

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»

по теме: «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ»

ст. Северская

2022 год

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МКУ МО Северский район «ИМЦ»
3.	Юридический адрес, телефон	Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-ца Северская Северский район, Краснодарский край, 353240, тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91, imc_uo@sevadm.ru
5.	ФИО руководителя	Ганина Елена Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	И.А. Морев – кандидат сельскохозяйственных наук, начальник отдела развития образования Краснодарского научно-методического центра
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Е.В. Бут – зам начальника управления образования МО Северский район Е.В. Ганина - руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Н.А. Бондаренко - начальник отдела МКУ МО Северский район «ИМЦ» С.Н. Фильчакова – главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>В муниципальном образовании Северский район принят к реализации региональный проект национального проекта «Образования», в котором приоритетную роль играет создание условий для успешного развития каждого ребенка и повышение качества образования во всех школах муниципального образования.</p> <p>Но наряду с этим наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ЕГЭ 2020 года. Итоговые отметки, выставленные в 2020 году ряду выпускников, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок, ряд выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», показали по сумме трех лучших результатов ЕГЭ 150 баллов и менее, т.е. фактически получили отметку «удовлетворительно» одновременно по трем предметам</p> <p>Одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школах является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок на уровне среднего общего образования, не во всех школах определен принцип учета результатов контрольных, практических лабораторных работ, ВПР, КДР и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Не все учителя-предметники объективно оценивают уровень обученности обучающихся,</p>

		<p>что ведет к завышению предметных результатов обучающихся.</p> <p>Проект «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся как фактор успешности выпускников школ» направлен как на повышение качества образования, так и на эффективность работы администрации школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Повышение качества образования в школах муниципалитета путем создания системы объективной оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество знаний обучающихся за счет объективности оценивания образовательных результатов. 2. Организовать методическое сопровождение по ликвидации причин необъективности выставления итоговых отметок в образовательных организациях муниципалитета. 3. Повысить эффективность работы администрации школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации. 4. Разработать и реализовать муниципальный план мероприятий (дорожную карту) комплексного внедрения объективности оценочных процедур.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (глава 2). 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». 4. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года. 5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки РФ. 7. ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае от 07.08.2020 г. 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего,

		основного общего и среднего общего образования»
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Обобщая практику распространения нашего педагогического опыта, можно использовать следующий алгоритм действий по его внедрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление администрации школ, педагогов, классных руководителей, родителей с проектом положения о средневзвешенной оценке; - разъяснение способов применения рекомендуемого опыта в работе методических объединений школ района; - показ в действии методов и приёмов работы, подлежащих внедрению; - практическое обучение заинтересованных лиц использованию рекомендуемых методов и приемов (МО, семинары, практикумы, совещания и др.) <p>Актуальность инновационного проекта «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся как фактор успешности выпускников школ» заключается в поиске реальных путей формирования единых условий для объективности оценивания в образовательном пространстве всех школ Северского района.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Не являясь принципиально новой для образования, работа в данном формате является новой для нашего муниципалитета. Новизна данного инновационного проекта заключается в реализации модели психолого-педагогического сопровождения участников проекта по повышению образовательных результатов путем внедрения интегральной оценки.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель позволит любому образовательному учреждению повысить эффективность деятельности по обеспечению качества образования.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности работы администрации и педагогического коллектива школ по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формирование единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации; 2. Повышение качества знаний обучающихся за счет объективности оценивания образовательных результатов; 3. Организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1. Диагностическая деятельность			
1.1	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете (муниципальные диагностические работы)	сентябрь, 2022г	Проведение входных диагностических работ позволит определить уровень готовности обучающихся к дальнейшему обучению
1.2	Анализ результатов диагностических работ обучающихся 9-11 классов, претендующих на высокие результаты в ГИА.	октябрь, 2022г	Обеспечение объективной оценки качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки.
1.3	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в школах муниципалитета	январь – апрель, 2022 г	Определение уровня учебных достижений обучающихся по усвоению предметного содержания, необходимого для успешной аттестации за курс основной и средней школы. Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.
2. Теоретическая деятельность			
2.1	Анализ и трансляция опыта работы по проекту	в течение года	Формирование новых профкомпетенций участников проекта
2.2	Создание дорожной карты по формированию методической сети участников проекта	февраль, 2023г	Дорожная карта
2.3	Привлечение партнеров по вопросам внедрения средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся на уровне муниципалитетов Краснодарского края	в течение года	Создание сети эффективного партнерства
2.4	Разработка плана мероприятий внедрению средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся во всех школах муниципального образования на 2022-2023 учебный год.	сентябрь, 2022г.	План мероприятий по внедрению средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся во всех школах муниципального образования на 2022-2023 учебный год.
3. Практическая деятельность			
3.1	Заседание координационного совета по вопросам проекта «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования»	октябрь, 2022г.	Координационный совет в составе: Е.В. Бут – зам начальника управления образования МО Северский район Е.В. Ганина - руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

			Н.А. Бондаренко - начальник отдела МКУ МО Северский район «ИМЦ» С.Л. Кустова – главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» С.Н. Фильчакова – главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»
3.2	Разработка дорожной карты «Центра психолого-педагогической поддержки участников проекта»	октябрь, 2022 г.	Дорожная карта деятельности «Центра психолого-педагогической поддержки»
3.3	Проведение мониторинга эффективности психолого-педагогической поддержки за 2022 год	ноябрь-декабрь, 2022г.	Анализ деятельности
3.4	Работа с родителями (индивидуальные консультации, родительские собрания)	январь-май, 2023 г.	Опыт работы по повышению качества образования на уровне муниципалитета
3.5	Расширение сетевых сообществ педагогов по повышению качества подготовки выпускников к итоговой аттестации	октябрь, 2022 г.	Создание условий для обмена опытом между участниками проекта
3.6	Проведение мониторинга эффективности психолого-педагогической поддержки за 2023 год	ноябрь-декабрь, 2023г.	Анализ деятельности
4. Методическая деятельность			
4.1	Методический семинар «Психолого-педагогическая поддержка участников проекта» (из опыта работы)»	март, 2023г	Распространение опыта работы по внедрению средневзвешенного оценивания и сетевому взаимодействию
4.2	Семинар «Методическое сопровождение образовательных организаций с низким показателем средневзвешенной оценки»	февраль, 2023г	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу
4.3	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия на уровне региона	март, 2023г.	Создание методической сети по проблеме проекта
4.4	Создание методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению участников проекта	декабрь, 2022	Создание методического пособия
5. Трансляционная деятельность			
5.1	Семинар «Опыт работы	март,	Передача инновационного опыта

	образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках проекта»	2022 г	педагогическому сообществу
5.2	Методический семинар «Результативность мероприятий по повышению средневзвешенной оценки в образовательных организациях муниципалитета»	июнь, 2023 г.	Передача инновационного опыта педагогическому сообществу

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.