

ности, а также совершенствование учебно-методического потенциала педагогических работников, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Выступление на конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	21-27 марта 2023г.	Представлен доклад по теме «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	Сертификат (Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 205 от 29.03.2023)
2.	Расширение тематического поля ученических исследовательских работ. Организация исследовательской деятельности учащихся по направлениям проекта.	В течение года	Участие школьников в конференциях и конкурсах с предметными и мультидисциплинарными исследовательскими работами.	Дипломы победителей и призеров научно-практической конференции «Первые шаги в науку» https://vk.com/wall-217323118_20
3.	Проведение мультидисциплинарных уроков на базе школьного агропарка (биология – химия, биология – география)	В течение года	Проведение мультидисциплинарных уроков по биологии, химии, географии	Обогащение знаний школьников мультидисциплинарным содержанием
4.	Продолжение обновления содержания практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла	В течение года	Описание содержания практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла на базе школьного агропарка.	Обновление содержания практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла

5.	Презентация работы школьного агропарка	В течение года	Размещение на сайте гимназии презентационные видеоролики	Видеоролики по теме проекта http://www.g44-sochi.ru/education/category/prezentacionnye-videoroliki
6.	Публикация в профессиональных электронных изданиях	Апрель 2023 г.	Статья на тему «Результативность использования ресурсов школьного агропарка в МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им.В.А. Сухомлинского	Статья https://iro23.ru/?p=37525#
7.	Издание сборника дидактических материалов «Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественно-научного направления»	Июнь 2023	Создан сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов http://www.g44-sochi.ru/education/item/didakticheskij-material-ispolzovanie-resursov-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvennonauchnogo-napravleniya?category_id=166
8.	Выступление на конференции «Инноватика. Образование. Мастерство»	15 сентября 2023 г.	Представлен доклад по теме «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Рыбиной Г.В. за предоставление опыта
9.	Издание сборника материалов «Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественно-научного направления»	Сентябрь 2023	Создан сборник материалов	Сборник материалов http://www.g44-sochi.ru/education/item/ispolzovanie-resursov-shkolnogo-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvennonauchnogo-napravleniya-

				sbornik-statej?category_id=166
10.	Проведение краевой стажировочной площадки «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	15 сентября 2023г.	Проведена стажировка	Пост-релиз мероприятия: http://www.g44-sochi.ru/news-anonces/item/post-reliz-o-rabote-stazhirovochnoj-ploshhadki-po-teme-shkolnyj-agropark-kak-prostranstvo-multidisciplinarnogo-obucheniya?category_id=51

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
нет	0	0

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Корнева М.И.	Директор МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	– Руководитель проекта; – общая координация работы. Заключение договоров о сотрудничестве. Осуществление финансово-хозяйственного сопровождения проекта.
2.	Чекулаева Ю.А.	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского, заместитель директора по УМР	– Ответственность за планирование работы образовательной организации по формированию мультидисциплинарного обуче-

			<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение проекта. Разработка документации. Организация и проведение семинаров, мастер-классов.
3.	Магомедова Ф.А.	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского, учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> – Определение образовательного маршрута обучающихся и педагогов; – проведение школьных просветительских мероприятий (тематических педагогических советов, производственных совещаний по вопросам мультидисциплинарного обучения); – трансляция имеющегося опыта; – организация методологических, тематических и практических мероприятий по теме проекта.
4.	Рыбина Г.В.	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского, учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплекса разноуровневых мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала в вопросах мультидисциплинарного обучения школьников.
5.	Кудина О.Н.	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление планирования стратегии работы по осуществлению педагогической поддержки обучающимся в ходе их профессионального самоопределения; – проведение информирования о возможных формах работы с классом, оказание методической поддержки и разъяснительной работы среди членов коллектива классных руководителей.

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Внедрение сетевого механизма реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования (ст.15). Инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Педагогическое лидерство» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования. http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698
2.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №313 от 05.02.2021г. «О присвоение статуса краевой инновационной площадки»	Регламентирование деятельности и устанавливает основные цели и задачи краевой инновационной площадки.
3.	Паспорт инновационного проекта «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности http://www.g44-sochi.ru/education/category/innovacionnyj-poisk
4.	Локальные нормативно-правовые акты (Приказ директора МОБУ гимназии №44 г.Сочи им.В.А.Сухомлинского №61 от 19.02.2021 О создании рабочей группы по реализации проекта КИП)	Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности http://www.g44-sochi.ru/education/item/prikaz-direktora-mobu-gimnazii-44-gsochi-imvasuhomlinskogo-392-ot-01102021-ob-organizacii-municipalnogo-etapa-vsosh-v-2021-2022-uchebnom-godu?category_id=166

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), уча-	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера)

	стие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде		при реализации проекта
1.	ГБОУ «Краснодарский краевой институт развития образования»	Организация стажировок и курсов ПК	Проведение конференций на базе центра, научное консультирование.
2.	СЦРО г. Сочи	Методическое консультирование	Проведение очных консультаций по теме проекта

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

- Разработан и опубликован дидактический материал «Использование ресурсов агропарка в учебной деятельности естественно-научного направления» http://g44-sochi.ru/education/item/didakticheskij-material-ispolzovanie-resursov-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvenno-nauchnogo-napravleniya?category_id=166
- Разработан и опубликован сборник статей «Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественнонаучного направления (сборник статей)» http://www.g44-sochi.ru/education/item/ispolzovanie-resursov-shkolnogo-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvennonauchnogo-napravleniya-sbornik-statej?category_id=166
- Представлен опыт работы в электронном сборнике I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (специалисты управлений образованием, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования) (Краснодар, 21-27 октября 2023 г.) <https://iro23.ru/?p=37525#>
- Тиражирование практики «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения» на федеральной цифровой платформе АСИ «Смарттека» <https://smarteka.com/contest/practice/skolnyj-agropark-kak-prostranstvo-multidisciplinarnogo-obucenia-0?tab=task>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Реализация проекта в рамках краевой инновационной площадки в 2023 году дает следующие внешние эффекты:

- распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности Краснодарского края с результатами работы по реализуемым направлениям (результаты и продукты инновационной деятельности за отчетный год были презентованы на мероприятиях различного уровня);

– за счет увеличения количества участников проект обеспечивает расширение инновационной деятельности и формирует команду педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в инновационном режиме;

– налаживание опыта проектно - исследовательской работы;

– построение сетевого взаимодействия с учреждениями г. Сочи, а также учреждениями Краснодарского края создает действенный механизм создания необходимых условий для формирования азов естественнонаучных знаний у детей школьного возраста. Обмен опытом с педагогами повышает профессиональную компетенцию, способствует дальнейшему развитию и повышению интереса педагогов к реализации новых проектов с обучающимися.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

– Все научно-методические работы, созданные за время функционирования площадки, опубликованы на сайте МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им.В.А. Сухомлинского в разделе «Инновационный поиск» (<http://www.g44-sochi.ru/education/category/innovacionnyj-poisk>) и находятся в свободном доступе, что обеспечивает непрерывную возможность использования разработок всеми заинтересованными лицами.

– Сформированная команда педагогов готова к трансляции инновационных технологий и методик, распространению практического материала в муниципальных и региональных методических сетях педагогов.

– Сформирована мотивация к дальнейшему созданию инновационных продуктов по теме проекта.

– Презентация опыта деятельности Краевой инновационной площадки на образовательных мероприятиях разного уровня.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается:

– вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

– повышением уровня мотивированности школьников к осознанному выбору профессий естественнонаучного направления, что, в свою очередь, способствует увеличению числа выпускников, выбирающих для сдачи предметы «биология» и «химия»;

– совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;

– формированием среди образовательных организаций Краснодарского края и г. Сочи коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду;

– распространением опыта через участие педагогов и специалистов гимназии в семинарах, круглых столах, мастер-классах и других мероприятиях, публикацией статей по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

- Следование дорожной карте с учетом временных и содержательных аспектов планирования проекта;
- укрепление и расширение сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования по тематике проекта;
- достижения обучающихся в предметах естественно-научного цикла. Активность и результативность в конкурсной, проектной деятельности показала высокий результат.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В настоящее время необходимости в корректировке проекта нет. Планируется дальнейшее участие с данным проектом в статусе «Федеральная инновационная площадка».