

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 7

Е.В. Худавердова

« 21 » 2023 г.



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

### I. Общие сведения

1. **Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**  
«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы».

2. **Период реализации инновационного образовательного проекта:**  
2021-2023г.

3. **Направление инновационной деятельности проекта:**  
Работа с родительской общественностью.

4. **Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость (реализуемость) проекта для развития системы образования Краснодарского края артикулирована в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет необходимость активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. Стандарт предлагает педагогам и родителям стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса:

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п.1.4., пп.5);

-одной из целей, на решение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п.1.6., пп.9);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (раздел I, п.1.7., пп.6);

-согласно требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в содержательном разделе данного документа должны быть представлены, наряду с прочими, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (раздел II, п. 2.11.2.);

-образовательная среда организации должна включать условия для участия родителей в образовательной деятельности (раздел III, п. 3.1.);

- одним из важнейших психолого-педагогических условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (раздел III, п. 3.2.1., пп.8).

В ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетных является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (раздел III, п. 3.2.5., пп.5).

## **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО. Создание

информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Стажировка на базе ДОО на тему: «Формирование у родителей компетентности в области оценки качества дошкольного образования: проблемы взаимодействия, эффективные формы и методы работы педагогов».	4 апреля 2023	План проведения мероприятия практический материал	<a href="http://mbdou7.ru/2023/04/07/%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be">http://mbdou7.ru/2023/04/07/%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be</a>
2.	Приняли участие в V Всероссийском	С 20.04.2023 –	Методический материал по	3 Свидетельства о предоставлении на

	педагогическом съезде «Моя страна» в Санкт – Петербурге	23.04.2023	темам выступлений из опыта работы ДОО	Всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».	Март 2023	Методические и практические материалы, статьи, методические разработки	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».
4.	В ГБОУ ИРО Краснодарского края Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования: Структурно-функциональная модель формирования компетентности	14 июля 2023	Материал выступления, презентация	Сертификат об участии в краевом мероприятии <a href="http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%98%D0%A0%D0%9E.pdf">http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%98%D0%A0%D0%9E.pdf</a>

	родителей в области оценки качества дошкольного образования: возможности, ограничения и риски работы			
5.	СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа» на тему: «Опыт построения и реализации информационно – образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования».	Октябрь 2023 год	Описание опыта построения и реализации информационно – образовательной платформы	СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа» <a href="http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE">http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE</a>
6.	Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов	Сентябрь 2023 г.	Положения, планы клубов, конспекты мероприятий, сценарии, консультации.	Сборник печатных материалов <a href="http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0">http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0</a>

	«Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи».			<a href="#">%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%98%D0%9F-2023-%D0%9D%D0%90%D0%A8.pdf</a>
7.	Учебно-методическое пособие: «Педагогическое просвещение родителей средствами ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ».	Октябрь 2023	Раскрыты методология и опыт построения информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования.	Итоговое учебно-методическое пособие по реализации проекта <a href="http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/2023-%D0%94%D0%A1-7-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%95-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf">http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/2023-%D0%94%D0%A1-7-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%95-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf</a>

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Краевой бюджет	200	200

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

№	ФИО	Место работы,	Реализованные функции
---	-----	---------------	-----------------------

п/п	специалиста	должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	специалиста в рамках реализации проекта
1.	Худавердова Екатерина Владимировна	Заведующий МБДОУ д/с № 7	Руководитель проекта
2.	Кулишов Владимир Валентинович	Кандидат педагогических наук	Научный руководитель проекта
3.	Зубарь Жанна Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 7	Заместитель руководителя проекта
4.	Зуева Анна Ильинична	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
5.	Воронина Наталья Петровна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
6.	Локтионова Татьяна Викторовна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
6.	Воробьева Ирина Ивановна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
7.	Коваленко Анна Григорьевна	Учитель-логопед МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта

## **9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта	Рабочая группа по реализации инновационного проекта формируется для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчётной документации по итогам его реализации.
2	Приказ о создании Рабочей группы	Обеспечение системного подхода к организации инновационной работы.
3	Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ДОО района и края	Определение долгосрочных связей, развитие перспективных направлений и сотрудничества, совместное осуществление инновационной деятельности и установление устойчивых партнерских отношений между Сторонами по вопросам педагогического просвещения родителей.

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации

	отчетном периоде	периоде	проекта
	Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район	Проведение совместных мероприятий с представлением промежуточных итогов реализации проекта – очные семинары, совещания. Помощь в организации и проведении стажировки в рамках проекта	Методическая поддержка

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

«Методические рекомендации к программе просветительской деятельности для родителей в дошкольной образовательной организации» под редакцией Бешук С.А., Святоха Г.А.- Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края 2023.

Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов «Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи».

<http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85->

**Учебно — методическое пособие «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» итоги работы КИП за 2022 год**

**Сборник статей по развитию готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно — образовательной платформы 2022**

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

- увеличение числа родителей, имеющих хорошие и высокие показатели развития готовности к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;
  - увеличение числа педагогов, владеющих технологиями формирования педагогической компетентности родителей;
  - расширение форм информационно-образовательного сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО;
  - повышение инновационного потенциала ДОО;
  - повышение профессионализма работающих в ДОО педагогов;
  - повышение конкурентоспособности ДОО;
  - образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;
- Построение сетевого взаимодействия с учреждениями своего города, а также учреждениями других районов края, расширило возможности педагогов получать новые знания, не затрачивая больших ресурсов. Общение с коллегами повышает квалификацию, дает новые толчки к развитию, повышает интерес педагогов к реализации новых проектов. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта достигнутых за отчетный период**

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения <http://mbdou7.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f->

[%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c](http://mbdou7.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c) находятся в свободном доступе для использования в работе.

Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок».

### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Об эффективности проводимой работы по формированию педагогической компетентности родителей свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса;
- возникновение дискуссий и диспутов;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся образовательного процесса, критериев и показателей качества дошкольного образования;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания, о качестве дошкольного образования;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.
- удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей, включенных в инновационную деятельность, участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях,

презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Творческой группой педагогов ДОО подобран диагностический материал для анализа динамики уровня готовности родителей к оценке качества образовательной услуги ДОО

Анализ процесса формирования педагогической компетентности проводится с помощью анкетирования родителей, игрового моделирования и решения педагогических ситуаций, наблюдений за оценочными действиями родителей. Методика PARI. Тест-опросник изучения родительских установок, Шефер Е.С. и Белл Р.К. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).

Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин. Использовали методику «родительское сочинение» в диагностике детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде. Необходимости корректировки нет.**