

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

1. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП

«Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта 2021-2023 г.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

В рамках Модели корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» действуют три педагогические мастерские «Я лидер», «Я профессионал», «Я команда». Разработана рабочая тетрадь по саморазвитию педагогов, которая позволяет в полной мере реализовать такое направление в формировании soft-компетенций педагогов как саморазвитие. Происходит совершенствование содержательно-методических основ формирования soft-компетентностей учителей; получены конкретные механизмы формирования soft-компетентностей педагогов в условиях современной школы; усилен инновационный потенциал школы как ресурса муниципальной образовательной системы; организована система сетевого взаимодействия, позволяющая диссеминировать опыт развития soft-компетенции педагогов.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Современной школе нужен профессиональный компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, владеющий не только «жесткими» профессиональными компетенциями, но и «гибкими» навыками, а именно soft-компетенциями, на должном уровне. В данном проекте впервые речь идет о том, чтобы формировать и развивать soft-компетенции педагогов на уровне ОУ. В гимназии реализуется Модель корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» - формирования и развития soft-компетенций педагогов.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом- графиком

№	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнен ия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты, полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Семинар «Фабрика педагогического мастерства» для лучших учителей ЛНР и ДНР	сентябрь 2022	«Организация групповой деятельности на уроках русского языка и литературы» «Конструирование образовательной среды» «Адаптация молодых педагогов к профессии	Выступление- Прошлякова А.О. Выступление Литвинова О.В. Выступление Попова Е.В.

			в рамках корпоративного взаимодействия»	
2	Региональный форум для молодых специалистов «ProfИнтенсив: Успешный старт»	сентябрь 2022	Мастер-класс: «Методическая карусель»	Проведен мастер-класс- Прошлякова А.О.
3	Краевой конкурс учительских команд «Четверо смелых»	сентябрь 2022	Мастер-класс: «Раскрытие фундаментального понятия- Закономерность» Образовательный проект «В гостях у русских традиций»	Проведен мастер-класс- Николаева О.В., Акимова М.А., Тимошенко В.А. Захарова Н.М.
4	Стажировка «Практика управления ОО в проектном формате»	сентябрь 2022	Презентация работы гимназии «Формирование культуuroобразующей воспитательной среды на основе проектов гимназии» «Школа молодого педагога» Мастер-класс:	Выступления Попова Е.В. Литвинова О.В. Гасанова Е.Г. Мастер-класс: Николаева О.В.,

			«Раскрытие фундаментального понятия- Закономерность»	Акимова М.А., Тимошенко В.А. Захарова Н.М.
5	Всероссийский конкурс управленческих команд «Флагманы образования. Школа.»	октябрь 2022	Открытый урок «Экология души- путь к будущему Человечества» Педагогический совет «Проект воспитательного мероприятия »	Проведен открытый урок: Викторова Ж.С. Наумец Е.В. Член жюри: Попова Е. В
5	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	апрель 2023	Стажировочная площадка. Работа в качестве членов профессионального жюри	Участие в работе стажировочной площадки в качестве членов жюри: Попова Е.В. Викторова Ж.С. Прошлякова А.О.
6	Всероссийский форум классных руководителей	октябрь 2022	Спикер	Выступление по теме проекта Прошлякова А.О.
7	«Тимбилдинг», проведенный с приглашением	ноябрь 2022	«Развитие soft-компетенций педагогов гимназии»	Проведен педагогический совет в форме

	специалистов ВДЦ «Смена».			«Тимбилдинг» с участием всего педагогического коллектива
8	Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель»	ноябрь 2022	«Единство воспитания и обучения – основа развития разносторонней личности» «Организация работы Школы молодого педагога»	Выступления: Литвинова О.В. Гасанова Е.Г.
9	Краевой профессиональный конкурс «Мужская профессия»	ноябрь 2022	Методический прием «Мнемотехника на уроках физики. Как из сложное сделать простое» Работа в качестве члена жюри	Участие в профессиональном конкурсе Анисимов А.Л. Член жюри Викторова Ж.С.
10	Краевая научно- практическая конференция «Наставничество»	ноябрь 2022	Выступление по теме проекта	Выступление Гасанова Е.Г.
11	Краевой форум «Уроки на всю жизнь!»	ноябрь 2022	Подготовка участников профессиональных конкурсах	Участие в качестве слушателей: Прошлякова А.О. Тимошенко В.А.

				Викторова А.С.
12	Региональное совещание «Конкурс. Управление образовательными дефицитами 1.0 на платформе iSmart»		Выступление по теме проекта	Выступление Теплицкая В.А.
13	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	ноябрь 2022	Призер Всероссийского конкурса	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства Войнова А.В.
14	Стажировка финалистов педагогического дебюта г. Казань	декабрь 2022	Выступление по теме проекта	Обмен опытом Попова Е.В. Наумец Е.В.
15	Апробация методического пособия «Дневник наставника»	январь 2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специализированная гуманитарная школа 95 города Донецка" взяла	Разработан и апробировано методическое пособие «Дневник наставника»

			на вооружение и стала использовать в своей практике «Дневник наставника»	
16	Педагогическая гостиная «Межпредметный и метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	11 февраля 2023	https://vk.com/wall-21197	Проведено обучение педагогического коллектива
17	Методический десант в МО в школах Минпросвещения	21 февраля 2023	«Профорентация как раскрытие потенциала школьника»	Спикер- Попова Е.В.
18	Участие в Межрегиональном педагогическом молодёжном форуме "От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас"	25-28 марта 2023	Выступление по теме проекта	Выступление: Тимошенко В.А. Гедуш М.Ю. Викторова А.С.
19	Заседание Школы молодого педагога	27 марта 2023	Выступление по теме проекта	Выступление: зам. директора по УМР, Викторова

				Ж.С.; Гасанова Е.Г., председатель ШМП
20	Муниципальный фестиваль мастер - классов молодых педагогов «Педагогический старт» с онлайн подключением субъектов Российской Федерации	3 марта 2023	Выступление по теме проекта	Выступление: Попова Е.В. Викторова Ж.С. Гасанова Е. Г Проведены мастер-классы молодыми педагогами
21	Фестиваль педагогических идей «Я+Я=МЫ»	15-16 февраля 2023	Проведение совместных уроков педагога-наставника и молодого педагога	Проведены открытые уроки
22	Муниципальный, региональный этапы конкурса «Педагогический дебют»	март 2023	Викторова А.С.- победитель муниципального этапа конкурс «Педагогический дебют»	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»
23	Муниципальный, региональный этап конкурса «Учитель здоровья Кубани»	март-апрель 2023	Покусаева Е.Ю.- лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья Кубани»	Участие в конкурсе «Учитель здоровья Кубани»
24	Муниципальный,	февраль-	Тимошенко В.А.-	Участие в

	региональный этап конкурса «Учитель года Кубани»	март 2023	лауреат регионального конкурса «Учитель года Кубани»	конкурс «Учитель года Кубани»
25	Всероссийский конкурс на денежное вознаграждение лучшим учителям	май 2023	Прошлякова А.О.- победитель	Участие в конкурсе на денежное вознаграждение лучшим учителям
26	Школа будущего директора в рамках проекта «Кадровый резерв»	апрель 2023	Школа будущего директора в рамках проекта «Кадровый резерв», как организовать в школе «Фабрику педагогического мастерства»	Выступление по теме проекта Попова Е.В.
27	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют»	апрель 2023	Попова Е.В.- лауреат в номинации «Педагог-наставник» Викторова А.С. - лауреат в номинации «Молодой учитель»	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»

Таблица 4. Публикации педагогов, отражающие деятельность КИП.

<u>№</u>	<u>Название издания</u>	<u>Дата</u>	<u>Тема публикации</u>	<u>ФИО</u> <u>автора</u> <u>публикации</u> <u>и</u>

1	«Образовательный Альманах»	ноябрь 2022	«Информационно- психологическая безопасность личности как важнейшая характеристика культуры человека»	Филимонова Н.В.
2	«Альманах педагога»	ноябрь 2022	«Использование интерактивных средств обучения на уроках английского языка с целью повышения мотивации и повышения качества знаний учащихся»	Викторова Ж.С.
3	Сборник Международной конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника»	апрель 2023	«Реализация целевой модели наставничества МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А.Сухомлинского»	Овечкина С.В. Викторова Ж.С.
4	Вестник образования России	июнь 2023	Формирование soft-компетенций педагогов в условиях современной школы	Попова Е.В.
5	Выпуск сборника методических рекомендаций	декабрь 2023	«Методические рекомендации по формированию soft-компетенций педагогов в условиях современной школы»	Попова Е.В.
6	«Нацразвитие. Наука и образование»	май 2023	«Фабрика педагогического мастерства как механизм формирования soft- компетенций	Попова Е.В.

			молодого учителя»	
--	--	--	-------------------	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за 2023 год

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс.рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс.рублей
Средства спонсоров/партнеров: Средства организации:	100 тыс. рублей	200 тыс. рублей

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Попова Елена Вячеславовна	Директор МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского. Почётный работник сферы образования РФ.	Руководитель краевой инновационной площадки с 2020 г., разработчик методических материалов, эксперт «Созвездия Флагманов Образования».
2	Викторова Жанна Славиковна	Заместитель директора по УМР МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А.	Координатор краевого инновационного проекта, координатор деятельности наставников МБОУ

		Сухомлинского. Почётный работник воспитания и просвещения РФ	гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.
3	Овечкина Светлана Валерьевна	Методист МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Участник краевого инновационного проекта. Публикация статей по теме инновационной площадки.
4	Теплицкая Валентина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского. Почётный работник общего образования РФ	Участник краевого инновационного проекта
5	Гасанова Екатерина Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Наставник для молодых педагогов, руководитель Школы молодого педагога гимназии. Разработчик методических материалов. Участник краевого инновационного проекта
6	Прошлякова Анна Олеговна	Учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Наставник для молодых педагогов и руководитель педагогической практики студентов педагогических вузов. Руководитель муниципального клуба участников конкурса «Учитель года». Участник краевого инновационного проекта
7	Лентушенко	Учитель английского	Наставник для молодых педагогов и

	Лариса Григорьевна	языка МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	руководитель педагогической практики студентов педагогических вузов. Участник краевого инновационного проекта
8	Войнова Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Руководитель Совета молодых педагогов гимназии, победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Участник краевого инновационного проекта
9	Акимова Марина Андреевна	Учитель английского языка МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Наставник для молодых педагогов и руководитель педагогической практики студентов педагогических вузов Участник краевого инновационного проекта
10	Гедуш Мария Юрьевна	Педагог-психолог МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Участник краевого инновационного проекта
11	Теплицкий Олег Анатольевич	IT- специалист МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского.	Участник краевого инновационного проекта

9. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за 2023 год

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Положение «О реализации инновационной деятельности в МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского» (с изменениями и дополнениями)	Определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в школе, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование в общеобразовательной организации.
2	Положение «О деятельности педагогических мастерских»	Положение определяет цели, задачи, организацию деятельности педагогических сообществ в образовательной организации в рамках реализации инновационной деятельности.
3	Положение «О наставничестве»	Определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества. Разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества
4	Положение «О Школе молодого педагога» МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского»	Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога», которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования
5	Положение о муниципальном фестивале мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт»	Определяет порядок организации наставничества для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных технологий в ОО.

10. Организации- соискатели инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за 2023 год

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя (организации- партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в 2023 году	Фактическое участие в реализации проекта в 2023 году	Основные функции – соисполнителя проекта(организации-партнера) при реализации проекта
1	Московский педагогический государственный университет (филиал г.-к. Анапа)	Проведены экспертизы материалов по проекту, организована педагогическая практика студентов на базе гимназии, проведена диагностика роста профессионального мастерства учителей, участвующих в проекте	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в организации и проведении педагогической практики студентов на базе гимназии, проводит диагностику роста профессионального мастерства учителей, участвующих в проекте

2	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (филиал в г. Новороссийске)	Проведены профориентационные мероприятия, значимые для обучающихся практик.	Проведение общих профориентационных мероприятий, значимых для обучающихся практик. Проведение профессиональных проб по интересующим специальностям
3	Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»	Проведены профориентационные мероприятия, значимые для обучающихся практик. Проведены профессиональные пробы по интересующим специальностям.	Проведение общих профориентационных мероприятий, значимых для обучающихся практик. Проведение профессиональных проб по интересующим специальностям.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»	Проведены профориентационные мероприятия, значимые для обучающихся практик.	Проведение общих профориентационных мероприятий, значимых для обучающихся практик. Проведение профессиональных проб по интересующим специальностям
5	Всероссийский детский центр «Смена»	Еженедельно проводятся	Сетевое взаимодействие, проведение общих

		<p>обучающие интерактивы для педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов, проведены консультации.</p>	<p>профориентационных мероприятий, значимых для обучающихся практик. Проведение профессиональных проб по интересующим специальностям, сопровождение деятельности психолого-педагогических классов, консультации.</p>
6	<p>Центр развития образования муниципального образования город-курорт Анапа</p>	<p>Проведены экспертизы материалов по проекту, апробированы материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта; реализованы в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов.</p>	<p>Организация проводит экспертизы материалов по проекту, апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта; реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов, как ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров и создание инновационных продуктов</p>

7	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Проведена педагогическая практика студентов на базе гимназии, опубликованы материалы по теме проекта	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в организации и проведении педагогической практики студентов на базе гимназии, дает экспертную оценку эффективности научно-методического сопровождения сетевой инфраструктуры, результативности сетевого взаимодействия
8	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского (г. Новороссийск)	Приняли участие в работе стажировочной площадки.	Участие в стажировочной площадке на базе гимназии.

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

Лучшие школы России: гимназия «Эврика» г-к Анапы Краснодарского края / Вестник образования № 5 – Москва, 2015 <http://gasanovaekaterina.ru/attest/4.2.pdf>
 Методическое пособие «Этика и психология семейной жизни» / Сост. Г.Г. Филиппова - Анапа, 2020. – 178 с. <https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/fametika.pdf>

Методические рекомендации по формированию soft-компетенций педагогов в

условиях современной школы / Сост. Е.В. Попова – Анапа, 2023. – 76 с. <https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/softcomp.pdf>

Нравственный кодекс педагога МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А.Сухомлинского МО г.- к. Анапа. (Педагогическая этика профессиональной деятельности в современной гимназии гуманистического направления) / Сост. Г.Г. Филиппова — Ростов-на-Дону: «Терра-Дон», 2020. —24 с <https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/kodex.pdf>

Рабочая тетрадь педагога. Workbook по саморазвитию / Сост.- Т.А. Бодрова – Анапа, 2022. – 24 с. <https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/workbook.pdf>

Реализация Целевой модели наставничества в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. / Сост. Ж.С. Викторова, С.В. Овечкина – Краснодар. Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника. Материалы Международной научно-практической конференции, 2023. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124155&pff=1>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня; увеличение количества проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности; успешная адаптация молодых специалистов гимназии и результативность их работы; расширение сетевого взаимодействия; повышение престижа образовательного учреждения.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

Публикация методических материалов: Workbook по саморазвитию педагогов, методические рекомендации по формированию soft- компетенций педагогов в условиях современной школы, Дневник наставника. Воспроизводимость опыта реализации проекта на муниципальном и региональном уровнях (мастер-классы, открытые уроки, тимбилдинг, корпоративное обучение), размещение информации

на официальном сайте гимназии.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

Повышение качества управления инновационными образовательными площадками региона, повышение уровня квалификации управленческих кадров педагогических кадров; реализация инновационных модулей управления, эффективная реализация проектов инновационной деятельности в образовании; повышение мотивации профессиональной деятельности в процессе реализации инновационного проекта; создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к реализации инновационных проектов.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня и пр;

Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности;

Количество учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности;

Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно методических журналах;

Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ;

Количество сетевых партнеров.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Сроки реализации данного проекта завершаются в 2023 году. В настоящее время ведется работа над расширением круга участников инновационного проекта и корректировкой темы проекта для представления заявки на присвоение статуса инновационной площадки в 2024 году.