

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2020)
на 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ го-
род-курорт Сочи Краснодарского края

Тема: «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в
условиях инклюзивного взаимодействия»

г.Сочи
2022

№пп	Наименование разделов паспорта	
1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2	Сокращённое название организации (учреждения)	МДОУ детский сад № 79
3	Юридический адрес образовательной организации	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а.
4	Телефон, факс, e-mail	8(862)261-41-60, dou79@edu.sochi.ru
5	ФИО руководителя	Собатенко Татьяна Николаевна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н.
7	Авторы представляемого опыта	Коллектив МДОУ детский сад № 79
8	Наименование инновационного проекта (тема)	«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»
9	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик (КП) с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.
10	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.
11	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель организации культурных практик дошкольников

	мы)	<p>в условиях инклюзивного взаимодействия.</p> <p>2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.</p> <p>3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.</p> <p>4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</p> <p>5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.</p> <p>6. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через сетевое взаимодействие, современные интернет технологии, СМИ.</p>
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации; – Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации; – Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия. – Утверждение Положения о координационном совете.
13	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.</p>
14	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта</p>

		<p>позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс.</p>
15	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ; 2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе; 3. Разработка содержания культурных практик, в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия. 4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность. 5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.
16	Задачи деятельности на 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги эффективности внедрения интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения. 2. Показать эффективность системы работы с карточками PECS и технологию АВВ вместе с сетевыми партнёрами: с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета», ДОО г.Сочи. 3. Продолжение корректировки системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 4. Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. 5. Подготовка методических разработок по организации культурных практик. 6. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие. 7. Анализ и подготовка отчёта по выполнению показателей реализации Проекта

План работы КИП на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности	В течение года	Аналитический отчёт.
2	Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ). Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79 по вопросу организации совместной работы детского сада и семьи.	Апрель Октябрь	Ознакомление родителей с результатами работы по организации совместно-самостоятельной деятельности, анализа достижения детей в группах комбинированной направленности. Родительская общественность помогает в реализации культурных практик и дополнительного образования, распространение опыта работы.
Теоретическая деятельность			
1	Подготовка выступления по итогам работы по использованию в ДОО города интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия.	Май	Диссеминация опыта работы в группах комбинированной направленности на городских, региональных мероприятиях. Размещение информации на сайте МДОУ и сетевых партнёров..
2	Функционирование рабочих групп творческой лаборатории: - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии; - группы по психолого-коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы с	Январь, май	Планы работ заседаний творческих групп. Отчёты о проделанной работе.

	детьми ОВЗ и инвалидами.		
3	Проведение на базе МДОУ № 79 ежегодного городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».	Февраль март 2023г.	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт. Размещение информации на сайте МДОУ.
4	Подведение итогов сетевому взаимодействию с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей РАС, с умственной отсталостью. Построение перспектив дальнейшего взаимодействия.	Январь	Заседания Координационного совета. Итоговый отчёт.
Практическая деятельность			
1	Продолжить корректировку содержания культурных практик, развития детской инициативы.	В течение года	Оформлены методические разработки по их организации.
2	Проведение культурных практик в самостоятельной и совместно-самостоятельной деятельности, организуя взаимодействие детей норма и ОВЗ.	В течение года	Проведение КП.
3	Анализ творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	Январь, май	Отчёт о реализации проекта.
4	Корректировка модели взаимодействия психолога - педагогического сопровождения в МДОУ. Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.	В течение года	Методическая разработка по психолого - педагогическому сопровождению детей в группах комбинированной направленности.
5	Продолжить работу по использованию системы работы с карточками PECS и технологии АВВ в работе с детьми ОВЗ.	В течение года	Консультационная работа с родителями. Оформление полученных результатов.

Методическая деятельность			
1	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ. Продолжить оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.
2	Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействия детей норма и ОВЗ в культурных практиках, корректировка программ дополнительного образования.	В течение года	Методические рекомендации по организации культурных практик. Обновленное содержание программ дополнительного образования.
3	Продолжить внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВВ технологии с детьми РАС. Проведение двух обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями.	Январь-март	Мониторинг достижения детей. Семинары - практикумы для родителей. Разместить информацию на сайте.
4	Подготовка педагогами выступлений по итогам опыта работы с особенными детьми.	В течение года	Презентации. Размещение на сайте МДОУ.
Трансляционная деятельность			
1	Проведение семинаров-практикумов совместно с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя Планета» для педагогов ДОО города Сочи по АВВ технологии и работе с карточками PECS.	1 раз в кв.	Мастер-классы для педагогов г.Сочи, совместно с сетевыми партнёрами. Фотоотчёт о проведении.
2	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности. Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО.	В течение года	Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности.
3	Участие детей и педагогов в городских, краевых, федеральных конкурсах.	В течение года	Подготовка детей для участия в мероприятия, подготовка проектов педагогами.

Заведующая МДОУ детский сад № 79

Т.Н.Собатенко