

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2021- 2023 гг.)

на 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА» ГОРОДА  
ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ  
РАЙОН

по теме: «Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в  
работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического  
развития»

г.Тихорецк

2022 г.

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
3.	Юридический адрес (телефон)	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а тел: 8(86196)7-08-56
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.8 (86196)7-08-56; факс 8(86196)7-08-56; e-mail: <a href="mailto:mdoualenushka2010@mail.ru">mdoualenushka2010@mail.ru</a>
5.	Ф.И.О. руководителя	Воронцова Светлана Геннадьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	-
7.	Авторы представляемого опыта(коллектив авторов)	Доценко Ольга Борисовна заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Булгакова Наталья Александровна старший воспитатель, Иванова Людмила Александровна учитель-логопед/учитель-дефектолог, Боброва Марина Владимировна педагог-психолог
8.	Наименование инновационного продукта	Методическое пособие для педагогов и родителей воспитанников с задержкой психического развития «Мы вместе»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Внедрение обучающих игровых технологий для конструктивного и продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ЗПР, способствующих развитию системы коррекционного образования Краснодарского края.
11.	Задачи деятельности	1.Апробация обучающих игровых технологий через вовлечение родителей, имеющих ребенка с задержкой психического развития в

		<p>коррекционно-обучающий и воспитательно - образовательный процессы.</p> <p>2.Создание определенных условий для поддержки активного участия родителей (законных представителей) в коррекционной деятельности.</p> <p>3.Повышение педагогической компетентности семьи, способствующей успешной реализации проекта.</p> <p>4.Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей с ЗПР в ДОУ и семье на основе ФГОС ДО для дальнейшего успешного обучения их в школе.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации.</li> <li>2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384).</li> <li>4) Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</li> <li>5) Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>6) Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>7) Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН).</li> <li>8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>9) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка</li> </ol>

		<p>муниципального образования Тихорецкий район.</p> <p>10) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.</p>
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, создания благоприятных условий для воспитания и развития его личности. Для создания наиболее эффективного образовательного пространства в развитии речевых и психических процессов у детей с задержкой психического развития возникла необходимость активного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс.</p>
14.	Новизна (Инновационность)	<p>Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данный проект предполагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса всеми специалистами ДОУ, а также родителями воспитанников организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР;</li> <li>- разработкой эффективного практического материала с методическими рекомендациями, позволяющего родителям, имеющих ребенка с ЗПР, правильно и грамотно организовать коррекционно-развивающую деятельность дома</li> </ul>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Тесное взаимодействие союза «педагог-родитель-воспитанник» в коррекционно-развивающем обучении посредством использования игровых обучающих технологий дает стабильные положительные результаты в работе с детьми с задержкой психического</p>

		развития в рамках группы компенсирующей направленности.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	- проведение сетевых мероприятий; - распространение инновационного опыта; - адаптация разработанных методических материалов и рекомендаций к ним для педагогов и родителей с учетом корректировки их коррекционно-образовательного маршрута.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год<sup>1</sup>

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность<sup>2</sup></b>			
1.	Мониторинг выполнения поставленных задач деятельности краевой инновационной площадки на текущий период, с целью принятия управленческих решений. Обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов.	Декабрь	Отчет о деятельности КИП
2.	Мониторинг эффективности деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих ребенка с задержкой психического развития и правильной организации коррекционно-развивающей деятельности дома.	май	Аналитический отчет
<b>Теоретическая деятельность<sup>3</sup></b>			
1.	Разработка анкет, опросников, учебно-методических пособий с игровыми заданиями, сценариев подгрупповых и групповых форм работы с семьями воспитанников с учетом особенностей детей.	Январь-август	Сборник методических рекомендаций из опыта работы
2.	Завершающий этап разработки методического пособия для педагогов и родителей воспитанников с задержкой психического развития «Мы вместе».	Сентябрь-декабрь	Методическое пособие
3.	Совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения ребенка с задержкой психического развития	В течение года	Реализация системы коррекционно-

	с использованием игровых обучающих технологий.		развивающего обучения ребенка с задержкой психического развития с использованием игровых обучающих технологий
<b>Практическая деятельность<sup>4</sup></b>			
1.	Мастер-класс «Внедрение инновационных продуктов коррекционной деятельности в предметно-пространственную развивающую среду для организации коррекционно –образовательного процесса с детьми с задержкой психического развития в рамках реализации программы ДОУ».	февраль	Сценарии мероприятий с педагогами дошкольных образовательных учреждений Тихорецка и Тихорецкого района
2.	Круглый стол «Использование педагогами разнообразных современных форм коррекционно-развивающего обучения с воспитанниками с задержкой психического развития в рамках организации культурно – досуговой деятельности».	Май	
3.	Семинар-практикум «Обобщение лучших практик коррекционно-образовательного процесса по сетевому взаимодействию образовательных организаций в работе с семьей, воспитывающей ребёнка с задержкой психического развития»	Ноябрь	
4.	Участие педагогов ДОУ в педагогических мероприятиях Тихорецкого района и Краснодарского края.	В течение года	
<b>Методическая деятельность<sup>5</sup></b>			

1.	Разработка комплекта учебно-методического пособия «Буквознайкин» по подготовке к обучению грамоте для детей 6-7 (8) лет». Комплект рабочих тетрадей № 1, 2, 3.	В течение года	Конспекты образовательной деятельности с детьми  Брошюра результатов инновационной деятельности педагогов МБДОУ
2.	Разработка сборника методических материалов из опыта работы педагогов ДОУ, работающих с детьми с задержкой психического развития по теме «Вариативные формы организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с детьми с задержкой психического развития в рамках реализации программы ДОУ»		
<b>Трансляционная деятельность<sup>б</sup></b>			
1.	Издательская деятельность участников образовательного процесса.	В течение года	Составление аналитических отчётов на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов
2.	Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.		
3.	Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.		

<sup>1</sup> - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность<sup>2</sup>* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность<sup>3</sup>* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность<sup>4</sup>* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность<sup>5</sup>* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность<sup>б</sup>* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.