

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Содействие профессиональному самоопределению учащихся через новую технологическую модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии (цифровые технологии)»
2	Авторы представляемого опыта	Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;</li> <li>2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>3. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</li> <li>4. Сформировать метапредметные компетенции учащихся;</li> <li>5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий;</li> <li>6. Апробировать программы курсов по IT-технологиям, по работе на фрезерных станках с ЧПУ и 3D моделированию в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по</li> </ol>

		<p>ФГОС) по выбору обучающихся в соответствии с интересами будущей профессиональной направленности;</p> <p>7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по ИТ - технологиям.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края;</p> <p>9. Разработать методические рекомендации по реализации проекта.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие ИТ- технологии
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>1.Программа развития МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС).</p> <p>2.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по ИТ -технологиям).</p> <p>3.Программы дополнительного образования МОУ гимназия № 87 г. Краснодара (в рамках реализации ФГОС с учетом курсов по ИТ - технологиям).</p> <p>4.Сформированы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующие и регулирующие функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:</p> <p>5.Внесены изменения в Устав МОУ гимназия № 87 (локальные акты).</p> <p>6.Внесены изменения в основную образовательную программу гимназии с учетом открытия профильных информационно-математических классов.</p> <p>7.Разработан вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по ИТ - технологиям.</p> <p>8.Разработано положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о рабочей группе;</li> <li>- о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении конкурса среди учащихся ОО по методике JuniorSkills;</li> <li>- о внеурочной и дополнительной деятельности;</li> <li>- о регламентации использования цифровых устройств в образовательной деятельности.</li> </ul>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества ИТ образования.</p>
9	Новизна (инновационность)	Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие ИТ-технологии и механизмы ее внедрения.
10	Практическая значимость	Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, учебно-методические пособия, технологические карты, компьютерные программы) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Май 2020- сентябрь 2020
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектировать эксперимент (выдвижение гипотезы, определение актуальности, значимости проблемы);</li> <li>2. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта;</li> </ol>

		<p>3. Разработать механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий;</p> <p>4. Разработать технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</p> <p>5. Провести анкетирование среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;</p> <p>6. Подписать договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1. Проект эксперимента;</p> <p>2. Нормативно-правовая база по реализации проекта;</p> <p>3. Механизм организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием информационных и иных современных технологий;</p> <p>4. Технологии исследования обучающимися выбранной профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности;</p> <p>5. Анализ анкетирования среди учащихся по личностному ориентиру выбора профессии;</p> <p>6. Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами, ССУЗами и ОО</p>
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	октябрь 2020 года – май 2022 года
11.2.2	Задачи	<p>1. Изучить с учащимися курсы по IT - технологиям;</p> <p>2. Привлечь участников проекта к движению JuniorSkills и WorldSkills;</p> <p>3. Провести подготовительную работу с учащимися, участниками проекта, для участия в региональном чемпионате Краснодарского края, во Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»</p>
11.2.3	Полученный результат	1. Мониторинг уровня полученных знаний учащихся по курсам IT-

		технологиям; 2.Участие учащихся в движении JuniorSkills; 3.Мониторинг уровня компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D моделирование»
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	сентябрь 2022 года – май 2023 года
11.3.2	Задачи	1.Участвовать в региональном чемпионате Краснодарского края, Всероссийском чемпионате по методике JuniorSkills по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D технология»; 3. Провести оценку эффективности реализуемого проекта; 4. Проанализировать и обобщить полученные результаты.
11.3.3	Конечный результат	1.Программы курсов «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование», «Основы IT-технологий»; 2.Диагностические инструменты; 3.Публикации; 4.Учебно-методические пособия; 5.Технологические карты; 6.Компьютерные программы
12	Перспективы развития инновации	1.Расширение круга социальных и сетевых партнеров; 2.Увеличение целевой аудитории; 3.Разработка новых востребованных курсов по IT-технологиям; 4.Ежегодное улучшение материальной базы для реализации данного проекта; 5.Повышение квалификации педагогов
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проведение вебинаров, семинаров, конференций для участников сетевого взаимодействия. Предложение ОО сетевого взаимодействия программ, методических разработок, диагностических инструментов к

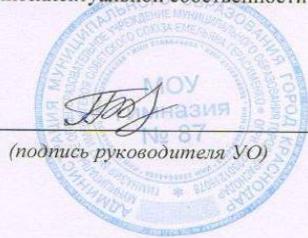
		использованию в практике.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Авторские курсы «Основы IT - технологий»; «Сетевое и системное администрирование»; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; «3D моделирование», учебно-методические пособия, компьютерные программы
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МИП «Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>Комбинированные (столярные, слесарные) - 1</p> <p>Кабинет обслуживающего труда - 1</p> <p><b>Учебные кабинеты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивного обучения - 1</li> <li>- информатики - 2</li> <li>- передвижной компьютерный класс - 1</li> <li>- черчения - 1</li> </ul> <p><b>Медиатека – 1</b></p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Высококвалифицированные педагогические кадры гимназии.</p> <p>Эффективная организация образовательного процесса, с включением курсов по IT- технологиям; 3 D моделированию.</p> <p>Наличие целевой аудитории (учащиеся различных образовательных организаций).</p> <p>Постоянная востребованность выбора перспективной профессии учащимися.</p> <p>Возможность расширения спектра</p>

		платных дополнительных образовательных услуг. Консультации научных руководителей.
16.3	Временное	Научные консультанты поэтапного внедрения проекта

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя УО)

Директор МОУ гимназия №87  
г.Краснодара  
А.Г.Ботвиновская  
(расшифровка подписи)

М.П.

«18» сентября 2020 г.