



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8

Л.Г. Масич

2023 г.

«30» августа 2023 г.
Краснодар № 83-ОСН.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021 – 2023 г.г.

3. Направление инновационной деятельности проекта: эффективные воспитательные системы.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, а именно:

1) совершенствовать содержательно-методические основы процесса интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;

2) расширить образовательное пространство формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста;

3) разработать механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи и объектов культуры

ребенка дошкольного возраста;

1) обогатить практику формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста посредством системного взаимодействия с учреждениями культуры, дошкольной образовательной организации и семьи инновационным содержанием;

2) расширить опыт культурного развития ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных потребностей.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Инновационность проекта заключается в новом подходе к организации образовательной деятельности, в ходе которой формируются культурные потребности ребенка дошкольного возраста 5–7 лет – базовых компонентов культуры. Анализ информации о культурном развитии личности, показал, что целевой аудиторией являются в основном школьники и студенты. Аналогичный опыт работы с дошкольниками крайне ограничен.

I. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Итоговая оценка эффективности инновационной деятельности: мониторинг 3 этап	январь	Проведен мониторинг качества инновации: развитие культуры ребенка, компетенции родителей по организации культурно-досуговой деятельности ребенка, взаимодействия педагогов и родителей.	Положительная внутренняя и внешняя экспертиза реализации проекта КИП.
2.	Реализация основных направлений проекта: образовательные и культурно-досуговые события (заседания культурного клуба), организация и проведение культпоходов для детей 5-7 лет	согласно графику не менее 1 культурно-досугового события в месяц	В рамках инновационной деятельности в МБДОУ № 8 были проведены заседания культклубов с привлечением работников культуры и организованы культпоходы выходного дня с участием воспитанников ДОО и их родителей .	Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала.
3.	Фотовыставка с мероприятий «Культурный клуб»	согласно графику культурно-досуговых событий не менее 3 раз в год	В ДОО организованы фотовыставки с мероприятий «Культурный клуб» и «Культпоход».	Поддержка мотивации участников проекта к инновационной деятельности.
4.	Заседание координационного совета методической сети	январь март июнь	Проведены заседания координационного совета по отбору мероприятий в учреждения культуры по критериям: культурная и историческая значимость; отражение в мероприятии общечеловеческих, общенациональных, гражданско-патриотических, эстетических ценностей;	Координация инновационной деятельности.

			учет содержания соответствующих образовательных областей в системе дошкольного образования.	
5.	Развитие методической сети	в теч. года	Проведены мастер-классы, семинары, вебинары для ДОО по теме проекта, в том числе организованные на платформе СМАРТЕКА – сервис по поиску лучших практик в различных отраслях.	Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия.
6.	Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта	ежемесячно	Размещение нормативно-правовых документов, продуктов инновационной деятельности, транслирование опыта работы.	Освещение инновационного опыта
7.	Размещение продуктов инновационной деятельности на сервисе лучших практик «АСИ СМАРТЕКА»	сентябрь-октябрь	На цифровой платформе АСИ СМАРТЕКА размещена практика МБДОУ № 8. В настоящее время практика находится на уровне внедрения в 4-х регионах: Краснодарском крае, Амурской, Липецкой, Челябинской областях. Внедрили практику МБДОУ №8 в свою работу МБС(К) ОУ «С(К)НШ-ДС№10» и МБДОУ «Детский сад № 18» Челябинской области.	Диссеминация инновационного опыта
8.	Мероприятия по теме инновационной деятельности	июль	Дискуссионная площадка ГБОУ ДПО ИРО КК «Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования». Тема выступления «Взаимодействие дошкольной образовательной	Диссеминация инновационного опыта

		сентябрь	организации с учреждениями культуры как компонент социального партнерства». Участие в фестивале, организованном в ГБОУ ДПО ИРО КК «Инноватика. Образование. Мастерство». Тема проекта «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры».	
		октябрь	Стажировка на базе МБДОУ №8 «Система формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста».	
9.	Участие в конференциях, профессиональных конкурсах	согласно графику проведения региональных и федеральных конференций, конкурсов	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее». Выступление «Разработка и ведение дневника «Культурный дневник дошкольника».	Диссеминация инновационного опыта
10.	Разработка методических рекомендаций по разработке рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» для детей дошкольного возраста	май	Изданы методические рекомендации по разработке рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника».	Инновационный продукт; методические рекомендации «Технология разработки рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника».
11.	Научно-методическая публикация	апрель	Статья «Культурный дневник дошкольника» как средство формирования культурных потребностей ребенка	Диссеминация инновационного опыта

			размещена в журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК.	
12.	Подготовка к публикации и издание нового инновационного продукта: рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» для детей дошкольного возраста	июнь	Подготовлен и издан инновационный продукт: рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника (подготовительная к школе группа).	Инновационный продукт; рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника (подготовительная к школе группа).
13	Подготовка отчета по итогам результатам КИП за 2020-2023 годы	декабрь	В процессе анализа	Анализ результатов деятельности КИП
14	Публичный отчет по выполнению работ КИП за 2023 год	январь 2024	В процессе подготовки	Положительная внешняя экспертиза реализации проекта КИП

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Платные образовательные услуги	33 000	42 000

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Масич Л.Г.	МБДОУ № 8, заведующий	Руководство проектом. Разработка нормативно-правовых актов. Участие в работе координационного совета методической сети. Подготовка и организация мероприятий в рамках проекта: согласование плана межсетевое сотрудничества МБДОУ № 8 с учреждениями культуры; заключение договоров о сетевом сотрудничестве. Выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее».

2.	Азлецкая Е.Н.	доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», почетный работник общего образования РФ, научный руководитель КИП.	Научное сопровождение проекта. Консультирование по вопросам инновационной деятельности. Соавтор статьи «Культурный дневник дошкольника» как средство формирования культурных потребностей ребенка», которая размещена в журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК. Соавтор инновационных продуктов: «Методические рекомендации по разработке рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника», рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника (подготовительная к школе группа). Трансляция опыта на платформе СМАРТЕКА.
3.	Иващенко Е.Г.	МБДОУ № 8, старший воспитатель	Методическое обеспечение реализации проекта. Соавтор по разработке методических рекомендаций «Технология разработки рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника», рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника (подготовительная к школе группа). Трансляция опыта работы на площадках ГБОУ ИРО КК.
4.	Громова Ж.С.	МБДОУ № 8, музыкальный руководитель	Организация и проведение культурных клубов. Организация фотовыставок с мероприятий «Культурный клуб».
5.	Логачева Н.В.	МБДОУ № 8, педагог-психолог	Проведение мониторинга качества инновации. Трансляция опыта работы с родителями воспитанников в рамках реализации проекта.
6.	Баранцева Л.Б.	МБДОУ № 8, воспитатель	Организация работы с дошкольниками по выпуску пригласительных билетов для участия в культпоходе.
7.	Лысенко Е.И.	МБДОУ № 8, воспитатель	Информирование о мероприятиях проекта на сайте МБДОУ № 8.
8.	Михайличенко И.Н.	МБДОУ № 8, воспитатель	Разработка игровых заданий для «Культурного дневника дошкольника».
9.	Картуз В.Н.	МБДОУ № 8, воспитатель	Координатор в системе «Детский сад – учреждения культуры».

10.	Филоненко Н.А.	МБДОУ № 8, учитель-логопед	Разработка игровых заданий для «Культурного дневника дошкольника».
11.	Масич Т.А.	инструктор по физической культуре, администратор сайта	Ответственный за страницу об инновационной деятельности сайта ДОУ. Информирование о мероприятиях проекта на сайте МБДОУ № 8. Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта.

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ МБДОУ № 8 «Об организации деятельности краевой площадки на базе МБДОУ № 8» от 08.02.2021г. № 29-осн..	О реализации инновационного проекта «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры» с 8 февраля 2021 г.
2.	Приказ МБДОУ № 8 «Об утверждении творческой инициативной группы» от 08.02.2021г. № 29/1-осн..	Об утверждении творческой группы по реализации проекта, распределению обязанностей.
3.	Положение о творческой группе педагогов МБДОУ № 8, 2019г.	О порядке разработки и реализации инновационной программы и проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.
4	Локальные акты	О проведении культпоходов

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»	Культпоход «Встречаем праздник Сретение Господне»	Разработка и реализация сценария праздника «Сретение Господне».
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека»	Культпоход «Мудрость веков на книжных полках»	Разработка и реализация познавательно-игровой программы «Мудрость

			веков на книжных полках».
3.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская художественная школа станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	Культпоход «Весенний букет» Культпоход «Осенняя палитра»	Разработка и проведение мастер-класса «Весенний букет». Подготовка выставки – вернисажа «Осенняя палитра». Проведение экскурсии.
4.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская музыкальная школа станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	Культпоход «Музыкальная весна»	Разработка и проведение концертной программы «Музыкальная весна».
5.	Муниципальное бюджетное учреждение центр народной культуры «Казачье подворье» станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района	Культпоход «Счастье мое – семья» Культпоход «Материнский наказ»	Разработка и реализация сценария развлекательно-игровой программы «Счастье мое – семья» Разработка сценария и реализация литературно-музыкальной беседки «Материнский наказ».
6.	Муниципальное бюджетное учреждение социально - культурный комплекс станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района	Культпоход «Танцы лета»	Разработка реализация сценария развлекательно-игровой программы «Танцы лета».
7.	Муниципальное бюджетное учреждение кинотеатр «Горн» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района	Культпоход «Волшебный мир кино»	Разработка и проведение квест-игры «Волшебный мир кино».
8.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная клубная система» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района	Культпоход «Пасхальная радуга» Культпоход «Музыка моего края»	Разработка и проведение познавательно-игровых программ: «Пасхальная радуга», «Музыка моего края».
9.	Гостиная дома Смысловых	Культпоход «Вера. Мама. Патриотизм»	Разработка сценария и проведение литературно-музыкального вечера «Вера. Мама. Патриотизм».

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1 Азлецкая Е. Н., Карлаш С. И. Система художественно-эстетического развития дошкольников на основе национально-культурных традиций Краснодарского края как средство духовно-нравственного воспитания /

Международный психолого-педагогический форум Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России» // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». № 5(64). 31 октября 2019. ISSN: 2588-0365 URL: <http://grani.vspu.ru/jurnal/69>

2 Азлецкая Е. Н., Масич Л. Г., Иващенко Е. Г. Модель формирования культурных потребностей ребенка до- школьного возраста // Педагогика: история, перспективы. 2020. Том. 3. № 5. С. 11–24.

3 Азлецкая Е.Н. Культурный дневник дошкольника / Ч. 1 / Е.Н. Азлецкая, Е.Г. Иващенко, Л.Г. Масич. – Краснодар: ГБОУ ИПО Краснодарского края, 2021. – 84 с. [Электронный ресурс] URL: <http://mdou81en.ucoz.ru/proekt1/kdd.pdf>.

4 АСИ СМАРТЕКА [Электронный ресурс] URL: <https://smarteka.com/>.

5 Бондаревская Е. В. Ценностные основания личностно ориентированного воспитания / Е. В. Бондаревская // Педагогика. – 2007. – № 8 . С. 44–53. – ISSN 0869-561X

6 Буторина И. Н. Развитие личностной культуры ребёнка-дошкольника в воспитательном пространстве праздника : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.07 / Буторина Ирина Николаевна; [Место защиты : Южный федеральный университет].- Ростов н/Д. 2009.

7 Власова Т. И. Теоретико-методологические основы и практика воспитания духовности современных школьников : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.06 / Власова Татьяна Ивановна; [Место защиты : Ростовский государственный педагогический университет. Ростов н/Д. 1999. – 136 с.

8 Всероссийский культурно-образовательный проект «Культурный норматив школьника» Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://www.roskultproekt.ru/kulturnyi-normativ-shkolnika>

9 Выготский Л. С. Проблема культурного развития ребенка (1928) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. 1991. № 4. С. 5–18.

10 Зацепина М. Б. Формирование основ культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.05 / Зацепина Мария Борисовна; [Место защиты : РГБ ОД]. – М. 2005 363 с. 71:06-13/33

11 Зацепина М. Б. ЮНЕСКО и культура ребенка дошкольного возраста // Преподаватель XXI век. 2010. №1. С. 133-139 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yunesko-i-kultura-rebenka-doshkolnogo-vozhraata>.

12 Зиятдинова Ю. Е. Динамика культурных потребностей и культурная политика в современной России : диссертация ... кандидата культурологических наук : 24.00.01 / Зиятдинова Юлия Ефимовна; [Место защиты : Российская академия государственной службы].- М. 2005.- 133 с.: ил.

13 К проекту «Культура для школьников» подключились все регионы страны: Минпросвещения России. [Электронный ресурс] URL: <https://edu.gov.ru/press/3280/k-proektu-kultura-dlya-shkolnikov-podklyuchilis-vse-regiony-strany/>.

14 Каган М. С. Философия культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437807> .

15 Крулехт М. В. Педагогический потенциал детского досуга в воспитании человека культуры // Знание. Понимание. Умение. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-potentsial-detskogo-dosuga-v-vozpitanii-cheloveka-kultury>.

16 Лисина М. И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина. — Москва : Институт практической психологии ; Воронеж : Издательство НПО 'МОДЭК', 1997. — 384 с.— URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=10040> .— ISBN 5-89395-027-5.

17 Петров И. Ф. Потребностное содержание личности: взаимосвязь и взаимообусловленность // Вестник КемГУ. 2012. №2 (50). С. 167-175 URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/potrebnostnoe-soderzhanie-lichnosti-vzaimosvyaz-i-vzaimoobuslovlennost>.

18 Петрова С. И. Культурная деятельность и культурные потребности // Бюллетень науки и практики. 2019. Т.5. №11. С. 329-332 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-deyatelnost-i-kulturnye-potrebnosti>.

19 Проект «Культурный норматив школьника» URL: <https://www.kubzsk.ru/news/11157/>

20 Розенберг Н. В. Семья как культурная единица, способ сохранения и трансляции культурных традиций // Гуманитарные науки. Философия. № 4, 2008. С. 45-53.

21 Созинова М. В. Факторы становления содержательного досуга в социокультурном пространстве современного города // Современные проблемы науки и образования. № 3 (47). 2013. URL:<https://www.gup.ru/events/news/smi/sozinova.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

1. Сформирована потребность и стремление к культурным практикам у воспитанников МБДОУ детский сад № 8 ст. Ленинградской, а именно:

– 43 воспитанника детского сада стали читателями филиала передвижной межпоселенческой библиотеки;

– 16 дошкольников стали посещать танцевальный кружок «Золотой колосок»;

– 9 воспитанников детского сада стали обучаться в детской музыкальной школе;

– 10 воспитанников посещают кружок изодейтельности «Белкин хвост» на базе центра народной культуры «Казачье подворье»;

– 4 воспитанника стали посещать детскую художественную школу;

2. В реализацию инновационного проекта включились воспитанники других дошкольных организаций станицы Ленинградской.

3. Отмечен рост компетенций в работе педагогического коллектива МБДОУ № 8.

3. Продуктивность взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ № 8 и родителей воспитанников по вопросам образования обучающихся выросла.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- продолжать размещать на цифровой платформе АСИ СМАРТЕКА свои методические материалы по проекту;
- продолжать транслировать свой опыт инновационной деятельности на различных уровнях: муниципальном, краевом, федеральном.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

1. Достижение целевых ориентиров развития базовых компонентов культуры у ребенка дошкольного возраста (см. рис.1).



Рисунок 1 – Динамика развития целевых ориентиров

2. Успешное преодоление рисков: высокий уровень мотивации педагогического коллектива в работе над проектом, активное участие родителей воспитанников в культпоходах выходного дня, адаптация сценариев культпоходов к возрастным особенностям обучающихся, активное сотрудничество с учреждениями культуры ст. Ленинградской.

3. Устойчивый спрос на тиражирование проекта. Внедрили практику МБДОУ №8 в свою работу МБС(К) ОУ «С(К)НШ-ДС№10» и МБДОУ «Детский сад № 18» Челябинской области. В настоящее время практика находится на уровне внедрения в 4-х регионах: Краснодарском крае, Амурской, Липецкой, Челябинской областях.

Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть:

- муниципальный уровень – 21 учреждение;
- региональный уровень – 6 учреждений;
- федеральный уровень – 3 учреждения.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Научно обоснованный подход к определению целевых ориентиров развития базовых компонентов культуры у ребенка дошкольного возраста (Зацепина М. Б. *Формирование основ культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности : диссертация ... доктора педагогических наук :13.00.05 / Зацепина Мария Борисовна; [Место защиты : РГБ ОД]. – М. 2005 363 с. 71:06-13/33).*

2. Стандартизированные методики диагностики целевых ориентиров развития базовых компонентов культуры у ребенка дошкольного возраста («Изучение навыков культуры общения» Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина; *диагностика нравственной мотивации М.Ю. Журавлевой (адапт. для дошкольников); Методика «Рукавички». Г.А. Цукерман; карта наблюдений, проективные рисуночные методики).*