

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

План работы  
краевой инновационной площадки (*КИП - 2020*)  
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Научно-методическое сопровождение профессионального  
роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»**

Тимашевск  
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МКУ «Центр развития образования»
3.	Юридический адрес, телефон	352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86130)48849 8 952 8745825 timcro@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Пристинская Татьяна Владимировна, директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Пристинская Т. В., директор МКУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея проекта - создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок. Так как модель построена в рамках ресурсного центра, то она будет способствовать развитию профессиональных педагогических сообществ внутри методической сети. Предполагаем, что внутри данной методической системы наиболее результативно будет организована работа по направлениям, связанным с поиском эффективных механизмов: 1) обновления содержания и технологий обучения в условиях реализации национальных проектов; 2) создание внутренних систем оценки качества образования; 3) повышения профессионального уровня педагогов в решении вопросов освоения

		современных технологий обучения на системно-деятельностной основе и оценивания образовательных достижений; 4) создания системного сетевого взаимодействия.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<b>Цель:</b> разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.
11.	Задачи деятельности	<b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта;</li> <li>2. Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>3. Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;</li> <li>4. Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра;</li> <li>5. Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ;</li> <li>6. Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов;</li> <li>7. Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения;</li> <li>8. Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки;</li> <li>9. Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне;</li> </ol> <p>Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных</p>

		компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.
2.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><b>Федеральные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).</li> <li>3. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Национальный проект «Образование».</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.</li> <li>6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>7. Приказ Минтруда России № 422 н от 5 августа 2016 г.</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>8. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. ( Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещенияРФ М.Н.Раковой).</li> </ol> <p><b>Региональные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-5 2020 годы.</li> <li>3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).</li> <li>4.Соглашение о реализации регионального</li> </ol>

		<p>проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-Е50023-1.</p> <p>5. региональный проект «Учитель будущего».</p> <p>6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.</p> <p><b>Муниципальные документы:</b></p> <p>1. Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы».</p> <p>2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г..</p> <p>3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район.</p> <p>4. Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций.</p> <p>5. План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района.</p> <p>6. Положение о муниципальной инновационной площадке.</p> <p>7. Положение о муниципальной стажировочной площадке.</p> <p>8. Положение о координационном совете.</p>
3.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>
4.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении,</p>

		<p>позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.</p>
5.	<p>Предполагаемая практическая значимость</p>	<p>Практическая значимость инновационного проекта заключается в широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе.</p>
6.	<p>Задачи деятельности на 2021 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра.</li> <li>2. Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ.</li> <li>3. Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов.</li> <li>4. Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения.</li> <li>5. Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки.</li> <li>6. Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.</li> <li>7. Создать условия для функционирования стажировочных площадок на базах образовательных организаций.</li> <li>8. Организовать сетевое взаимодействие между ТМС, ОО и педагогическими сообществами.</li> </ol>

## План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Проведение диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов ОО	Декабрь 2022 Июнь 2023	Получена объективная информация о кадровом состоянии ОО
2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности КИП	Май 2023	Аналитическая справка
3.	Проведение мониторинга эффективности педагогической деятельности работников ОО	Май 2023	Выявлен уровень профессиональной компетенции учителя
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1.	Описание деятельности, описание модели методического сопровождения профессионального роста педагогов.	Январь-февраль 2023	Получены методические рекомендации по реализации проекта
2.	Описание деятельности стажировочных площадок	Февраль-май 2021	Методические рекомендации по внедрению программ стажировок
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Организация работы стажировочных площадок	сентябрь 2022-май 2023	Открыты стажировочных площадки. Разработаны планы и программы стажировочных площадок.
2.	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников	в течение года	Методические материалы по итогам мероприятий
<b>Методическая деятельность</b>			
2.	Разработка «Положения о сетевой стажировочной площадке»	Февраль 2021	Создано положение о стажировочных площадках.
3.	Проведение цикла обучающих семинаров с рабочими группами стажировочных площадок	В течение периода	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, входящих в рабочие группы площадок

<b>Трансляционная деятельность</b>			
1.	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» для методистов и специалистов методических служб, управленческих команд ОО	Октябрь 2022	Распространение идеи инновационного проекта
2.	Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения профессиональных компетенций педагога»	Март 2023	Трансляция опыта работы

Директор  
МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская