

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район



Н.К. Лемехова
«01» сентября 2023 г.



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
МБДОУ ДСКВ № 16 Г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:
2021 - 2023 г.

3. Направление инновационной деятельности проекта:
Инклюзивное образование.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта
Проектируемые результаты инновационной деятельности *с детьми* могут быть сформулированы в виде целевых ориентиров:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

В качестве проектируемых результатов в работе *с родителями* выступают:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками коррекционно-образовательного процесса;

-повышение активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий.

В качестве проектируемых результатов инновационного проекта в работе *с педагогами* могут выступать:

- разработанная модель образовательной среды, обеспечивающая обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования современных технологий в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ;

-создание в группах компенсирующей направленности элементов развивающей предметно-пространственной среды, направленной на обучение

дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Использование в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ современных технологий, эффективных форм и методов обучения и воспитания, разнообразных приемов и средств, создание развивающей предметно-пространственной среды, непосредственное участие родителей и сотрудников ОГИБДД позволили сформировать у воспитанников навыки уверенного, спокойного, культурного и безопасного поведения в дорожно – транспортной среде.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Инновационность проекта определяется:

- разработанной системой работы по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного движения и формированию у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения с использованием инновационных технологий;

- разработанной моделью взаимодействия всех участников образовательной среды ДОУ, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения;

- разработанными элементами развивающей предметно – пространственной среды не только в группах компенсирующей направленности, но и на территории ДОУ, направленными на обучение воспитанников правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Вебинар «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»	апрель 2023	Обмен опытом работы по теме проекта	Доклад, презентация
2	Дидактическое пособие (мультфильмы) по обучению дошкольников безопасному поведению в условиях городской инфраструктуры.	апрель 2023	Использование пособий в коррекционно-развивающей работе	Мультфильмы по обучению дошкольников безопасному поведению в условиях городской инфраструктуры
3	Статья «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»	май 2023	Транслирование опыта работы	Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани»
4	Методическое пособие для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	май 2023	Транслирование опыта работы. Использование пособий в коррекционно-развивающей работе	Методическое пособие для педагогов по обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

5	Стажировка «Игровые технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма»	май 2023	Транслирование и обмен опытом работы	Доклад, презентация, буклеты
6	Методическое пособие. Сборник игровых квест-ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города «Приключение Светофорика»	июнь 2023	Транслирование опыта работы. Использование пособий в коррекционно-развивающей работе	Сборник игровых квест-ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города «Приключение Светофорика»
7	Мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологии сторителлинг»	сентябрь 2023 (по плану ИРО)	Транслирование опыта работы.	Доклад, презентация, буклеты

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджетные средства	200,000 рублей	200,000 рублей

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Лемехова Наталия Константиновна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, заведующий	Руководитель
2	Глотова Зоя Ивановна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, учитель-логопед	Разработка проекта, реализация мероприятий дорожной карты проекта
3	Чурикова Светлана Сергеевна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, старший воспитатель	Координация и контроль реализации мероприятий дорожной карты проекта, освещение деятельности КИП в

			СМИ
4	Кардаш Оксана Петровна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, воспитатель	Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОО с детьми, родителями (законными представителями), опекунами, общественностью
5	Климова Ольга Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, воспитатель	Руководитель кружка «Дорожная азбука» для воспитанников старшего возраста с ОВЗ (ТНР)
6	Попитченко Елена Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, учитель-логопед, воспитатель	Осуществление коррекционно-развивающей работы для воспитанников старшего возраста с ОВЗ (ТНР)
7	Подъемова Марина Анатольевна	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район, инструктор по физической культуре	Организация и проведение развлечений, спортивных мероприятий по ПДД, по теме проекта

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ №94-ОД от 30.03.2021 г. «О создании рабочей группы МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район по организации работы краевой инновационной площадки»	Распределение функций в рамках реализации проекта.
2	Приказ №150-ОД от 15.08.2022 г. «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район на 2022-2023 учебный год	Обеспечение безопасного подхода для пешеходов и подъезда для транспортных средств к учреждению
3	Приказ №150-ОД от 15.08.2022 г. «План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район» на 2022-2023 учебный год	Разработка мероприятий по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание методической помощи педагогам, родителями (законным представителям) и опекунам по теме проекта
4	Приказ №112-ОД от 06.06.2020 г. Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район.	Обмен опытом через разные формы методической работы, организация совместных мероприятий
5	Приказ №164-ОД от 06.07.2023 г. Положение об основных направлениях деятельности	Разработка и реализация мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными

ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ДСКВ №16 г. Ейска МО Ейский район.	представителями) и опекунами, сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, Управлением образования администрации Ейского района.
--	--

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МО Ейский район	Стажировка	Обмен опытом работы по теме проекта.
2	МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район	Стажировка	Обмен опытом работы по теме проекта.
3	МБДОУ ДС № 9 г. Темрюка	Стажировка	Обмен опытом работы по теме проекта.
4	ОГИБДД ОМВД России по Ейскому району	Стажировка. Творческая лаборатория «Знатоки дорожного движения»	Консультирование, организация совместных мероприятий.
5	МБОУ СОШ № 1 им. С. Соболя г. Ейска МО Ейский район	Экскурсия, составление безопасного маршрута	Обмен опытом работы через разные формы методической работы.
6	Городская детская библиотека	Совместная акция «Безопасный перекресток»	Тематические циклы мероприятий, литературные гостиные, викторины, акции
7	Ейский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования»	Консультация для педагогов МБДОУ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	Оказание методической помощи по работе с детьми с ОВЗ

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

№ п/п	Наименование разработки	Автор
1.	Авторская программа кружка дополнительного образования по обучению дошкольников с ОВЗ основным правилам дорожного	Глотова З.И.

	движения «Дорожная азбука».	
2.	Сборник сценарно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Попитченко Е.В.
3.	Обобщенный опыт работы по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»	Глотова З.И. Попитченко Е.В.
4.	Методическое пособие по обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи основным правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Глотова З.И.
5.	Сборник игровых квест – ситуаций по формированию навыков безопасного поведения на улицах города для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Чурикова С.С.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

№ п/п	Участники проекта	Внешний эффект
1	Дети старшего дошкольного возраста с ОНР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей об основных правилах дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни. 2. Повышение уровня речевого развития и коммуникативных навыков (пополнение словарного запаса количественно и качественно, формирование грамматического строя речи нормативного звукопроизношения, повышение уровня связной речи). 3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе, ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей. 4. Повышение мотивации к изучению основных правил дорожного движения.
2	Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала педагогов в процессе ознакомления детей с основными правилами дорожного движения. 2. Освоение современных информационно-коммуникативных технологий. 3. Совершенствование системы работы по теме проекта. 4. Использование наглядных материалов, оказывающих коррекционно-развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста с ОНР. 5. Личностный рост, повышение уровня профессионализма
3	Родители (законные представители) и опекуны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение знаний в вопросе ознакомления дошкольников с основными правилами дорожного движения и их соблюдения. 2. Планомерное и активное распространение знаний о правилах безопасного поведения среди родителей (информационные буклеты, памятки, родительские собрания, встречи с инспектором ГИБДД, профилактические акции, флешмобы, викторины) 3. Повышение интереса родителей к инновационной деятельности ДОО.

4	Сетевые партнеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом работы по теме проекта. 2. Формирование банка методических продуктов, технологий, диагностических материалов, размещение материалов на сайте МБДОУ в сети Интернет 3. Расширение количества сетевых партнеров в рамках реализации проекта 4. Повышение интереса сетевых партнеров к инновационной деятельности ДОО.
5	МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы ДОО. 2. Повышение социального престижа учреждения.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

1. Изучение опыта работы педагогов ДОО по теме проекта.
2. Внедрение в коррекционно-развивающую работу с дошкольниками с ОВЗ (ОНР) современных информационно-коммуникативных технологий.
3. Использование методических разработок, программ, мультфильмов, сценарно-методических материалов при изучении дошкольниками с ОВЗ основных правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Использование системы работы с родителями (законными представителями) и опекунами по формированию культуры поведения дошкольников в условиях городской инфраструктуры.
5. Использование модели взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения, сетевыми партнерами.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Работа с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ строилась на основе комплексной диагностики, включающей определение уровня знаний детей о правилах дорожного движения.

В связи с необходимостью отслеживания результативности проводимой работы и выявления уровня сформированности знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ о правилах дорожного движения были изучены и адаптированы методические пособия О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.И. Клочановой, С.Н. Черепановой, Т.И. Даниловой. На основании данных методик был разработан диагностический инструментарий: *(Приложение №10)*:

Цель диагностики:

- уточнить, насколько хорошо ребенок усвоил правила дорожной безопасности;
- выяснить готовность ребенка решать дорожно - транспортные ситуации;
- определить наличие у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге.;

Формы, методы и приемы диагностики:

- беседы;
- дидактические игры и упражнения;
- наблюдение и анализ деятельности воспитанников в ходе образовательного процесса;
- творческие задания;
- анализ детских вопросов о правилах дорожного движения.

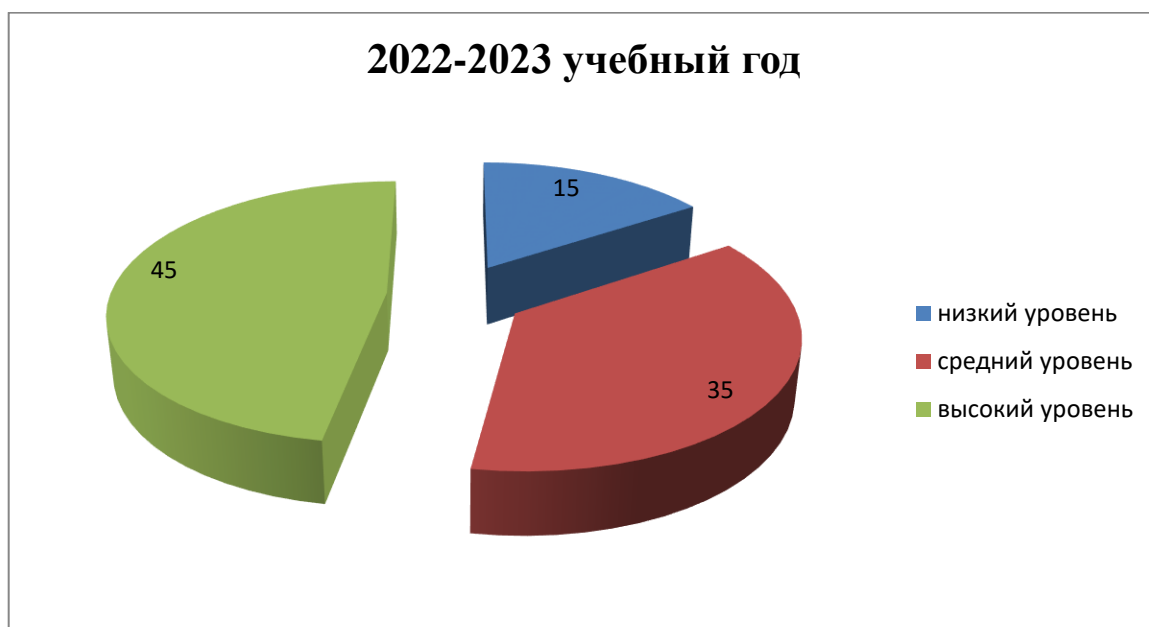
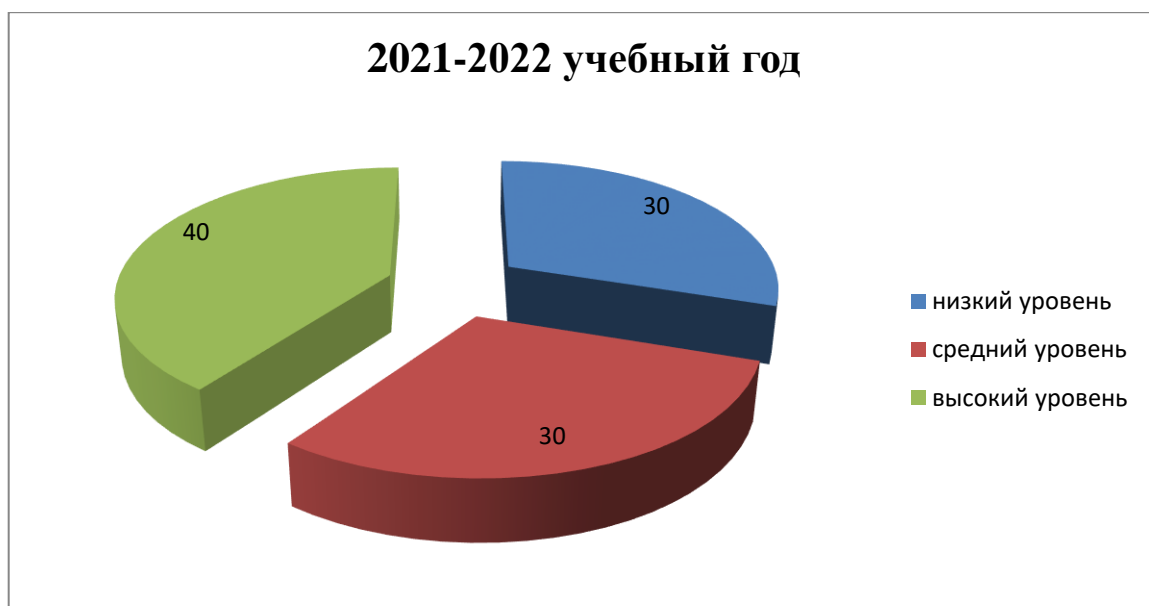
Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и умений в форме вопросника *(Приложение № 9)*.

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

В мае 2023 был проведен итоговый мониторинг.

Результаты работы отражены в диаграммах:



По результатам мониторинга представлены диаграммы для сравнения, которые показывают уровень сформированности представлений воспитанников о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах города за два года обучения.

Сравнивая итоговые результаты диагностики детей подготовительных к школе групп за 2021-2022 учебный год с результатами 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что планомерная и систематически проводимая работа в ДОУ по обучению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предложенная нами система работы, позволила

добиться высокого уровня знаний у воспитанников. У дошкольников с ОВЗ сформированы устойчивые умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения и ответственность в деле сохранения собственного здоровья. Мы видим положительную динамику развития воспитанников. А самое главное, что за все годы не было ни одного случая ДТП, причиной которого было бы нарушение правил дорожного движения нашими воспитанниками.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Комплексный анализ и оценка хода реализации инновационного проекта за отчетный период осуществлялся на заседаниях педагогического совета ДОО по **следующим критериям:**

1- отслеживание условий формирования материально - технической базы и программно-методического обеспечения по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ основным правилам дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2- мониторинг профессионализма педагогических кадров: определение уровня компетентности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий в коррекционно – развивающем процессе с дошкольниками с ОВЗ.

3 - показатели эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ по обучению основным правилам дорожного движения.

Мониторинг компетенций проводим 2 раза в год (сентябрь, май), с использованием диагностических методик: «Готовность педагога к инновационной деятельности» (С.А. Трифонова), «Методика оценки базовых компетентностей педагога (Л.А. Адамбаева).

Анализ проведенного мониторинга показал, что уровень компетенций по теме проекта повысился как у педагогов, так и у воспитанников, что говорит об эффективности и высокой результативности проведенной работы в рамках краевой инновационной площадки.

Периодически, уже трижды, мы представляли результаты нашей работы по проекту на заседании Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края. Мероприятия дорожной карты инновационного проекта выполнили в полном объёме.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Мероприятия, запланированные в ходе реализации проекта 2021-2023 гг., выполнены в полном объёме.