

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта.	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
2	Авторы представляемого опыта	А.Ю. Пасовец – руководитель МАДОУ ЦРР – д/с № 70; Т.В. Горшенина – старший воспитатель; Е.А. Богачкова – старший воспитатель.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Юлия Валерьевна Илюхина - доцент кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	1. Изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской; 2. Сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды; 3. Сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере; 4. Разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»; 5. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; 6. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО; 7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Включение в образовательную деятельность ДОО авторской парциальной образовательной программы «Экономика для жизни».
7	Нормативно – правовое обеспечение	- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт

	инновационно го проекта	<p>дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.; - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» МОН РФ и Банка России 2018 года. - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019 год. - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарско го края	<p>Разработка и апробация в дошкольной организации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни»</p> <p>позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания. - Разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в сфере экономического развития детей в саду и семье. - Разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы.
9	Новизна (инновационность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» будет строиться с учетом образовательной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской, а также за счет оригинальности представляемых авторских подходов. Аналогов подобного продукта не выявлено на территории края и РФ; 2. Программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель), 3. Построена с учетом регионального компонента, т.е. учитывает реальные микроэкономические условия Краснодарского края.
10	Практическая значимость	<p>Планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» в муниципальную и региональную систему дошкольного образования; - создание региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ № 70 с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края; - разработка и распространение серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями; - разработка и создание картотеки экономических сказок по данному

		направлению; - создание группы «Экономика для жизни: как мы играем?» в социальной сети профессиональных сообществ Facebook; - диссеминация опыта.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	<i>организационно – аналитический</i>
11.1.1	Сроки	2020-2021 год
11.1.2	Задачи	1. Формирование нормативно-правовой базы. 2. Создание методической авторской сети «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook. 3. Разработка целевого раздела парциальной программы «Экономика для жизни» 4. Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны локальные акты по реализации инновационного проекта ДОО; ▪ создана творческая группа по разработке и внедрению парциальной программы «Экономика для жизни»; ▪ создана методическая авторская сеть «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook.; ▪ разработан целевой раздел парциальной программы «Экономика для жизни»; ▪ налажено сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта
11.2	2 этап:	<i>практический</i>
11.2.1	Сроки	2021-2022 год
11.2.2	Задачи	1. Апробация модульной системы взаимодействия участников образовательных отношений по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность 2. Разработка содержательного и организационного раздела парциальной программы «Экономика для жизни» 3. Апробация разработанных образовательных проектов: уточнение, детализация, разработка конспектов по модулю «Дети». 4. Создание банка методических материалов для сопровождения образовательного процесса, в том числе для работы в онлайн-режиме. 5. Разработка серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями
11.2.3	Полученный результат	<p>Создана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульная система взаимодействия участников образовательных отношений по формированию экономических представлений у дошкольников и реализованы активные формы сетевого взаимодействия участников инновационного проекта; - банк методических материалов по теме инновационного проекта; <p>Разработаны:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - содержательный и организационный раздел парциальной программы «Экономика для жизни»; - сборник серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями; - апробированы конспекты образовательной деятельности по модулю «Дети».
11.3	3 этап:	итоговый
11.3.1	Сроки	Октябрь 2021г. – май 2022г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта. 2. Проведение анализа проделанной работы. 3. Создание региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ № 70 с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> ■ внедрена парциальная программа «Экономика для жизни» в муниципальную систему дошкольного образования; ■ систематизирован опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта; - разработан план региональной стажировочной площадки для педагогов ДОО с учетом опыта работы инновационного проекта.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление диссеминации опыта на различных уровнях; - участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск -2020».
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - создана парциальная образовательная программа по формированию азов финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраст «Экономика для жизни»; - разработана план - программа стажировочной площадки для педагогов ДОО города и края с учетом опыта работы инновационного проект; - создана методическая авторская социальная сеть «Экономика для жизни: как мы играем?» в профессиональном сообществе Facebook
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сборник методических рекомендаций по составлению экономических проектов «Кто сегодня с нами»; ■ Сборник методического материала «Как мы играем в экономику»; ■ Электронный сборник интерактивных игр для педагогов и родителей «Клубничная экономика»; ■ Выступление на VIII международная научно-практическая конференция по обмену опытом по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 2018г ■ Выступление с опытом работы по теме: «Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста в созданном развивающем пространстве» на краевой научно-практической конференции, 2019г

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мастер-класса «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста», и презентации проекта «Экономика для жизни» на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года», 2019г ▪ Выступление на Международной конференции по теме: «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста» г. Анапа, 2019г. ▪ Онлайн – выступления в социальной сети профессионального сообщества «Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций» по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 2020г ▪ Публикации в сборнике статей международной научно-практической конференции: <ul style="list-style-type: none"> - статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или как мы играем в экономику», 2019г - статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность», 2020г
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО г. Новороссийска № 524 от 19.06.2020г. «Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	<p>Данные условия в ДОО в полной мере соответствуют реализуемой программе:</p> <p>Отдельные помещения для организации образовательных услуг: 11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты узких специалистов, организация мини-центров в группах, оборудование для сюжетно-ролевых игр и игрушки. Создана медиатека (видеофильмы, учебные и методические пособия, звукозаписи, презентации)</p> <p>Наличие интерактивного оборудования в групповых ячейках</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них имеют: высшее педагогическое образование – 55%, среднее педагогическое образование – 45%; высшая квалификационная категория – 40%, первая квалификационная категория – 27%.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме инновационного проекта</p>
16.3	Временное	Октябрь 2020г. - май 2023г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает право интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

А.Ю. Пасовец
(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 2020 г.