

Паспорт инновационного проекта
МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяна муниципального образования город-курорт Геленджик

1	Наименование инновационного проекта	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы
2	Авторы представляемого инновационного проекта	Е.В.Багищева, директор, Комарова Т.М., заместитель директора по УМР, Артохова М.А., заместитель директора по ВР
3	Научный руководитель	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Целью настоящего инновационного проекта является разработка и диссеминация модели центра профессионального обучения, обеспечивающей ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющей учащимся получить данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	-создание условий, обеспечивающих готовность обучающихся осваивать интегрированную основную образовательную программу ООО и СОО; -создание инновационной модели центра профессионального обучения обучающихся сельской местности; - разработка программ обучения по наиболее востребованным специальностям Кубани, внесение изменений в лицензию, корректировка учебных планов школы, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. - обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; - разработка диагностического инструментария, направленного на выявление запросов обучающихся и их родителей, а также анкет для выявления склонностей к той или иной профессии.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В ходе реализации проекта разработана эффективная модель центра профессионального обучения, диссеминация которой позволит провести ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, получить обучающимися данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 5. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"

		<p>6. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,</p> <p>7. Постановление главы администрации Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края».</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель центра профессионального обучения может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Научная новизна исследования заключается: - в разработке организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения школьников на базе сельской школы: создание и апробация инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы; организация и педагогическое сопровождение профессионального обучения (профессиональных проб); методическое обеспечение процесса профессионального обучения школьников; в расширении представлений о возможностях профессионального обучения в формировании профессионального самоопределения школьников старших классов.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	
11.1	<p>I этап</p>	<p>Организационный этап</p>
11.1.1	<p>Сроки</p>	<p>сентябрь 2019г. – август 2020 гг.</p>
11.1.2	<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка диагностических материалов, направленных на выявление запроса на получение профессии в условиях центра, - создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий для обучающихся 1-11 классов, - разработка инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы; - внесение изменений в лицензию, корректировка учебного плана, разработка программ профессионального обучения; обучение педагогов школы, - коррекция содержания деятельности психологической и социально-педагогической служб школы в

		<p>соответствии с целями и задачами деятельности центра,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации программ профессионального обучения, - подготовка к печати методических рекомендаций, информационных справочников по учебным заведениям города, края, страны для выпускников 9-11-х классов, - оборудовать рабочие места швей, повара, столяра и др. - вести информационное сопровождение деятельности центра профессионального обучения и др.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы. - Положение о Центре профессионального обучения старшекласников сельской школы. - Учебные планы, программы профессионального обучения по ряду профессий. - Локальные акты. - Методические рекомендации.
11.2	II этап	Этап апробации
11.2.1.	Сроки	сентябрь 2020 – март 2021 гг
11.2.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана совместных мероприятий для обучающихся по параллелям, подбор педагогических кадров; - создание приложений к проекту с тематикой и сценариями мероприятий и классных часов для обучающихся 1-11 классов - создание буклетов в редакции школьной газеты по освещению возможностей получения профессии на этапе школьного обучения; - проведение презентаций отдельных профессий на выставке в библиотеке, на сайте школы; - создание и пополнение банка профессий центра; - создание системы обмена информацией между участниками образовательного процесса и социальными партнерами; - подготовка информационного сборника материалов по деятельности центра профессионального обучения и др.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Буклеты, выставки. Локальные акты школы. - Программы профессионального обучения по новым профессиям. - Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (санатории и др.).
11.3	III этап	Основной (внедренческий) этап
11.3.1	Сроки	март 2021 – ноябрь 2023 гг
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширение авторской методической сети, диссеминация опыта профессионального обучения; - совершенствование условий деятельности центра профессионального обучения. - демонстрация имеющихся программ профессионального образования, возможностей, конкретизация предлагаемых образовательных услуг, представление профессий, которым можно обучиться во время овладения программы СОО и ООО. - распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, социальные сети);

		<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др. - программы профессионального обучения по профессиям, авторская методическая сеть, - Методическое пособие: «Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы: от теории к практике», - Публикация сборника разработанных анкет и опросников центра. Публикации, доклады на научно-практических конференциях различного уровня. Мониторинг.
11.3.3	Полученный результат	<p>Заключительно-обобщающий декабрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение опыта путем увеличения публикационной активности, - распространение опыта посредством проведения краевого конкурса и конференции, - представление научной и педагогической общественности результатов апробации проекта, с их последующей корректировкой, - анализ эффективности модели.
11.3.4	IV этап	
11.3.5	Сроки	
11.3.6	Задачи	
11.3.6	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и реализуется проект «Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы». 2. Разработана модель сетевого взаимодействия, позволяющая более оптимально выстроить процесс диссеминации опыта, более эффективно вовлечь в процесс передачи опыта педагогов школ Краснодарского края. 3. Разработано инновационное содержание проекта. 4. Создана и сопровождается страница, посвященная проекту, на сайте школы «Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы». 4. Разработаны и подготовлены к печати методические рекомендации, в которых собраны разработанные педагогами школы программы профессионального обучения, учебные планы, а также нормативно-правовые акты, являющиеся нормативно-правовой основой проекта. 5. Подготовлены к печати методические рекомендации, пособия, в которых обобщен опыт работы в рамках реализации настоящего проекта. 6. Осуществлено оснащение и укрепление материально – технической базы школы, идет работа над восстановлением теплицы, школьного планетария, приобретением нового оборудования. 7. Проведены зональные семинары по теме проекта.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> - разработка практико-ориентированной модели центра профессионального обучения позволит минимизировать негативные последствия профессиональной дезадаптации выпускников школ, их миграцию в другие регионы и города; - обеспечение региона, муниципального образования наиболее востребованными кадрами.

13	Предложения по распротранению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - Организация конференций, семинаров, мастер-классов по обмену опытом. - Организация методического сопровождения для педагогических кадров, осуществляющим инновационную деятельность. - Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений, социальных сетях и СМИ. - Подготовка научно-методических разработок, сборников по направлениям деятельности, публикации.
14	Перечень научных и (или) учебно – методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Результаты инновационной деятельности представлялись в рамках Всероссийских и Международных конференций «Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий» (г. Кемерово, 2018 г.), «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» (Ульяновск, 2019), «Человек и общество» (Краснодар, 2019), «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век» (Москва, 2020 год), «Профориентация школьников. Возможности и перспективы» (г. Москва, 2020г.).</p>
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<p>Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 64 педагога. 100% педагогических работников имеют специальное педагогическое образование; из них: 12 с высшей квалификационной категорией, 21 с первой; 3 педагогов – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 педагог – нагрудный знак «Заслуженный учитель Кубани»; 4 педагога – Почетную грамоту Министерства образования и науки Краснодарского края.</p>
16.1	Материальное	<p>Компьютеры. Демонстрационные электронные ресурсы, образовательные ресурсы, инструментальные и методические материалы. Интегрированная творческая среда в кабинете «Проектная деятельность». Комплекс 3Д сканирования. Набор комплектов робототехники. Цифровая лаборатория профильного уровня. Цифровая лаборатория. Метеостанция Интерактивный комплекс. Оборудованный кабинет кулинаруии. Кабинеты технологии, ОБЖ, информатики, оборудованные в рамках проекта цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».</p>
16.2	Интеллектуальное	Е.В.Батищева, директор, Комарова Т.М., заместитель директора по УМР, Артюхова М.А., заместитель директора по ВР
16.3	Временное	Сроки реализации программы: 2019 - 2023 гг.

Директор МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Бояйна Е.В. Батищева

Дата 29.09.2020

