

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №3
г. Армавира
по теме: «Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями
зрения как способ социальной интеграции»

г. Армавир

2023 год

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г. Армавира
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира
3.	Юридический адрес, телефон	352903, г. Армавир, ул. Лавриненко, 5, тел. 8(86137) 3-61-70
4.	Телефон, факс, e-mail	Факс: 8(86137) 3-61-70; e-mail: gouint23rus@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Мельникова Ольга Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Мельникова Ольга Владимировна, директор, Погорелова Елена Ивановна, заместитель директора по КР; Крамарова Татьяна Александровна, учитель коррекционных предметов
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основной идеей проекта является объединение коллектива педагогов, обучающихся, родителей для организации внеурочной деятельности, создания благоприятной развивающей среды для стимулирования активности и самостоятельности деятельности детей с ОВЗ, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности; распространение опыта работы в данной сфере ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Социальное становление и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию спортивной деятельности.

11.	Задачи деятельности	<p>1. Расширение социокультурного образовательного пространства обучающихся с нарушениями зрения.</p> <p>2. Профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией.</p> <p>3. Создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающихся детей с нарушениями зрения.</p> <p>4. Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении.</p> <p>5. Адаптация обучающихся в общую систему социальных отношений и взаимодействий.</p> <p>6. Создание нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических условий, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598.</p>

		<p>4. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»</p> <p>5. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297). Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социальную интеграцию для лиц с ограниченными возможностями, обуславливает значимость разработки эффективных форм взаимодействия различных образовательных, спортивных организаций и организаций культуры.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а также участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель достаточно эффективно открывает новые, качественно иные возможности для</p>

		<p>обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий их профессионального самоопределения, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ результатов здоровья и физической подготовленности обучающихся за период реализации проекта. 2. Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы школы-интерната. 3. Вовлечение обучающихся в активное занятие физической культурой и спортом. 4. Развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу. 5. Распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету. 6. Организация соревнований по всем доступным видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров. 7. Создать условия для деятельности школьников, результат которой -

		самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых направлений развития каждого обучающегося школы. 6. Разработка и реализация проектов для педагогов и родителей по занятиям спортом и формированию здорового образа жизни
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков	В течение года	Положительная динамика освоения участниками образовательных отношений ключевых (универсальных) компетенций;
2.	Анкетирование для изучения знаний и навыков в области социализации обучающихся с ОВЗ и их родителей.	В течение года	положительная динамика достижений учащихся и учителей, связанных со спортивной деятельностью.
3.	Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности.	Июнь, январь	Определение уровня сформированности спортивных компетенций обучающихся и (косвенно) учителей; эффективности инновационной деятельности. Выявление перспективы

			развития ИД.
4.	Проведение анкетирования школ - сетевых партнеров по их запросу о сотрудничестве	В течение года по запросу	Диагностика показателей физического развития обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Теоретическая деятельность			
1.	Изучение нового опыта по теме проекта.	В течение года	Сформированность новых профессиональных компетенций. Приобретение новой учебно-методической литературы, внесение изменений в план реализации проекта.
2.	Повышение квалификации по направлению деятельности	По плану КПК	Включение большего числа педагогов в реализацию курса по спортивной деятельности. Сформированность новых профессиональных компетенций.
3.	Коррекция и совершенствование программы спортивной внеурочной деятельности с целью повышения эффективности социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	В течение года	Создание социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию

			обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении.
Практическая деятельность			
1.	Проведение обучающего семинара: «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения ФГОС ООО» (специалисты по адаптивной физкультуре)	апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ в коррекционной школе и в условиях инклюзивного образования
2.	Организация работы спортивного клуба «Мы выбираем спорт»	В течение года	Реализация направления воспитательной деятельности по формированию у обучающихся основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек путем вовлечения обучающихся и их родителей в практико-ориентированные мероприятия школьного и межшкольного уровней.
2.	Организация работы социальной площадки «Дорога к себе».	В течение года	Разработка и реализация социальных проектов, инициированных родительской общественностью, направленных на обновление содержания

			внеурочной деятельности по направлениям: адаптивный спорт, хореография.
3.	Проведение мастер-классов по организации внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Сценарии, конспекты, отчетная документация
4.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	В течение года	Отчетная документация (грамоты, дипломы)
5.	Совершенствование работы инновационной площадки посредством сетевых ресурсов.	В течение года	Анализ содержания сайта ГБОУ, личных блогов педагогов
6.	Расширение сетевого взаимодействия	В течение года	Увеличение числа внешних субъектов деятельности инновационной площадки
Методическая деятельность			
1.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной спортивной деятельности обучающихся с ОВЗ	Январь-октябрь	Создание методической копилки
2.	Разработка методических комплектов к программам внеурочной деятельности	Январь-октябрь	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности
3.	Работа над созданием сборников методических материалов по направлению деятельности инновационной площадки	Январь-октябрь	Систематизация положительного педагогического опыта, накопленного педагогами школы-интерната по теме реализуемого проекта. Подготовка

			материалов для публикации и транслирования имеющегося опыта
Трансляционная деятельность			
1.	Представление результатов реализации проекта инновационной деятельности на семинарах, краевых конференциях.		Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
2.	Размещение информации на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №3 о результатах инновационной деятельности		Представление инновационного педагогического опыта