторинг развития уровня основ финансовой грамотности детей 5-7 лет 3.Отработать и внедрить алгоритм деятельности детей на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра 3. Подготовить к изданию разработанные методические материалы

		4. Выполнить плановое сетевое взаимодействие с образовательными организациями
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Организовано социальное партнерство, в том числе создана сеть методического взаимодействия по теме проекта с не менее 25 ОО</p> <p>2. Повышен уровень финансовых знаний всех участников образовательных отношений</p> <p>3. Овладение педагогами методикой организации и использования игрового образовательного тренажера для формирования основ финансовой грамотности детей</p> <p>4. Созданы методические пособия и разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие «Игровой образовательный тренажёр по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» - Технологические карты интерактивных игровых площадок по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников - сборник дидактических игр по финансовой грамотности для детей 5-8 лет «Азы финансовой культуры» - Методические рекомендации для воспитателей «Особенности организации детской деятельности на интерактивной площадке» - Методическое пособие для родителей «Советы родителям: как формировать у детей полезные финансовые привычки» - Методическое пособие «Ситуационные задачи по основам финансовой грамотности для детей 5-8 лет» <p>5. Осуществлена в полном объеме трансляция инновационного опыта по исследуемой проблеме</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективы развития инновации мы видим в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создании оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющих осуществить моделируемую инновационную деятельность - в разработке и внедрении в образовательную практику ДОО модели системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера - возможности проведения мониторинга уровня сформированности основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста - расширении сетевого партнерства с привлечением не менее 20 дошкольных образовательных организаций города и края (ДОО № 234, 100, 160, 172, 182 г. Краснодар, ДОО № 11 г. Ейск, ДОО № 10, 23 г. Новороссийск, ДОО № 12 ст. Староминская, «Детский сад № 9 «Оленёнок» МО Староминский район и др.) - возможности развития преемственности по теме проекта со школами города, где будут обучаться будущие выпускники ДОО (№ 94, 66, 62, 11, 96, 98).
13	Предложения по распространению и внедрению	<ul style="list-style-type: none"> - сайт ДОО № 85- блок «Инновационный дневник» - сайт МКУ КНМЦ – виртуальная гостиная - сайт ИРО КК Медиа Вики

	инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	-выступления на семинарах, конференциях; - организация семинаров и мастер-классов на базе ДОО - распространение электронных версий проектов, публикации в СМИ
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-Методическая разработка «Методические рекомендации «Игровой образовательный тренажёр по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» - Сборник «Диагностический инструментарий по развитию финансовой грамотности детей 5-7 лет» -«Финансовый задачник» – сборник финансовых задач для детей 5-7 лет - Методическая разработка «Технологические карты интерактивных игровых площадок по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников» - Сборник «Игровые обучающие и проблемные ситуации по формированию основ финансовой грамотности» и др.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да КИП. Тема: «Развитие субъектных проявлений детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджет, внебюджет (родительская плата), добровольные пожертвования, средства от платных образовательных услуг.
16.2	Интеллектуальное	Авторская группа: Ермилова Е.Г., Шурубова А.К., Бойкова Ю.С. Белан Л.В., Пастухова Т.А., Козлова А.А., Кобелева О.А. – все педагоги имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию, курсы по теме проекта. В реализации инновационного проекта участвует 70% педагогов ДОО, из них все имеют высшее педагогическое дошкольное образование, высшую квалификационную категорию 90%, первую-10%.
16.3	Временное	Сроки реализации сентябрь 2019 - август 2022 г. Проект реализуется в старших группах детского сада посредством игрового образовательного тренажера в течение всего пребывания детей в ДОО

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

Е.Г.Ермилова
(расшифровка подписи)

28.09.2020г