

Паспорт инновационного проекта

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 5

муниципального образования Кущевский район

1	Наименование инновационного проекта, тема	«Первые шаги в мире финансов»
2	Авторы представляемого опыта	Романова Виктория Анатольевна, Катькалова Анна Леонидовна
3	Научный руководитель (если есть)	Бубнова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края;
4	Цели внедрения инновационного проекта	Цель проекта заключается в создании специальной образовательной модели воспитания у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у дошкольников при реализации проекта. 2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности дошкольников, виды занятий. 3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у дошкольников. 4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у дошкольников. 5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у дошкольников. 6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта. 7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта. 8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д. 9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.
6	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного проекта	Инновационный проект актуален в современном мире. Заложив основы финансовой культуры в дошкольном возрасте мы получим финансово-грамотного человека в будущем. Инновационный проект отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.
7	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	инновационного проекта	<p>2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;</p> <p>4. Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,</p> <p>5. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создание методической сети по внедрению в работу ДОО нового направления в работе дошкольной педагогики по воспитанию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование у воспитанников бережливости, деловитости, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, а также правильных представлений о финансовом мире, которые помогут ему в будущем стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения.
9	Новизна (инновационность)	Заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Инновационный проект отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.
10	Практическая значимость	Результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	I этап. Организационный.
11.1.1.	Сроки	Сентябрь 2019 года - ноябрь 2019 года.
11.1.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта. - апробация и отработка разработанной структурно-функциональной модели; - разработка конспектов занятий, оформление методического пособия, разработка первичного диагностического материала.
11.1.3.	Полученный результат	- создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

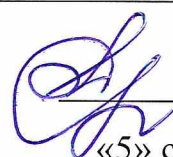
		<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой и организационно-методической базы в МАДОУ д/с № 5 по теме инновационного проекта; - разработана программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в мире финансов».
11.2.	II этап	II этап. Основной (внедренческий).
11.2.1.	Сроки	Декабрь 2019 года– ноябрь 2023 года
11.2.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия; - описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы. - распространение опыта: участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях; распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том числе социальные сети); обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др. - проведение муниципальных, зональных и краевых краевой онлайн-конференций, семинаров, мастер-классов, вебинаров для педагогов дошкольных образовательных организаций по тематике финансовой грамотности; - реализация муниципальных и краевых очных и заочных конкурсов творческих работ детей старшего дошкольного возраста, методических разработок для педагогов ДОУ; - создание электронного сборника дидактических игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста; - составление и издание методических разработок, рабочих тетрадей для педагогов по работе с воспитанниками целевой группы (журнал наблюдения за воспитанниками и их деятельности с диагностическим материалом на каждого воспитанника), тетради с по взаимосвязи с родителями воспитанников целевой группы (домашние задания).
11.2.3.	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Заключены договора о сотрудничестве с банком, библиотекой, школой и др; - Реализуется программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в мире финансов»; - Имеются публикации и статьи в журналах и сборниках муниципального, краевого и федерального уровня; - Проведен муниципальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность в моей семье»; - Реализован ряд постоянно-действующих семинаров и вебинаров на муниципальном уровне с целью диссеминации опыта работы;

		- Созданы и ведутся страницы в социальных сетях и видео холстинге YouTube.
11.3.	III этап	III этап. Заключительно-обобщающий.
11.3.1.	Сроки	Декабрь 2023 года
11.3.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширение методической сети; - распространение опыта путем увеличения публикационной активности; - распространение опыт посредством проведения краевых конкурсов и конференций; - представление научной и педагогической общественности результатов апробации проекта, с их последующей корректировкой (при необходимости); - анализ эффективности модели.
11.3.3.	Конечный результат	Создание методической сети по внедрению в работу ДОО нового направления в работе дошкольной педагогики по привитию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
12	Перспективы развития инновации	Наш коллектив готов распространять свой опыт работы на региональном уровне и взаимодействовать с профессиональными сообществами края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на семинарах, конференциях, вебинарах, организация мастер-классов на муниципальном, зональном, краевом уровнях; - распространение электронных версий авторских материалов, в практику работы дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края; - публикации статей, сборников методических разработок; - организация конкурсов на муниципальном, зональном, краевом уровнях по тематике проекта; - трансляция теоретического и практического материала по данной теме, посредством восребованных социальных сетей (видео холстинг YouTube, социальная сеть Instagram) для применения материалов в педагогической практике социальными партнерами, педагогами, родителями;
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Романова В.А., Катъкалова А.Л. Первые шаги в мире финансов: от теории к практике. Методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Медиа-полис», 2020. – 186 с. 2. Романова В.А., Катъкалова А.Л. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: от теории к практике// Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С. 140-152. 3. Романова В.А., Катъкалова А.Л. К вопросу о финансовом просвещении и воспитании детей дошкольного возраста. Статья отпечатана в сборнике по итогам конференции, проведенной Кубанским государственным университетом, «Человек. Сообщество. Управление 2020» (12-13 февраля 2020 года); 4. Романова В.А., Катъкалова А.Л. Тенденции развития науки и образования, //К вопросу о формировании финансовой грамотности дошкольников: из опыта работы детского сада № 5 станицы Кущевская Краснодарского края/ научно-издательский центр "LJournal", май 2020 год, стр 67-72. 5. Романова В.А., Катъкалова А.Л. Категория «социального» в современной педагогике и психологии //Методы и формы

		<p>обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности/ отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С.80-86</p> <p>6. Романова В.А., Катькалова А.Л. «Вперед» общественно-политическая газета Кушевского района Краснодарского края //Дети в мире денег/, опубликована в № 19 от 12.03.2020 года;</p> <p>7.Результаты и основные положения работы представлялись в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» (Ульяновск, 2019), Международной научно-практической конференции «Человек и общество» (Краснодар, 2019) и др.</p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия, позволяющая более оптимально выстроить процесс диссеминации опыта, более эффективно вовлечь в процесс передачи опыта педагогов ДООУ Кушевского р-на: реализованы постоянно действующие семинары для старших воспитателей и воспитателей детей старшего дошкольного возраста на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на ПДС, старшего воспитателя Катькаловой А.Л. на тему: «Реализация модели обучения дошкольников основам финансовой грамотности». (Приказ УО 652 от 21.10.2019 года); ✓ Выступление на ПДС, старшего воспитателя Катькаловой А.Л. на тему: «Внедрение и реализация дополнительной программы «Первые шаги в мире финансов» в МАДОУ д/с № 5» (Приказ УО 54 от 27.01.2020 года); ✓ Выступление на ПДС, старшего воспитателя Гросс Н.А. на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Приказ УО 89 от 19.03.2020 года);
15	Статус инновационной площадки при наличии (да/нет), тема	Да. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Первые шаги в мире финансов», приказ УО № 477 от 07.07.2020 года
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Бюджет (муниципальный, краевой), внебюджетные средства, спонсорская помощь, собственные силы педагогов и родителей.
16.2	Интеллектуальное	Авторская группа: Романова В.А., (заведующий), Катькалова А.Л. (старший воспитатель), - имеют высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию. В реализации участвуют педагоги старших и подготовительных групп детского сада, имеющие педагогическое образование и дополнительные курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».
16.3	Временное	Сроки реализации сентябрь 2019 - декабрь 2023 года. Проект реализуется подготовительных группах детского сада в форме групповых, индивидуальных занятий, проектной деятельности в течение всего пребывания детей в ДОО.

Заведующий МАДОУ д/с № 5

М.П.



В.А. Романова

«5» сентября 2020 года.

