

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 196»

Н.Г. Зайцева

«07» сентября 2023 г.



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования»

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта**

2021-2023 гг.

**3. Направление инновационной деятельности проекта**

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Практическая значимость проекта заключается в разработке моделей привлечения семьи к участию в образовательном процессе ДОО с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе совместного освоения образовательной робототехники.

Практическая значимость Проекта для администрации ДОО:

- повышение престижа ДОО за счет роста профессионального мастерства педагогов и образовательной активности родителей;
- расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники.

Практическая значимость Проекта для педагогов:

- повышение профессиональной компетенции в области образовательной робототехники и технического конструирования.

Практическая значимость Проекта для воспитанников:

- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды развития дошкольников через создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Практическая значимость Проекта для родителей:

- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством работы ДОО;
- реальное осознание возможностей и потребностей своих детей в совместной деятельности.

Социальная практическая значимость Проекта:

- рост профессиональной компетенции педагогов;
- рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег);
- рост удовлетворенности общественности качеством работы ДОО.

Реализация проекта позволила получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести:

- увеличение числа педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс;
- разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехнического конструирования, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям;
- расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники;
- формирование банка моделей включения робототехнического конструирования в образовательное пространство ДОО;
- формирование банка образовательных программ и пособий по образовательной робототехнике;
- рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег).

Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней.

Целевая аудитория проекта: педагоги, дети и родители (законные представители), сетевые партнёры, администрация ДОО.

## **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

Инновационная значимость проекта заключается в системном и целенаправленном использовании в образовательном процессе робототехнического конструирования как эффективного средства развития

интеллектуальных способностей дошкольников через взаимодействие и преемственные отношения с семьей, в основе этой работы лежит:

- системное и целенаправленное использование в образовательном процессе робототехнического конструирования как современного эффективного средства развития интеллектуальных способностей дошкольников;
- сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация совместных семейных проектов;
- создание условий для расширения участия семьи в образовательном процессе ДОО;
- повышение педагогической компетенции родителей в процессе совместной с дошкольниками деятельности в рамках технического конструирования.

## **II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

### **6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком</b>	<b>Срок (период) выполнения</b>	<b>Описание основных результатов реализации мероприятия</b>	<b>Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта</b>
1.	Итоговая диагностика определения уровня развития интеллектуальных способностей	Май 2023	Проведена итоговая диагностика с целью определения уровня развития интеллектуальных способностей	Комплект диагностических методик ( <a href="#">ссылка</a> )

	дошкольников в процессе робототехнического конструирования		дошкольников в процессе робототехнического конструирования. За основу мониторинга были взяты две группы критериев интеллектуальных способностей как основы познавательного развития дошкольников: познавательный интерес и познавательная активность.	
2.	Оказание методической помощи в рамках сетевого взаимодействия	17.02.2023	Проведена краевая стажировка «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами образовательной робототехники» на базе МАДОУ № 196	Материал по итогу стажировки ( <a href="#">ссылка</a> )
		21.09.2023	Стажировка «Основы образовательной робототехники: от простого к сложному»	Программа о проведении стажировки ( <a href="#">ссылка</a> )
3.	Участие в методических мероприятиях разного уровня с	14.03.2023	Проведен мастер-класс на открытом студенческом форуме «Краснодарский	Информация представлена на сайте ДОО ( <a href="#">ссылка</a> )

	целью трансляции промежуточных результатов КИП		педагог»	
		15.09.2023	Транслирование опыта работы. I краевой фестиваль образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство»	Отчёт о работе КИП. <a href="https://iro23.ru/?p=52151">https://iro23.ru/?p=52151</a>
		Октябрь 2023	Представление опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	По итогу конференции публикация статьи
		Декабрь 2023	Творческая мастерская мастер-класс «STEM-технологии в детском саду»	Фотоотчёт, размещение информации на сайте ДОО
4.	Издательская	Март 2023	Статья «Развитие	Справка о

	деятельность		интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»	публикации статьи ( <a href="#">ССЫЛКА</a> )
5.	Размещение материалов по реализации инновационного проекта в ЦОР	В течение всего периода работы КИП	Статьи, инновационные продукты, презентации, фотоотчёты.	Презентация материалов инновационной деятельности на сайте ДОО <a href="https://ds196.centrstart.ru/node/539">https://ds196.centrstart.ru/node/539</a>

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации (внебюджет ДОО)	32 000,00	15 000,00

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая	Реализованные функции специалиста в рамках

		степень, ученое звание специалиста (при наличии)	реализации проекта
1.	Маркова Вера Александровна	заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ- КУДИЦ» по редакционной деятельности. Кандидат педагогических наук.	Научный консультант проекта
2.	Зайцева Наталья Геннадьевна	Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	Руководитель проекта
3.	Данилова Антонина Александровна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	координатор
4.	Кокаян Карина Торосовна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	координатор
5.	Семенищенкова Татьяна Викторовна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	член рабочей группы
6.	Бобрикова Елена Ивановна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	член рабочей группы
7.	Калмыкова Мария Алексеевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	член рабочей группы
8.	Сухачева	воспитатель МАДОУ	член рабочей группы



	Наталья Анатольевна	МО г. Краснодар «Детский сад №196»	
9.	Жданова Юлия Николаевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	член рабочей группы
10.	Саблук Елена Михайловна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»	член рабочей группы

### **9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»	Документ содержит перечень образовательных организаций со статусом краевая инновационная площадка сроком на 3 года.  <a href="https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%98%D0%A0%D0%9E%2005.02.2021%20313.pdf">https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%98%D0%A0%D0%9E%2005.02.2021%20313.pdf</a>
2.	Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» №51/1 от 13.01.2023 «Об	Документ регламентирует организацию инновационной деятельности в статусе краевой инновационной площадки ДОО

	организации инновационной деятельности в статусе краевой инновационной площадки ДОО в 2023 г.»	<a href="https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9A%D0%98%D0%9F%202023.pdf">https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%97%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9A%D0%98%D0%9F%202023.pdf</a>
3.	Положение об организации инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» в статусе краевой инновационной площадке	Документ определяет цели, задачи и направления, а также порядок и условия деятельности краевой инновационной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края.  <a href="https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%98%D0%9F%202023.pdf">https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%98%D0%9F%202023.pdf</a>

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя (организации- партнера), участие	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации- партнера) при реализации проекта
----------	--	--	---

	которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде		
1.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Соглашение о сотрудничестве ( <a href="#">ссылка</a> ). Участие в организации проведения стажировки «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами образовательной робототехники» ( <a href="#">ссылка</a> )	Деятельность на основе Соглашения о сотрудничестве
2.	МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отдел анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ	Открытый студенческий форум «Краснодарский педагог» 14.03.2023 ( <a href="#">ссылка</a> )	Организация проводит: - содействие в распространении результатов инновационной деятельности; - совместное проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, и др.), - методическая помощь.

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

- Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника в детском саду».

В Программе прописаны этапы образовательной деятельности: первый этап раскрывает задачи работы с детьми младшего дошкольного возраста и предполагает освоение конструирования с непрограммируемыми робототехническими конструкторами; второй этап раскрывает задачи работы с детьми старшего дошкольного возраста и предполагает освоение конструирования с программируемыми робототехническими конструкторами.

[https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4\\_196.%202022%20%D0%B3\\_compressed%20\(1\).pdf](https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4_196.%202022%20%D0%B3_compressed%20(1).pdf)

- Разработаны методические рекомендации по организации семейного клуба «Robofamily» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников: новый взгляд на проблему».

Содержание данных методических рекомендаций включает в себя: пояснительную записку, в которой раскрыта новизна инновационной формы сотрудничества с семьей с целью более эффективного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, положение, которое регламентирует порядок деятельности семейного клуба «Robofamily»; описание моделей взаимодействия с семьей с описанием форм и этапов организации работы с родителями; подборка практических материалов для педагогов и родителей по ознакомлению родителей с образовательной робототехникой и по развитию

<https://ds196.centerstart.ru/sites/ds196.centerstart.ru/files/archive/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B8%CC%86%D0>

➤ Сборник методических материалов «Робототехника в ДОО»

<https://ds196.centerstart.ru/node/539>

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести:

- повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций;
- увеличение числа педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс;
- разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехнического конструирования, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям;
- расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники;
- построение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Краснодара и Краснодарского края расширило распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы ДОО, расширили границы деятельности, не затрачивая больших ресурсов;
- формирование банка моделей включения робототехнического конструирования в образовательное пространство ДОО;
- рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег);
- функционирование семейного клуба «ROBOFAMILY» предоставило возможность создать атмосферу общности интересов семьи и ДОО, сформировать

партнерские отношения с семьями воспитанников, активизировать воспитательные и образовательные инициативы родителей.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

- На базе ДОО в Центре технического конструирования «Lego-go» функционирует стажировочная площадка по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей средствами образовательной робототехники», на которой как педагоги ДОО, так и педагоги дополнительного образования могут осваивать основы образовательной робототехники как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста.
- Все разработки и материалы инновационной деятельности опубликованы на официальном сайте МАДОУ № 196 <https://ds196.centerstart.ru/node/539>, находятся в свободном доступе для использования в работе.

Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения, как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

Материалы инновационной деятельности МАДОУ № 196 представлены:

- в сборнике «Лучшие педагогические практики» из опыта работы дошкольных образовательных организаций города Краснодара МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- в методическом пособии «Робототехника в детском саду» авторы С.А. Аверин, В.А. Маркова;
- Внесены в Методическое пособие для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь!» (из опыта работы педагогов Краснодарского края);
- Входят в библиотеку «STEM – образование» при Федеральном институте STEM образования, открытом на базе АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

## **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- созданная в рамках проекта нормативная база, методическое обеспечение и материально-техническая база способствует получению значимых образовательных результатов;
- устойчивый рост интереса педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс;
- анализ мнений родителей по внедрению образовательной робототехники в ДОО показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития;
- используемые формы сетевого взаимодействия активизировали распространение и внедрение инновационных продуктов в практику работы ДОО г. Краснодара и Краснодарского края, расширили границы деятельности.

## **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности**

Средствами контроля реализации проекта выступают:

- мониторинг результатов эксперимента с целью определения своевременной коррекции и уточнения механизмов экспериментальной деятельности;
- анкетирование родителей.

Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, масштабами апробации и распространения результатов инновационной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

## **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки нет.