

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара*



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»

ЗА 2023 ГОД

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2021-2023 г.

- ***Направление инновационной деятельности проекта:***
интеграция внутреннего и внешнего кластера дополнительного образования, способствующая формированию устойчивых социальных навыков обучающимся с интеллектуальными нарушениями для последующей их успешной адаптации в обществе.

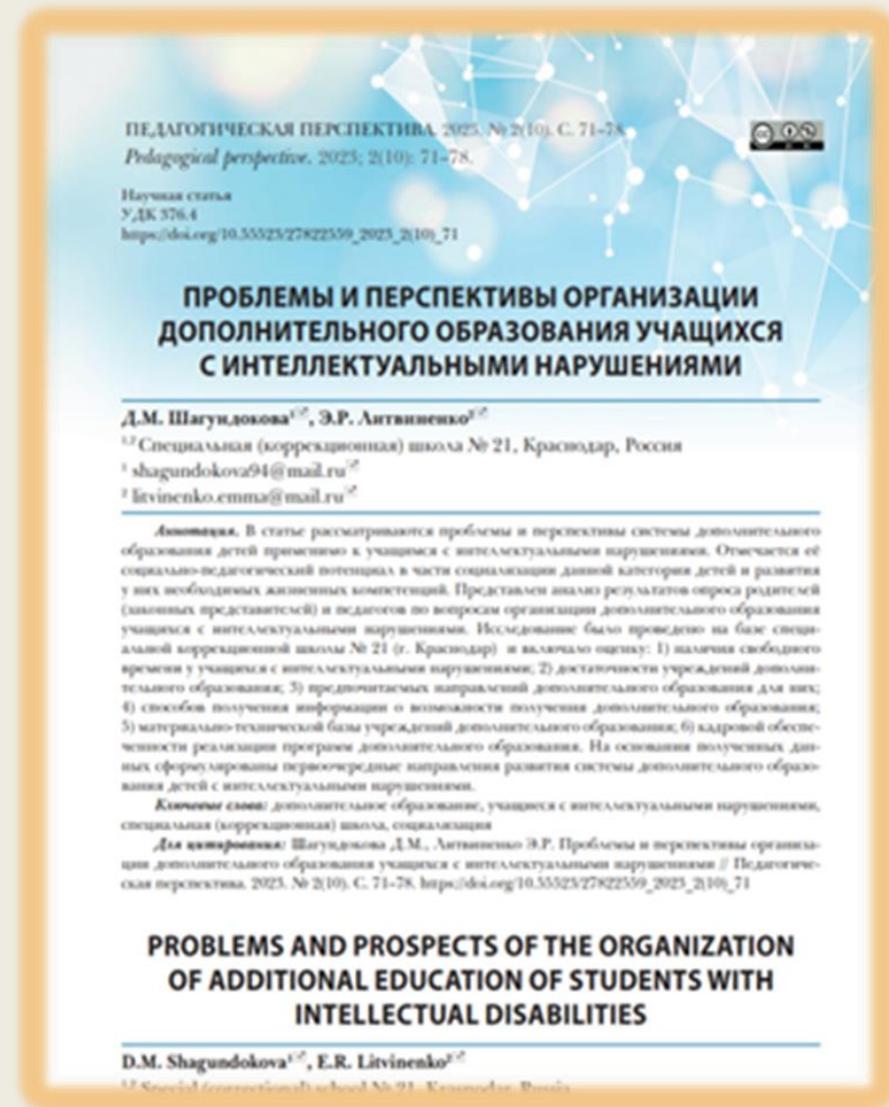
Практическая значимость (реализуемость)

проекта: трансляция опыта в контексте реализации проекта «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции» будет способствовать формированию необходимых условий для улучшения качества жизни обучающихся с УО как в Краснодарском крае, так и в других субъектах РФ.

- ***Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:*** расширения образовательного пространства коррекционного образовательного учреждения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счет: взаимодействия с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников; включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности; создания условий для реализации общественных инициатив, проектов, поддержки волонтерства и социального предпринимательства.

Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком на 2023 год

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Проведение повторного исследования (в форме выборки) владения педагогическими работниками в системе дополнительного образования.	Февраль	На базе специальной (коррекционной) школы № 21 (г. Краснодар) в 2023 году было проведено исследование, направленное на выявление основных проблем организации дополнительного образования учащихся с интеллектуальными нарушениями. В анкетировании приняли участие 340 родителей и 57 педагогов школы и сетевых партнеров.	Результаты анкетирования использованы для написания научной статьи. Статья опубликована в научном журнале «Педагогическая перспектива».



№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
2	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 г. Краснодара.	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 21 г. Краснодара по направлениям: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная. Утверждены на заседании педагогического совета 29.08.2023 г. и приняты к реализации.
3	Оценка качества организации инновационной деятельности	август	Получение отзыва о работе КИП от организаций сетевых партнеров.	Получение отзывов о работе КИП.

Отзыв
на сборник программ дополнительного образования «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе», подготовленный авторским коллективом в составе: директора ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Эммы Робертовны Литвиненко, заместителя директора ГБОУ школы № 21 г. Краснодара Дании Муратовны Шагуцкоковой

Предложенный сборник программ содержит практические аспекты проектирования программ дополнительного образования для школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методические рекомендации содержат анализ теоретико-практических аспектов по нескольким направлениям:

1. Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в специальной (коррекционной) школе;
2. Построение индивидуального образовательного маршрута школьника с ТМНР в системе дополнительного образования специальной (коррекционной) школы;
3. Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями в специальной (коррекционной) школе.

Методические рекомендации представляют собой практическое руководство для специалистов в сфере дополнительного и специального образования, способствующих организации сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, как условие социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Несомненными плюсами рецензируемой работы являются: ее системность и комплексность, завершенность и полнота, что позволяет специалистам соответствующего уровня компетенции самостоятельно использовать предложенный материал в разработке и реализации адаптированных дополнительных программ в условиях сетевого взаимодействия.

Собственно, реализация данных подходов и является залогом высокой эффективности предложенного авторами подхода к организации дополнительного образования лиц с интеллектуальными нарушениями.

Представленные программы показали свою эффективность при их реализации в работе с умственно отсталыми школьниками. Содержание программ соответствует их индивидуальным особенностям, а также позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Таким образом, представленный сборник программ дополнительного образования «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной

школе» подготовленный авторским коллективом в составе: директора ГБОУ школы №21 г. Краснодара Эмма Робертовна Литвиненко, заместителя директора ГБОУ школы №21 г. Краснодара Дана Муратовна Шагуцкокова заслуживают высокой оценки и могут быть рекомендованы к применению в учреждениях дополнительного образования.

Руководитель образовательной организации
МБОУ ДО Центр творчества «Создружество»  Ляченко М.А.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
4	Проведение научно-практической конференции для педагогов дополнительного образования по итогам реализации инновационной деятельности: «Организация дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции»».	Апрель	<p>Конференция проводилась с целью обмена педагогическим опытом в сфере реализации программ дополнительного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по итогам реализации инновационной деятельности.</p> <p>Реализованы следующие направления работы конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования школьников с интеллектуальными нарушениями. 2. Особенности организации участия в дополнительном образовании школьников с интеллектуальными нарушениями. 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ дополнительного образования для школьников с интеллектуальными нарушениями. 	<p>По итогам конференции педагогам дополнительного образования учреждений г. Краснодара были представлены методические рекомендации по организации работы с учащимися имеющими интеллектуальные нарушения. Проведены мастер классы по реализации адаптированных образовательных программ по различным направлениям. Получены отзывы от педагогов.</p>



№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
5	Выпуск методических пособий по проблематике инновационного проекта	Сентябрь-март	Составление методического пособия: «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования».	Получена рецензия Власенко Валерии Сергеевны, кандидата психол. наук, доцента кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета.
6	Издание обобщающего сборника.	Август	Публикация методического пособия «Содержание дополнительного образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе. Сборник программ дополнительного образования», размещение его на сайте школы.	Предоставление сборника в центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ИРО Краснодар.



Реализация программ дополнительного образования на базе ГБОУ школы №21 г. Краснодара



«Тимуровское движение»



«Живая природа»



Клуб «Юный краевед»



Студия пластики «Виртуоз»

Реализация программ дополнительного образования на базе ГБОУ школы №21 г. Краснодара



Спортивная секция «Чемпион»



«Клуб любителей шашек»

Сетевое взаимодействие

МБОУ ДО Центр творчества «Содружество»



Сетевое взаимодействие
ГБУ ДО КК «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

