

Паспорт инновационной программы

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».
2	Авторы представляемого опыта	Исаенко Вера Александровна, Каракай Наталья Александровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения, а также создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному определению в ходе учебно-познавательной деятельности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание условий и оказания адресной помощи обучающимся общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",

		<p>утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;</p> <p>6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16)</p> <p>7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20).</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.
9	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в создании триадичной связи «ученик – родитель – педагог», применяемой не только к процессу получения знаний школьниками, но и к другим воспитательным аспектам, реализуемым в школе, в том числе и к профессиональному ориентированию детей школьного возраста, в соответствии с требованиями новой программы воспитания обучающихся а также с учётом приоритетных направлений национального проекта «Образование».
10	Практическая значимость	Представляемая инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения трёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет), 7-8 классов (12-13 лет)), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подпроект № 1. "Развитие педагогических компетенций в вопросах профессиональной ориентации и самоопределения школьников".
11.1.1	Сроки	Август 2021-август 2022
11.1.2	Задачи	Осуществление мониторинга сформированности педагогических компетенций в вопросе профессионального ориентирования школьников в ходе учебно-познавательной деятельности, разработка стратегий развития педагогов с целью устранения выявленных в ходе диагностики методических трудностей, проведение практико-ориентированных научно-методических мероприятий по теме инновационной деятельности.

11.1.3	Полученный результат	Формирование педагогических компетенций в вопросе профессионального ориентирования школьников в ходе учебно-познавательной деятельности, проведение практико-ориентированных научно-методических мероприятий по теме инновационной деятельности среди педагогических работников района и края.
11.2	II этап:	Подпроект № 2. "Профессиональное ориентирование обучающихся классов социально-гуманитарной направленности с использованием ресурсов регионального проекта "Современная школа".
11.2.1	Сроки	Август 2022 - август 2023.
11.2.2	Задачи	Формирование психологической готовности обучающихся классов социально-гуманитарной направленности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры (при активном использовании ресурсов кабинета биологии, приобретённых в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»).
11.2.3	Полученный результат	Расширение представлений и понятий обучающихся, связанных с миром профессий расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства на территории страны и края, формирование умений выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда, проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников, проведение «родительских суббот» по вопросам профессионального ориентирования.
11.3	III этап:	3.4. Подпроект № 3. «Первичное профессиональное ориентирование обучающихся 7-8 классов как один из этапов реализации программы воспитания школьников».
11.3.1	Сроки	Август 2023 – август 2024
11.3.2	Задачи	Развитие позитивного эмоционального отношения ребёнка к вопросу своей профессиональной ориентации, привлечение творческого потенциала обучающихся к вопросам профессионального самоопределения, а также привлечение внимания родительской общественности к вопросам будущего карьерного пути их детей.
11.3.3	Конечный результат	Формирование первичного навыка труда у школьников в возрасте 12-13 лет, уважительного отношения к труду специалистов из разных профессиональных сфер, выявление у детей интересов и склонностей к конкретной профессии на раннем этапе развития, создание профильного пришкольного летнего лагеря для школьников 7-8 класса, проведение ярмарки профессий с привлечением специалистов отдельных профессиональных отраслей для демонстрации мастер-классов.

12	Перспективы развития инновации	<p>Повышение интереса школьников к вопросам личного профессионального развития, в том числе и в ходе учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>Вовлечение родительской общественности в профориентационное движение школы;</p> <p>Развитие компетенций педагогов, связанных с развитием профессиональной ориентации школьников в соответствии с концепцией их профессионального самоопределения в условиях современного рынка труда;</p> <p>Создание широкого блока методических рекомендаций и практических разработок по профессиональному ориентированию для педагогического сообщества района и края;</p> <p>Создание муниципального ресурсного центра на базе МБОУ СОШ № 19 по подготовке школьников и педагогических кадров к профессиональному ориентированию в ходе учебно-познавательной деятельности;</p> <p>Расширение поля взаимодействия с образовательными партнёрами для дальнейшего сетевого сотрудничества в рамках проведения мероприятий по профессиональному ориентированию школьников.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Обучение педагогических работников района по заявленной теме, проведение муниципальных и региональных образовательных мероприятий для школьников, проведение зональных семинаров-совещаний для руководителей образовательных организаций и их заместителей, специалистов территориальных методических служб, научно-практических конференций для педагогического сообщества края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Статья в сборнике лучших практик «Технологический профиль инженерной направленности: сетевое взаимодействие» по теме: «Ранняя профориентация: школа «Юного железнодорожника» (авторы – Исаенко В. А., Бажина Т. Н.).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> – Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; – Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (библиотека школы); – Современные мультимедийные технические средства – Стабильное высокоскоростное подключение к сети Интернет.
16.2	Интеллектуальное	Педагогические работники с развитым творческим потенциалом

16.3	Временное	3 года
------	-----------	--------

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

Исаенко В. А.

(расшифровка подписи)