

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ  
«Центр развития образования»  
МО Тимашевский район

 Т.В. Пристинская

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
на базе муниципального казенного учреждения «Центр развития  
образования» муниципального образования Тимашевский район  
ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

- 1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**  
«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»
- 2. Период реализации инновационного образовательного проекта:**  
декабрь 2020- декабрь 2023
- 3. Направление инновационной деятельности проекта:**  
Методическое сопровождение молодых педагогов
- 4. Практическая значимость проекта:**

Осуществление данного проекта позволила разработать и реализовать одну из моделей повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Данная модель стала востребована, и данный проект органично вписался в процесс модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Краснодарского края. В результате развертывания сети стажировочных площадок решена проблема адресного и практически ориентированного процесса повышения квалификации педагогов. Площадки представляют собой систему быстрого реагирования на проблемные вопросы в организации образовательного процесса.

Практическая значимость инновационного проекта заключается широким использованием идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и

непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе.

Данный проект расширен и вынесен за пределы Тимашевского района. На основе данного проекта выстроена система сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории Краснодарского края.

## **5. Инновационная значимость проекта:**

Инновационность этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.

Основной идеей проекта стало создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок.

В основе проекта заложена идея создания такого образовательного пространства, которое бы обеспечило непрерывное и системное повышение квалификации. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, ориентирован на повышение творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Разработка и апробация системы методической работы, позволяющей учителям пройти стажировку и обучение на базах инновационных площадок позволит повысить и уровень профессиональной подготовки педагогов. В ходе реализации инновационной деятельности были решены задачи по повышению профессиональной квалификации целых профессиональных сообществ, используя при этом широкие возможности сетевого взаимодействия на основе новых технологий.

В ходе инновации создали модель непрерывного педагогического образования в муниципалитете с опорой на стажировочные площадки. Были сформированы рабочие группы педагогов-мастеров, которые осуществляли деятельность по развитию и формированию педагогических компетенций.

В результате развертывания сети муниципальных стажировочных площадок, получили новую технологию методического сопровождения педагогов, основанную на практикоориентированном обучении и индивидуальной траектории развития.

В ходе реализации инновации, получили новую технологию сопровождение педагогов на стажировочных площадках - педагогическая мастерская. Специалисты, работающие наставниками, получили статус «Педагог-мастер».

Такая технология организации методической работы с педагогами и особенно с начинающими, обеспечивает стабильную и деятельностную модель непрерывного профессионального образования, повышение профессиональной компетентности и развитие личного мастерства.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятий	Результаты (продукты) полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Стажировка для молодых педагогов «Формирование методических компетенций педагогов. Педагогические технологии современного урока»	Январь 2023	В ходе стажировки: Проведена диагностика компетенций педагогов. Прошли мини-лекции о современных педагогических технологиях и их применении на уроках и во внеурочной деятельности. Даны открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Организовано участие педагогов в мастер-классах. Повышен уровень методических компетенций.	Материалы стажировки представлены на сайте
2	Стажировка для молодых учителей «Развитие проектных и исследовательских компетенций педагогов»	Февраль 2023	В ходе стажировки: Проведено обучающее занятие «Метод проектов как современная образовательная технология». Проведен ряд практических занятий по освоению методов проектной деятельности. Во время проведения стажировки молодые специалисты активно включались в уроки, делали проектные работы, проходили тесты.	Разработано интерактивное методическое пособие для молодых педагогов
3	Вебинар «Эффективное использование цифровых образовательных платформ в работе учителя»	Март 2023	На вебинаре были рассмотрены вопросы формирования цифровых компетенций педагогов. Педагоги-мастера провели мастер-классы молодым педагогам о цифровых ресурсах и показали приемы их использования в работе учителя. Получены теоретические и практические знания в области применения цифровых технологий	Материалы вебинара представлены на сайте

4	Стажировочная площадка «Ступеньки успеха: психологическое сопровождение молодых педагогов»	Апрель 2023	Для молодых педагогов были организованы психологические мастер-классы, направленные на повышение профессиональных компетенций. Повышен уровень компетенций, активизация личностных и профессиональных ресурсов учителей.	Составлено пособие «Диагностика»
5	Конкурс «Проба урока»	Апрель – Май 2023	На Конкурс были представлены сценарии уроков или занятий. В сценариях были описаны цели, задачи урока или занятия, применяемые методики, используемые технические средства обучения. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты.	Составлен банк лучших разработок уроков
6	Форум молодых учителей «Открой себя: профессия педагог»		Обсуждены актуальные проблемы образования. Получена информация о новых технологиях и методиках обучения. Педагоги участвовали в мастер-классах, тренингах и других образовательных мероприятиях. Формировались коммуникативные компетенции.	Установлены контакты для дальнейшего сотрудничества между молодыми учителями.
7	Выпуск методических пособий, сборников, методических бюллетеней из опыта работы краевого ресурсного центра	В течение года	Опыт обобщен, представлен в сборниках и методических пособиях	Методическое пособие «Стажировочные площадки как средство развития профессиональных компетенций педагогов»; Сборник «Научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок».

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования
нет	нет	нет

## 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период:

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, звание (при наличии)	Реализованные функции
1	Пристинская Т.В.	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район, директор	Руководитель инновационной площадки
2	Сердюцкая Е.Ю.	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район, методист	Руководитель стажировочной площадки
3	Кудря Н.В.	МАОУ СОШ № 11, заместитель директора по УВР	Руководитель стажировочной площадки
4	Головко Е.Н.	МАОУ СОШ № 11, учитель физической культуры	Руководитель стажировочной площадки
5	Гаврилова Т.Л.	МБОУ СОШ № 1, педагог-психолог	Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер
6	Шабельник Н.А.	МБОУ СОШ № 2, учитель начальных классов	Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер
7	Алексеева И.В.	МБОУ СОШ № 5, заместитель директора по УВР	Руководитель стажировочной площадки
8	Ермоленко А.С.	МБОУ СОШ № 5, заместитель директора по УВР	Руководитель стажировочной площадки
9	Яценко С.В.	МБДОУ д/с № 21	Руководитель стажировочной площадки
10	Карпович Н.Н.	МБДОУ д/с № 21	Руководитель стажировочной площадки
11	Шарпак Л.А.	ЧДОУ д/с № 98	Руководитель стажировочной площадки, педагог-мастер

**9. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период:**

№	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование нормативно-правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 19.12.2020 № 880 «О присвоении статуса стажировочных площадок»	Приказ, утверждающий работу образовательных организаций района в статусе стажировочных площадок. Приказ также определяет и закрепляет темы стажировочных площадок
2	Положение о стажировочных площадках	Положение определяет порядок, функции, направление деятельности стажировочных площадок
3	Приказ об утверждении программ стажировок	Приказ утверждает Программы стажировок.
4	Программы стажировочных площадок	Программа определяет количество часов стажировки, цели, задачи, содержание
5	Приказ от 28.08.2023 № 633 «Об утверждении плана-графика стажировок молодых педагогов»	Приказ определяет график посещения стажировок
6	Договоры о сетевом взаимодействии с другими ТМС Краснодарского края	На основании договоров осуществляется стажировки педагогов из других муниципалитетов края

**10. Организации –соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта:**

№	Наименование организации –соисполнители (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации –соисполнителя при реализации проекта
1	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 1	Стажировочная площадка
2	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 2	Стажировочная площадка
3	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 4	Стажировочная площадка
4	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	Стажировочная площадка
5	МАОУ СОШ № 11	МАОУ СОШ № 11	Стажировочная

			площадка
6	МБОУ СОШ № 13	МБОУ СОШ № 13	Стажировочная площадка
7	МБДОУ д/с № 21	МБДОУ д/с № 21	Стажировочная площадка
8	МБДОУ д/с № 21	МБДОУ д/с № 21	Стажировочная площадка
9	ЧДОУ д/с № 98	ЧДОУ д/с № 98	Стажировочная площадка
10	МКУ "Центр развития образования" Калининский район	МКУ "Центр развития образования" Калининский район	Участники методической сети
11	МКУ "Центр развития образования" Брюховецкий район	МКУ "Центр развития образования" Брюховецкий район	Участники методической сети
12	МКУ "Центр развития образования" Горячий Ключ	МКУ "Центр развития образования" Горячий Ключ	Участники методической сети
13	МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район	МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район	Участники методической сети
14	МКУ "Информационно-методический центр системы образования Ейского района"	МКУ "Информационно-методический центр системы образования Ейского района"	Участники методической сети
15	МКУ "Районный информационно-методический центр" муниципального образования Каневской район	Муниципальное казенное учреждение "Районный информационно-методический центр" муниципального образования Каневской район	Участники методической сети
16	МКУ дополнительного педагогического образования "Центр развития образования" муниципального образования Ленинградский район	МКУ дополнительного педагогического образования "Центр развития образования" муниципального образования Ленинградский район	Участники методической сети
17	Методический отдел МКУ "Центр поддержки образования" Приморско-Ахтарский район	Методический отдел МКУ "Центр поддержки образования"	Участники методической сети

**11. Научные и учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

1. Программа стажировочной площадки «Ступеньки успеха». Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов»  
<https://drive.google.com/file/d/1HC8IGFYQ51sSYHQ6hHX8Jx1n0TLrGLrC/view> .
2. Программа стажировочной площадки «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика (методологическая компетентность педагога)»  
<https://drive.google.com/file/d/1IOXKgpCTz49Ax4wjM6eM8qzfJ0PrWfR9/view> .
3. Программа стажировочной площадки «Развитие методических компетенций педагога. Педагогические технологии современного урока»  
<https://drive.google.com/file/d/10OFjXJx1YEFmnT6mLPkDT2DsWipNQbRw/view>
4. Программа стажировочной площадки «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагога» [https://drive.google.com/file/d/1gqWWnBH\\_nBp3o3u8M-LwdEIJ8XkLqLw-/view](https://drive.google.com/file/d/1gqWWnBH_nBp3o3u8M-LwdEIJ8XkLqLw-/view) .
5. Программа стажировочной площадки «Формирование здоровьесберегающих компетенций»  
<https://drive.google.com/file/d/1VPXq7iXyibBcs3L32-Vr0hls7t8GVqaF/view> .
6. Программа стажировочной площадки «Применение современных эффективных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время – залог успешного формирования функциональной грамотности»  
[https://drive.google.com/file/d/1gQ\\_QL9fCwHk4Uu-mvYKsddXmi85\\_NqI/view](https://drive.google.com/file/d/1gQ_QL9fCwHk4Uu-mvYKsddXmi85_NqI/view) .
7. Программа стажировочной площадки «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО. Формирование методических компетенций дошкольных работников».  
Методическое пособие «Диагностика профессиональных компетенций».  
Сборник диагностических методик  
[https://drive.google.com/file/d/1xJfLc81u\\_9pQ63SOed4vacXEujsqjIKe/view](https://drive.google.com/file/d/1xJfLc81u_9pQ63SOed4vacXEujsqjIKe/view)
9. Журнал стажера [https://drive.google.com/file/d/1Pw-vSRdIDeSzH\\_rjJP8tCz\\_CegpohRc/view](https://drive.google.com/file/d/1Pw-vSRdIDeSzH_rjJP8tCz_CegpohRc/view)
10. Сборник методических материалов «Формирование базовых компетенций педагога по освоению дидактической системы деятельностного метода»  
<https://drive.google.com/file/d/1UdMHF8RyMu1eDUx7qi-4og7KoE9KdPJU/view> .
11. Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников: методическое пособие 2023. - 105стр. 50 экз.  
[https://drive.google.com/file/d/1xMa\\_rRdOsRw3zokJPcq3c19zXCaP5Nre/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xMa_rRdOsRw3zokJPcq3c19zXCaP5Nre/view?usp=sharing)

12. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста: методическое пособие/ сост. Т.В. Пристинская, Т.Ф. Шульженко, - Краевой ресурсный центр, 2022.-105 стр. 50 экз.  
<https://drive.google.com/file/d/1BA9PDqYSwr0BuUiD39u8FYo-A0TRBOr6/view>
13. Сборник материалов из опыта работы муниципальной инновационной площадки «Организационная модель методического сопровождения педагогических работников детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» и муниципальной стажировочной площадки в рамках краевого ресурсного центра «Формирование методических компетенций воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО». Составитель: Т.Ф. Шульженко, Н.Н. Карпович, МКУ «Центр развития образования», 2022. -43 с., 50 экз.
14. Стажировочные площадки как средство развития профессиональных компетенций педагогов: методическое пособие / Сост. Т.В. Пристинская, Н.В. Кудря, Н.А. Шабельник, Т.Л. Гаврилова, Е.Ю. Сердюцкая, И.В. Гурьева – Краевой ресурсный центр, 2023. – 57 с., 50 экз.
15. Научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок: Методическое пособие /сост. Т. В. Пристинская, В. В. Робский., 2023. – 105 стр. 50 экз.  
[https://drive.google.com/file/d/1-9EpBg2awcuCaBRNW8vF4FE2R\\_nG\\_D\\_U/view](https://drive.google.com/file/d/1-9EpBg2awcuCaBRNW8vF4FE2R_nG_D_U/view)

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:**

Проект «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» направлен на непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров.

За время реализации проекта были достигнуты определенные результаты и эффекты.

Разработана нормативная база: приказы, положения, программы стажировок. В рамках деятельности краевой инновационной площадки заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. Разработаны Положения о стажировочных площадках, о рабочих и проблемных группах. Подобраны диагностические методики, определяющие профессиональные компетентности педагогов.

Разработано 9 программ стажировочных площадок. Каждая стажировочная площадка имеет программу повышения квалификации через повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, рассчитанную на 16 часов. Подписаны договоры о реализации проекта на базах школ. Задействованы ресурсы стажировочных площадок – информационные, материально-технические, кадровые. Определены группы педагогов-мастеров, работающие на

стажировочных площадках и владеющие определенными профессиональными компетенциями.

В ходе инновации получили организационную модель с опорой на стажировочные площадки, участниками деятельности стали педагогические работники, управленческие команды, педагогические сообщества. В ходе реализации инновации, апробировали новую технологию сопровождения педагогов – *педагогическая мастерская*. Педагоги, работающие наставниками, получили статус «*Педагог-мастер*».

Таким образом, реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок обеспечила непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутые за отчетный период:**

Осуществление данного проекта позволила разработать и проверить на практике одну из моделей повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В результате реализации проекта создана модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на стажировочные площадки. Модель может использоваться другими методическими службами края.

Разработанные программы стажировок и алгоритм их прохождения педагогами помогут в других муниципалитетах края организовать стажировки для педагогических работников.

Данный проект расширен и вынесен за пределы муниципалитета и объединил в методическую сеть по данной проблеме другие районы Краснодарского края. В проекте описана методическая сеть, ее составляющие элементы. Разработанная и реализованная модель сетевого взаимодействия может использоваться в других муниципалитетах края.

### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:**

В результате реализации проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» в рамках этого проекта в районе организованы и функционируют стажировочные площадки, цель которых – развитие профессиональных компетенций педагогов, непрерывное повышение квалификации.

Стажировки организованы по актуальным направлениям на базах учреждений, имеющих передовой педагогический или инновационный опыт – МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 11, 13, 15, МБДОУ д/с № 7, 11, 18, 21, 98. С этими организациями подписаны договоры о реализации программ стажировок на их базах.

За три года около 80 молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет прошли обучение на стажировках.

С целью обобщения опыта, были изданы сборники, опубликованы статьи в журналах «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», выпущены методические пособия.

Результативность и эффективность выбранных форм управленческих и методических механизмов заключается в том, что:

- Разработана и внедрена система единого инновационного образовательного пространства в муниципалитете;
- Создана и разработана модель непрерывного профессионального образования;
- Повысилось качество методического обеспечения системы образования;
- Повысилась доля образовательных организаций, применяющих полученный инновационный опыт и тиражирование успешных практик;
- Повысилась доля учреждений, разрабатывающие программы, новые модели и формы деятельности;
- Наблюдается увеличение доли педагогов и управленческих кадров, вовлеченных в процесс непрерывного педагогического образования;
- Наблюдается увеличение доли педагогов, участвующих в процедуре аттестации.
- Улучшились результаты профессиональной деятельности;
- Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов.

- Создана модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.

### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:**

В ходе внедрения инновационного проекта и реализации деятельности инновационной площадки можно говорить о его практической и методической значимости. Для измерения и оценки качества инновации разработаны критерии и показатели эффективности инновации.

<i>№№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>
1.	Программно-целевой критерий инновационного проекта определяет степень разработанности программных документов.	Наличие: – Положения о стажировочных площадках, – Программы стажировок, – Инновационные методические материалы стажировочных площадок
2.	Содержательный критерий инновационного проекта – обеспечивает реализацию проекта на основе требований к результатам инновационного продукта	- Организована и внедряется модель обеспечения повышения уровня профессиональных компетенций педагогов через обучение их определенным методическим технологиям, методам и приемам. - Внедрение и широкое применение современных образовательных технологий, способствующих реализации заданных качеств модели учителя современной школы, а также организация процесса обучения молодых педагогов.

3.	Критерий - эффективность внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение системы мониторингов, позволяющей определить степень методической и организационно-управленческой работы в ходе реализации проекта</li> <li>- Степень вовлеченности педагогов в работу площадок</li> </ul>
4.	Научно-методический критерий определяет качество организации научно-методической и экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зафиксированные новые формы методического сопровождения повышения квалификации учителей</li> <li>- Организация мастер-классов, творческих педагогических лабораторий, организация опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>- Наличие запланированных срочных и долгосрочных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.</li> </ul>
5.	Критерий оценки ключевых компетенций педагогов определяет базовые компетенции учителя в соответствии с требованиями стандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в использовании системно-деятельностного метода обучения;</li> <li>- ИКТ-компетенции педагога и применение ИКТ в педагогической деятельности ;</li> <li>- проектно-исследовательские компетенций педагога и умение организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся;</li> <li>- оценочные компетенции педагога;</li> <li>- психолого-педагогические компетенции;</li> <li>- компетенции в использовании здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- компетенции в методах преподавания</li> </ul>

## 16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

Проект будет завершен в декабре 2023 года.

