

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

**План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2021-2023 гг.)
на 2023 год**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края**

**по теме: «Методическое обеспечение
формирования у дошкольников этнокультурных
представлений
о народах Причерноморья Кубани»**

2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи
3.	Юридический адрес, телефон	354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, ул. Партизанская, д.16
4.	Телефон, факс, e-mail	(факс) 8(862) 270 25 07, 8(862) 270 25 06 primaryschool118@edu.sochi.ru сайт http://dou118.sochi-schools.ru/
5.	ФИО руководителя	Пономаренко Татьяна Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Головская Наталья Ивановна, канд.пед.наук
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий; Коваленко Лидия Михайловна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории; Посаднева Раиса Ивановна – старший воспитатель.
8.	Наименование инновационного продукта	Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», УМК к реализации Парциальной программы.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп. Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных

		<p>характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</p>
11.	Задачи деятельности	<p>Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, а также методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Положение об инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о творческой группе педагогов; - Положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности; - Приказы, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда сотрудников, деятельность творческих групп по реализации проекта.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтническое государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтническом мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.</p> <p>Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых</p>

		<p>ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города. Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом. Таким образом, можно сделать вывод об актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по проблеме методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только с культурой своего этноса, но и с культурой представителей других этносов, проживающих в крае.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников; - педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы

		<ul style="list-style-type: none"> • при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости; • при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды; <p>- детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;</p> <p>- родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<p>- Организовать и провести Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов, проживающих в Причерноморье Кубани».</p> <p>- Организовать и провести Онлайн конференцию «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».</p> <p>- Опубликовать материалы (Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации).</p> <p>- Представить творческую презентацию продуктов инновационной деятельности, подготовленных в ходе реализации проекта педагогами МДОБУ № 118.</p> <p>- Подготовить аналитический отчет по итогам реализации проекта.</p>

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений.	Май	Результаты итоговой диагностики. Аналитическая справка.
Теоретическая деятельность			

2	Описание научно-теоретического, организационно-технологического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников.	В течение года	Публикация статей в научно-методических сборниках. Участие в научно-практических конференциях по проблематике проекта.
Практическая деятельность			
3	Организация работы творческих групп, утверждение технических заданий по реализации проекта на год.	Январь	Четкость в организации инновационной деятельности в рамках реализации проекта.
4	Апробация разработанных учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений.	В течение года	Описание опыта апробации
5	Экспертиза разработанных учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений.	В течение года	Экспертные заключения
Методическая деятельность			
6	Разработка учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Хрестоматия (сказки, былины, предания, народный фольклор народов Причерноморья); - Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы народов Причерноморья); - Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты); - Картотека детских народных подвижных игр народов Причерноморья; - Методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.
Трансляционная деятельность			
7	Организация и проведение двух городских методических	В течение года	Материалы методических семинаров

	семинаров по транслированию опыта формирования у дошкольников этнокультурных представлений.		
8	Публикация методических материалов, разработанных в ходе реализации проекта.	В течение года	Публикация статей по результатам реализации проекта.