

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта	«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани: методическое обеспечение формирования у дошкольников этнокультурных представлений».
2	Авторы представляемого опыта.	Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи Посаднева Раиса Ивановна, старший воспитатель МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи Коваленко Лидия Михайловна, педагог дополнительного образования МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	Головская Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук.
4	Цели внедрения инновационного проекта.	Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.
5	Задачи внедрения инновационного проекта.	Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы).	Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп. Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими

		<p>материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением.</p> <p>В ходе реализации проекта планируется провести представителями национальных культурных центров содержательную экспертизу, а также педагогическими коллективами созданной методической сети методическую экспертизу разработанных воспитателями МДОБУ № 118 Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к данной программе.</p> <p>Объединение педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи вокруг апробации и экспертизы разработанных учебно-методических, программно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных воспитателями МДОБУ № 118, будет способствовать развитию у педагогов формированию опыта осуществлению этнокультурного воспитания дошкольников на методически разработанной основе.</p> <p>Разработанные в ходе реализации проекта методические, дидактические материалы обеспечат реализацию этнокультурного компонента в создании предметно-развивающей среды способствующей творческой самореализации детей, родителей, педагогов через знакомство их с традициями и культурой народов Причерноморья Кубани.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>• Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»;</li> <li>• Постановление от 11 октября 2013 года N 1166. Об утверждении государственной программы краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».</li> <li>• Подпрограмма «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае на 2014 - 2020 годы».</li> </ul>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края.	<p>Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтнические государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтническом мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.</p>

		<p>Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города.</p> <p>Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод об актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по <i>проблеме</i> методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только с культурой своего этноса, но и с культурой представителей других этносов, проживающих в крае.</p>
10	Практическая значимость	<p>Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников;</li> <li>- педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы <ul style="list-style-type: none"> <li>• при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости;</li> <li>• при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды;</li> </ul> </li> <li>- детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;</li> </ul>

		<p>- родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов.</p> <p>Структурированность, глубина методической проработанности и практическая целесообразность предоставленных программно-методических, учебно-методических и дидактических материалов будут оцениваться в ходе апробации и экспертизы педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций созданной в ходе реализации методической сети».</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Начальный этап реализации проекта
11.1.1	Сроки:	сентябрь - декабрь, 2020
11.1.2	Задачи	<p><i>Задачи, решаемые педагогическим коллективом МДОБУ № 118 на первом этапе реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности в МДОБУ № 118».</li> <li>- Представить ключевые положения проекта, содержания и направлений инновационной деятельности по реализации проекта перед родительской общественностью, Управляющим Советом.</li> <li>- Разработать Концепцию инновационной деятельности: научно-методическое обоснование формирования у дошкольников познавательного интереса этнокультурной осведомленности и создания программно-методических, учебно-методических, диагностических и дидактических материалов, методических рекомендаций.</li> <li>- Организовать и обеспечить проведение постоянно действующего теоретического семинара «Технология этнокультурного воспитания дошкольников».</li> <li>- Разработать экспертные листы для проведения экспертизы качества подготовленных программно-методических, учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.</li> <li>- Совершенствовать содержание Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани», дополнить УМК к реализации программы новыми материалами.</li> <li>- Создать электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу творческих групп педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проектированию этнокультурного компонента образовательных областей,</li> <li>- по реализации этнокультурного компонента в основных видах деятельности,</li> <li>- по разработке диагностических материалов.</li> </ul> </li> <li>- Утвердить технические задания работы каждой группы и проектных заданий педагогов.</li> <li>- Обеспечить научно-методическую поддержку, консультационную помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта.</li> <li><i>Задачи по развитию и поддержке методической сети:</i></li> <li>- Разработать положения, локальные акты, регламентирующие организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнерства с национальными культурными центрами.</li> <li>- Организовать подписание договоров о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями г.Сочи.</li> <li>- Создать координационный совет деятельности сети.</li> <li>- Провести методическую переговорную площадку с целью обсуждения опыта реализации в организациях сети программ этнокультурного воспитания дошкольников.</li> <li>- Закрепить и утвердить за образовательными организациями, вошедшими в методическую сеть, список разрабатываемых направлений и продуктов инновационной деятельности.</li> <li>- Разработать и утвердить план работы сети, план проведения сетевых методических и образовательных событий.</li> <li>- Разработать и утвердить медиаплан освещения инновационной деятельности методической сети.</li> <li>- Подготовить промежуточный отчет о реализации проекта.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<p>Подготовлены и разработаны нормативно-правовые, научно-теоретические, организационно-технологические, программно-методические основы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности в МДОБУ № 118.</li> <li>- Положения, локальные акты, регламентирующие организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнерства с национальными культурными центрами.</li> <li>- Концепция, программа инновационной деятельности созданной методической сети.</li> <li>- Программа проведения постоянно действующего теоретического семинара</li> </ul>

		<p>«Технология этнокультурного воспитания дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертные листы для проведения экспертизы качества подготовленных учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.</li> <li>- Список технических заданий по организации работы каждой творческой группы и индивидуальных проектных заданий педагогов МДОБУ № 118.</li> <li>- Решение методической переговорной площадки по реализации программы инновационной деятельности методической сети.</li> <li>- План работы сети, план проведения сетевых методических и образовательных событий.</li> <li>- Медиаплан освещения деятельности методической сети.</li> <li>- Промежуточный отчет о реализации проекта.</li> </ul>
11.2	II этап:	Основной этап реализации проекта
11.2.1	Сроки	Декабрь, 2020 – август 2022
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представить разработанные педагогами МДОБУ № 118 программно-методические, учебно-методические, дидактические и диагностические материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».</li> <li>• Учебно-методический комплект к реализации Парциальной программе «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»</li> <li>• Электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).</li> <li>• Методические рекомендации по развитию этнокультурной компетентности у дошкольников.</li> </ul> </li> <li>- Провести обучающие семинары / вебинары по этнокультурному воспитанию дошкольников.</li> <li>- Организовать работу мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающую с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.</li> <li>- Организовать курсы повышения квалификации по проблемам этнокультурного воспитания дошкольников в поликультурном регионе для педагогов образовательных организаций сети.</li> <li>- Провести экспертизу программно-методических, учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ № 118.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести переговорные площадки для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.</li> <li>- Составить экспертное заключение по итогам апробации учебно-методических разработок, дидактических материалов в профессиональном сообществе.</li> <li>- Организовать творческие отчеты дошкольных организаций сети о реализации утверждённых направлений инновационной деятельности в рамках методической сети.</li> <li>- Организовать и провести дискуссионную площадку «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».</li> <li>- Подготовить промежуточный отчет о реализации проекта</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аннотации проведенных обучающих семинаров / вебинаров по этнокультурному воспитанию дошкольников.</li> <li>- План работы мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающую с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.</li> <li>- Программа курсов повышения квалификации по проблемам этнокультурного воспитания дошкольников в поликультурном регионе для педагогов образовательных организаций сети.</li> <li>- Протокол заседания переговорной площадки по обсуждению экспертных заключений апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации в дошкольных организациях сети.</li> <li>- Экспертное заключение по итогам апробации учебно-методических разработок, дидактических материалов в профессиональном сообществе.</li> <li>- Аннотации творческих отчетов дошкольных организаций сети о реализации утверждённых направлений инновационной деятельности в рамках методической сети.</li> <li>- Протокол заседания дискуссионной площадки «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».</li> <li>- Промежуточный отчет о реализации проекта.</li> </ul>
11.3	III этап:	Заключительный этап реализации проекта
11.3.1	Сроки	Сентябрь, 2022 – август, 2023
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать и провести Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов, проживающих в г.Сочи».</li> <li>- Организовать и провести Онлайн конференцию «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опубликовать материалы (Парциальная программа и УМК к ее реализации).</li> <li>- Представить творческую презентацию продуктов инновационной деятельности, подготовленных в ходе реализации проекта педагогами МДОБУ № 118.</li> <li>- Подготовить аналитический отчет по итогам реализации плана работы сети.</li> </ul>
11.3.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опубликованы материалы (Парциальная программа и УМК к ее реализации).</li> <li>- Банк учебно-методических, дидактических, диагностических, аналитических материалов по этнокультурному воспитанию, сформированный по результатам участия педагогических коллективов сети в Фестивале и онлайн конференции.</li> <li>- Аналитический отчет по итогам реализации плана работы сети.</li> </ul>
11.4	Конечный результат	<p>Разработаны и опубликованы программно-методические, учебно-методические, дидактические материалы, способствующими формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;</li> <li>- УМК к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани», включающего в себя <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хрестоматию (сказки, былины, предания, народный фольклор русских казаков, армян, амшенцев, греков, грузин, адыгов);</li> <li>- Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы русских казаков, армян, амшенцев, греков, грузин, адыгов);</li> <li>- Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты).</li> </ul> </li> <li>- Рабочую тетрадь для детей старшего дошкольного возраста «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;</li> <li>- Картотеку детских народных подвижных игр русских казаков, армян, амшенцев, греков, грузин, адыгов;</li> <li>- Электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).</li> </ul> <p>- Методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Дальнейшее развитие проекта возможно по такому содержательному направлению как разработка программно-методического обеспечения преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы в формировании у детей этнокультурной идентичности и толерантности.</p>



13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение представлений инновационного опыта МДОБУ № 118 в программы курсов повышения квалификации по этнокультурному образованию, воспитанию.</li> <li>- Поддержка работы мобильной творческой группы из числа педагогов МДОБУ № 118, выезжающей с мастер-классами в дошкольные образовательные организации края.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;</li> <li>- УМК к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани», включающего в себя <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хрестоматию (сказки, былины, предания, народный фольклор славян, казаков, армян, греков, грузин, адыгов);</li> <li>- Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы русских казаков, армян, греков, грузин, адыгов);</li> <li>- Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты).</li> </ul> </li> <li>- Рабочую тетрадь для детей старшего дошкольного возраста «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;</li> <li>- Картотеку детских народных подвижных игр русских казаков, армян, греков, грузин, адыгов;</li> <li>- Электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).</li> <li>- Методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</li> <li>- Банк учебно-методических, дидактических, диагностических, аналитических материалов по этнокультурному воспитанию, сформированный по результатам участия педагогических коллективов сети в Фестивале и онлайн конференции.</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>В МДОБУ № 118 созданы условия для формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани. Материально-технические условия обеспечивают организацию воспитательно-образовательной деятельности. Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем, имеются фонотеки, телевизоры, магнитофоны, дидактические игры, разные виды театра. Во всех возрастных группах оформлены центры развития с этно-региональным компонентом: экологические, экспериментальные, эстетические,</p>

		театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, математические, поисково-исследовательской и проектной деятельности. В старших группах оснащены этнографические мини-галереи и тематические выставки. В методическом кабинете представлены учебно-методические, дидактические материалы по этнокультурному воспитанию, видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.
16.2	Интеллектуальное	Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 118 осуществляет 28 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Педагогический коллектив МДОБУ № 118 обладает инновационным потенциалом, имеет опыт разработки и реализации инновационных проектов, участия во всероссийских, краевых, муниципальных методических и образовательных мероприятиях.
16.3	Временное	У педагогического коллектива МДОБУ № 118 есть задел в разработке программно-методических, учебно-методических, дидактических материалов, что обеспечит выполнение запланированных временных рамок реализации проекта.

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



*[Handwritten signature]*

*Пломинаренко Т.В.*  
(расшифровка подписи)

« 18 » 09

2010 г.