

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год**

муниципального образовательного бюджетного учреждения лицей № 90 г.
Краснодара имени Михаила Лермонтова

по теме: **«Организация взаимодействия учителей-
предметников как эффективный способ
формирования и развития ключевых
информационно-коммуникационных компетенций
обучающихся»**

Краснодар 2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ лицей № 90 г. Краснодара имени Михаила Лермонтова
3.	Юридический адрес, телефон	350089, г. Краснодар, ул.им.70-летия Октября, д. 28; ул. Бульварное Кольцо, д.22
4.	Телефон, факс, e-mail	8(861)-261-78-35 school90@kubannet.ru school90.centerstart.ru
5.	ФИО руководителя	Изместьева Елена Геннадьевна
6.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Изместьева Е.Г., директор МАОУ лицей № 90, 8(861)-261-78-35, school90@kubannet.ru Савина Р.Р., учитель информатики МАОУ лицей № 90, 8(861)-261-78-35, roza.rafilevna@mail.ru
7.	Наименование инновационного продукта (тема)	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся
8.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея настоящего проекта заключается в том, что качественное формирование надпредметных (межпредметных) ключевых компетенций обучающихся, являющихся необходимыми для успешной деятельности в современном мире, возможно только при согласовании действий всех учителей-предметников. В свое время на необходимость коллективного подхода к воспитанию и обучению детей указывал В.А. Сухомлинский. К тому же даже самая совершенная технически и материально информационно-образовательная среда школы не будет работать без должного организационно-педагогического сопровождения обучающихся, которое заключается в едином планировании и осуществлении педагогических воздействий, имеющих единый источник планирования, организации, координации и контроля.
9.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание модели организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы
10.	Задачи деятельности	1) Разработать единое календарно-тематическое планирование освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающимися основной школы.

		<p>2) Повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций.</p> <p>3) Организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов.</p> <p>4) Создать банк заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы с использованием содержания разных предметов.</p> <p>5) Подготовить материально-техническую базу для организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.</p>
11.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года);</p> <p>Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.) (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 90.</p>
12.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Краснодарский край является сегодня одним из лидеров в различных отраслях экономики России, и это лидерство во многом обусловлено применением современных цифровых технологий. В последние годы сформировался устойчивый заказ к системе образования на формирование и развитие широкого круга компетенций, в том числе компетенций информационных, что нашло свое отражение в федеральных государственных образовательных стандартах. Однако декларируемые в ФГОСах указания на необходимость каждому учителю развивать у обучающихся метапредметные, с том числе информационно-коммуникационные компетенции, никак не поддерживаются методически и организационно, а достижение планируемых метапредметных результатов не является сферой контроля со стороны органов управления образованием. Учебный предмет «Информатика» в</p>

		силу узости содержания и малого количества часов не решает поставленной задачи, подход к которой должен быть комплексным и коллективным.
13.	Новизна (инновационность)	По данной теме имеются отдельные разработки, которые представляют только опыт работы отдельных учителей. Каждый педагог сегодня планирует работу по развитию ИК-компетенций обучающихся (равно как и других метапредметных компетенций) самостоятельно, вне системы школы, муниципалитета, региона. Разобщенность и отсутствие координации не позволяют достичь обозначенных в нормативных документах целей. Опыта работы по координации действий учителей-предметников в рамках хотя бы одной образовательной организации нет. В научно-методической литературе подобных систем не представлено, за исключением одной публикации ¹ , поэтому представляется актуальным проект, направленный на разработку и практическую проверку механизма целенаправленного и скоординированного формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.
14.	Предполагаемая практическая значимость	Создание тиражируемой методики организации взаимодействия учителей-предметников на основе единого планирования.
15.	Задачи деятельности на 2021 год	<p>Разработать единое календарно-тематическое планирование освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающимися основной школы.</p> <p>Повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций.</p> <p>Транслировать опыт работы участников проекта на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др.) различного уровня (муниципального, краевого и т.д.).</p> <p>Организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов.</p> <p>Создать банк заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы с использованием содержания разных предметов.</p> <p>Подготовить материально-техническую базу для организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых</p>

информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Анализ проведенной работы и корректировка планов на 2023 год	февраль	Аналитические материалы для корректировки проектной инициативы
2.	Сравнительная психологическая диагностика уровня тревожности и мотивации учащихся 6-8 классов	март	Аналитический отчет
Теоретическая деятельность			
3.	Разработка локальных нормативных актов по вопросам функционирования инновационной площадки	в течение года	Пакет нормативных документов
Практическая деятельность			
1.	Проведение цикла занятий для обучающихся 6-х классов по предмету с использованием текстового редактора	В течение года	Знания и умения обучающихся по работе с текстовым редактором
2.	Проведение цикла занятий для обучающихся 7-х классов по предмету с использованием редактора PowerPoint.	В течение года	Знания и умения обучающихся по работе с редактором PowerPoint
3.	Проведение цикла занятий для обучающихся по предмету, актуализирующих информационно-коммуникационные компетенции	В течение года	Планы занятий
Методическая деятельность			
1.	Методические семинары для учителей-предметников «Подготовка задания по	Январь, март, май, октябрь, ноябрь	Материалы семинара

	предмету с использованием средств ИКТ		
3.	Методический семинар для учителей-предметников «Актуализация информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»	октябрь	Материалы семинара
4.	Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций педагогами лица по теме проекта	с март	Материалы семинаров
Трансляционная деятельность			
1.	Краевая методическая конференция «Методы формирования современных ключевых компетенций личности»	январь	Краевая методическая конференция «Методы формирования современных ключевых компетенций личности»
2.	Издание материалов краевой методической конференции	март	Материалы краевой методической конференции