

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 7

Е.В. Худавердова

« 2023 г.



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. **Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**
«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы».

2. **Период реализации инновационного образовательного проекта:**
2021-2023г.

3. **Направление инновационной деятельности проекта:**
Работа с родительской общественностью.

4. **Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость (реализуемость) проекта для развития системы образования Краснодарского края артикулирована в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет необходимость активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. Стандарт предлагает педагогам и родителям стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса:

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п.1.4., пп.5);

-одной из целей, на решение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п.1.6., пп.9);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (раздел I, п.1.7., пп.6);

-согласно требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в содержательном разделе данного документа должны быть представлены, наряду с прочими, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (раздел II, п. 2.11.2.);

-образовательная среда организации должна включать условия для участия родителей в образовательной деятельности (раздел III, п. 3.1.);

- одним из важнейших психолого-педагогических условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (раздел III, п. 3.2.1., пп.8).

В ряду условий, необходимых для создания социальной ситуации развития ребенка, соответствующей специфике дошкольного возраста, одним из приоритетных является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (раздел III, п. 3.2.5., пп.5).

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО. Создание

информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Стажировка на базе ДОО на тему: «Формирование у родителей компетентности в области оценки качества дошкольного образования: проблемы взаимодействия, эффективные формы и методы работы педагогов».	4 апреля 2023	План проведения мероприятия практический материал	http://mbdou7.ru/2023/04/07/%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be
2.	Приняли участие в V Всероссийском	С 20.04.2023 –	Методический материал по	3 Свидетельства о предоставлении на

	педагогическом съезде «Моя страна» в Санкт – Петербурге	23.04.2023	темам выступлений из опыта работы ДОО	Всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».	Март 2023	Методические и практические материалы, статьи, методические разработки	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».
4.	В ГБОУ ИРО Краснодарского края Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования: Структурно-функциональная модель формирования компетентности	14 июля 2023	Материал выступления, презентация	Сертификат об участии в краевом мероприятии http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%98%D0%A0%D0%9E.pdf

	родителей в области оценки качества дошкольного образования: возможности, ограничения и риски работы			
5.	СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа» на тему: «Опыт построения и реализации информационно – образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования».	Октябрь 2023 год	Описание опыта построения и реализации информационно – образовательной платформы	СТАТЬЯ в электронном журнале «Кубанская школа» http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE
6.	Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов	Сентябрь 2023 г.	Положения, планы клубов, конспекты мероприятий, сценарии, консультации.	Сборник печатных материалов http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0

	«Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи».			%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%98%D0%9F-2023-%D0%9D%D0%90%D0%A8.pdf
7.	Учебно-методическое пособие: «Педагогическое просвещение родителей средствами ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ».	Октябрь 2023	Раскрыты методология и опыт построения информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования.	Итоговое учебно-методическое пособие по реализации проекта http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/2023-%D0%94%D0%A1-7-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%95-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Краевой бюджет	200	200

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№	ФИО	Место работы,	Реализованные функции
---	-----	---------------	-----------------------

п/п	специалиста	должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	специалиста в рамках реализации проекта
1.	Худавердова Екатерина Владимировна	Заведующий МБДОУ д/с № 7	Руководитель проекта
2.	Кулишов Владимир Валентинович	Кандидат педагогических наук	Научный руководитель проекта
3.	Зубарь Жанна Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 7	Заместитель руководителя проекта
4.	Зуева Анна Ильинична	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
5.	Воронина Наталья Петровна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
6.	Локтионова Татьяна Викторовна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
6.	Воробьева Ирина Ивановна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта
7.	Коваленко Анна Григорьевна	Учитель-логопед МБДОУ д/с № 7	Исполнитель проекта

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта	Рабочая группа по реализации инновационного проекта формируется для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчётной документации по итогам его реализации.
2	Приказ о создании Рабочей группы	Обеспечение системного подхода к организации инновационной работы.
3	Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ДОО района и края	Определение долгосрочных связей, развитие перспективных направлений и сотрудничества, совместное осуществление инновационной деятельности и установление устойчивых партнерских отношений между Сторонами по вопросам педагогического просвещения родителей.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации

	отчетном периоде	периоде	проекта
	Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район	Проведение совместных мероприятий с представлением промежуточных итогов реализации проекта – очные семинары, совещания. Помощь в организации и проведении стажировки в рамках проекта	Методическая поддержка

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

«Методические рекомендации к программе просветительской деятельности для родителей в дошкольной образовательной организации» под редакцией Бешук С.А., Святоха Г.А.- Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края 2023.

Сборник методических материалов на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через организацию родительских клубов «Растем вместе», «Речевичок», «Театральные встречи».

<http://mbdou7.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85->

Учебно — методическое пособие «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» итоги работы КИП за 2022 год

Сборник статей по развитию готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно — образовательной платформы 2022

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

- увеличение числа родителей, имеющих хорошие и высокие показатели развития готовности к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;
 - увеличение числа педагогов, владеющих технологиями формирования педагогической компетентности родителей;
 - расширение форм информационно-образовательного сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО;
 - повышение инновационного потенциала ДОО;
 - повышение профессионализма работающих в ДОО педагогов;
 - повышение конкурентоспособности ДОО;
 - образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;
- Построение сетевого взаимодействия с учреждениями своего города, а также учреждениями других районов края, расширило возможности педагогов получать новые знания, не затрачивая больших ресурсов. Общение с коллегами повышает квалификацию, дает новые толчки к развитию, повышает интерес педагогов к реализации новых проектов. Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта достигнутых за отчетный период

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения <http://mbdou7.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f->

[%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c](http://mbdou7.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c) находятся в свободном доступе для использования в работе.

Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок».

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Об эффективности проводимой работы по формированию педагогической компетентности родителей свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса;
- возникновение дискуссий и диспутов;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся образовательного процесса, критериев и показателей качества дошкольного образования;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания, о качестве дошкольного образования;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.
- удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей, включенных в инновационную деятельность, участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях,

презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Творческой группой педагогов ДОО подобран диагностический материал для анализа динамики уровня готовности родителей к оценке качества образовательной услуги ДОО

Анализ процесса формирования педагогической компетентности проводится с помощью анкетирования родителей, игрового моделирования и решения педагогических ситуаций, наблюдений за оценочными действиями родителей. Методика PARI. Тест-опросник изучения родительских установок, Шефер Е.С. и Белл Р.К. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).

Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин. Использовали методику «родительское сочинение» в диагностике детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде. Необходимости корректировки нет.