

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 44 города Сочи  
имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского**

**Годовой отчет  
о работе краевой инновационной площадки  
в 2023 году**

**Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения**



## **Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения**

**Цель инновационной деятельности:** формирование пространства междисциплинарного обучения на ресурсных площадках школьного агропарка

**Направление инновационной деятельности проекта:**

**инновационная деятельность, направленна на разработку новых учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

**Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:**

**проект направлен на осуществление необходимого агротехнологического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы агротехнологии и мультидисциплинарности, а также совершенствование учебно-методического потенциала педагогических работников, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае.**



# Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения

## НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ)

реализация практико-ориентированных подходов в обучении

организация учебно-экспериментальной среды для получения обучающимися практических навыков в естественнонаучном направлении

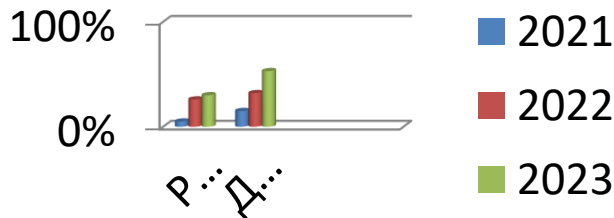
обогащение образовательной среды междисциплинарными связями разных предметных областей

применение новых методических приемов, направленных на повышение результативности и качества естественнонаучного образования

## ПЕРСПЕКТИВА

- Выход на федеральную инновационную площадку
- Ранняя профориентация
- Расширение сотрудничества с ОО на межрегиональном уровне

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



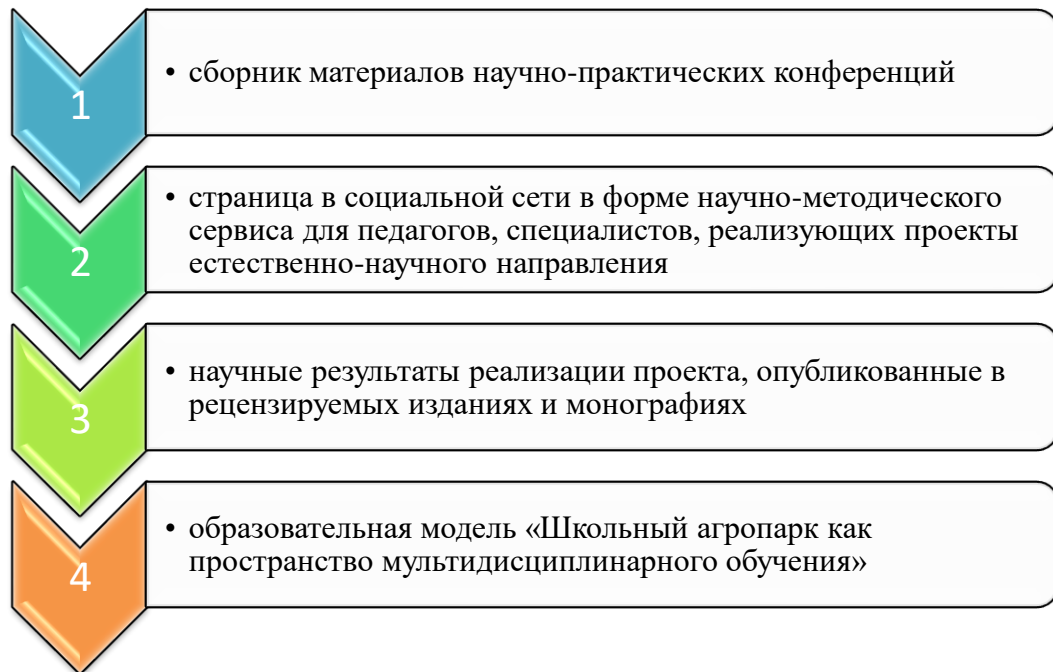
## КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 • разработана модель школьного агропарка, реализующая принципы мультидисциплинарного обучения
- 2 • налажена система сетевого взаимодействия с образовательными организациями микросоциума, учреждений дополнительного образования на базе школьного агропарка
- 3 • создана система эффективного мультидисциплинарного взаимодействия педагогов гимназии в процессе реализации проекта для разработки алгоритмов мультидисциплинарного обучения, подготовки методических рекомендаций, пособий
- 4 • потенциал школьного агропарка интегрирован в образовательный процесс гимназии

## Практическая значимость (реализуемость) проекта:

результаты данного инновационного образовательного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы в основной и средней школе, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать формированию системы эффективного мультидисциплинарного взаимодействия педагогов гимназии в процессе реализации проекта.

К инновационным продуктам, являющимся результатом реализации проекта, имеющим практическую значимость, относятся:



## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Выступление на конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	21-27 марта 2023г.	Представлен доклад по теме «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	Сертификат (Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 205 от 29.03.2023)
Расширение тематического поля ученических исследовательских работ. Организация исследовательской деятельности учащихся по направлениям проекта.	В течение года	Участие школьников в конференциях и конкурсах с предметными и мультидисциплинарными исследовательскими работами.	Дипломы победителей и призеров научно-практической конференции «Первые шаги в науку» <a href="https://vk.com/wall-217323118_20">https://vk.com/wall-217323118_20</a>

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Проведение мультидисциплинарных уроков на базе школьного агропарка (биология – химия, биология – география)	В течение года	Проведение мультидисциплинарных уроков по биологии, химии, географии	Обогащение знаний школьников мультидисциплинарным содержанием
Продолжение обновления содержания практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла	В течение года	Описание содержания практических и лабораторных работ по предметам естественного научного цикла на базе школьного агропарка.	Обновление содержания практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Презентация работы школьного агропарка	В течение года	Размещение на сайте гимназии презентационные видеоролики	Видеоролики по теме проекта <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/category/prezentacionnye-videoroliki">http://www.g44-sochi.ru/education/category/prezentacionnye-videoroliki</a>
Публикация в профессиональных электронных изданиях	Апрель 2023 г.	Статья на тему «Результативность использования ресурсов школьного агропарка в МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им.В.А. Сухомлинского	Статья <a href="https://iro23.ru/?p=37525#">https://iro23.ru/?p=37525#</a>

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Издание сборника дидактических материалов «Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественно-научного направления»	Июнь 2023	Создан сборник дидактических материалов	Сборник дидактических материалов <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/item/didakticheskij-material-ispolzovanie-resurov-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvenno-nauchnogo-napravleniya?category_id=166">http://www.g44-sochi.ru/education/item/didakticheskij-material-ispolzovanie-resurov-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvenno-nauchnogo-napravleniya?category_id=166</a>
Выступление на конференции «Инноватика. Образование. Мастерство»	15 сентября 2023 г.	Представлен до-клад по теме «Школьный агро-парк как простран-ство мультидис-циплинарного обучения»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Рыбиной Г.В. за предоставление опыта



## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Издание сборника материалов «Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественно-научного направления»	Сентябрь 2023	Создан сборник материалов	Сборник материалов <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/item/ispolzovanie-resurov-shkolnogo-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvennonauchnogo-napravleniya-sbornik-statej?category_id=166">http://www.g44-sochi.ru/education/item/ispolzovanie-resurov-shkolnogo-agroparka-v-uchebnoj-deyatelnosti-estestvennonauchnogo-napravleniya-sbornik-statej?category_id=166</a>
Проведение краевой стажировочной площадки «Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения»	15 сентября 2023г.	Проведена стажировка	Пост-релиз мероприятия: <a href="http://www.g44-sochi.ru/news-anonces/item/post-reliz-o-rabote-stazhirovochnoj-ploshhadki-po-teme-shkolnyj-agropark-kak-prostranstvo-multidisciplinarnogo-obucheniya?category_id=51">http://www.g44-sochi.ru/news-anonces/item/post-reliz-o-rabote-stazhirovochnoj-ploshhadki-po-teme-shkolnyj-agropark-kak-prostranstvo-multidisciplinarnogo-obucheniya?category_id=51</a>

# Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухолинского

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ АГРОПАРКА  
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Сочи  
2023

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухолинского



Использование ресурсов школьного агропарка в учебной деятельности естественнонаучного направления

СБОРНИК СТАТЕЙ

Сочи, 2023

СМАРТЕКА

Достижения детства 2022

Восстановление развития, обучения, воспитания детей

Практика № 26392

Как сформировать пространство мультидисциплинарного обучения?

Ссылка на практику

Краснодарский край

Категория Образование

Решаемая задача

Главный результат

## Описание практики

Основная идея инновационного проекта - создание модели инновационной образовательной среды, обеспечивающей мультидисциплинарное обучение на базе школьного агропарка, которое способствует формированию целостной картины мира у обучающихся, основные прикладно-ориентированные учебные навыки и компетенции обучающихся гимназии. Также на сегодняшний день такими, что школьный образовательный процесс выстраивается в интегрированном пространстве образовательных областей, что ведет к формированию целостной картины мира у школьников, а не его целостного восприятия. Кроме того, образовательное пространство не обладает интегрированным характером, что вызывает противоречие между потенциальными возможностями образовательных дисциплин и возможностью школы в эффективному их использованию для творческого развития школьников, для развития их познавательных интересов.

Работа на площадках школьного агропарка включает мультидисциплинарное содержание по биологии, химии, географии, физике и охватывает разные формы учебной и внеурочной деятельности, реализуется по уровням образования в учебное и каникулярное время в следующей структуре:

- систематизация знаний по биологии, географии, химии, физике в курсе внеурочной деятельности, отражающей интегрированный характер отдельных тем;

- освоение практических навыков в проектах интегрированной и междисциплинарной деятельности по программе внеурочной деятельности «Юный ассистент» на базе школьного агропарка на предметной территории гимназии;

- организация в каникулярное время работы лагеря труда и отдыха по программе «ЭкоПрофи».

Тематические результаты работы в проекте будут осуществляться через научные собрания на уроках, на конференциях, стажировках, выступлениях в СМИ, презентации своего опыта в образовательных организациях, через социальные сети, Интернет, а так же через информирование родителей, друзей и другими способами.

В проектной работе будут создаваться условия для формирования у школьников целостной картины мира путем интеграции предметных знаний.

Площадкой для реализации проекта является школьный агропарк, структура которого включает в себе созданные за 5 лет агроэкологические зоны: субтропический сад, антарктический остров, спорово-грибная парочка, теплица, селекционно-лаборатория, тепличное хозяйство для разведения рыбы гамбузии, грядки для овощей культуры.

При работе в открытой среде преподаватели нашей школы будут выделены отделе от интродукционки, создавая видимость интегрированного учебного процесса. Вечерние занятия также будут выделены отделе от интродукционки, что позволит кроме всего прочего обеспечить уход за деревьями. Каждое дерево снабжено информационной табличкой с указанием вида/вида и родного названия на русском и латинском языках, рисунки и координатного значения.

Работа учителя и знания проекта способствует формированию навыков экологически осознанного эмпиризма, освоению способов выращивания экологически чистой продукции, получению знаний по выращиванию новых сортов растений, способов сохранения и улучшения плодородия почвы.

Для реализации проекта созданы условия осуществления собственных открытий, вне освоения способов высева, ухода, выращивания и применения информации на основе практических действий. Формируется субъектная позиция учителя.

Идея проекта заключается в том, что мультидисциплинарное обучение реализуется на выставочном пространстве одной площадки, которая стала частью образовательной среды гимназии. Кроме этого, организация междисциплинарного межкультурного взаимодействия как важной задачи в работе педагогов гимназии, позволит расширить учебный процесс и охватить большое количество инновационных школ. В масштабах Краснодарского края. Значительная гимназия имеет потенциал экологически чистой территории, осуществляющим образовательную деятельность, организовывать экскурсии, практические и лабораторные занятия с использованием ресурсов школьного агропарка.

Все научно-методические работы, созданные за время функционирования площадки, опубликованы на сайте МОБУ гимназии № 44 г. Сочи им.В.А. Сухолинского в разделе «Инновационный поиск» (<http://www.g44-sochi.ru/education/category/innovacionnyj-poisk>) и находятся в свободном доступе, что обеспечивает непрерывную возможность использования разработок всеми заинтересованными лицами.

# Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности Краснодарского края с результатами работы по реализуемым направлениям (результаты и продукты инновационной деятельности за отчетный год были презентованы на мероприятиях различного уровня)

за счет увеличения количества участников проект обеспечивает расширение инновационной деятельности и формирует команду педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в инновационном режиме

налаживание опыта проектно - исследовательской работы

построение сетевого взаимодействия с учреждениями г. Сочи, а так-же учреждениями Краснодарского края создает действенный механизм создания необходимых условий для формирования азов естественнонаучных знаний у детей школьного возраста. Обмен опытом с педагогами повышает профессиональную компетенцию, способствует дальнейшему развитию и повышению интереса педагогов к реализации новых проектов с обучающимися.

## Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Сформированная команда педагогов готова к трансляции инновационных технологий и методик, распространению практического материала в муниципальных и региональных методических сетях педагогов

Сформирована мотивация к дальнейшему созданию инновационных продуктов по теме проекта

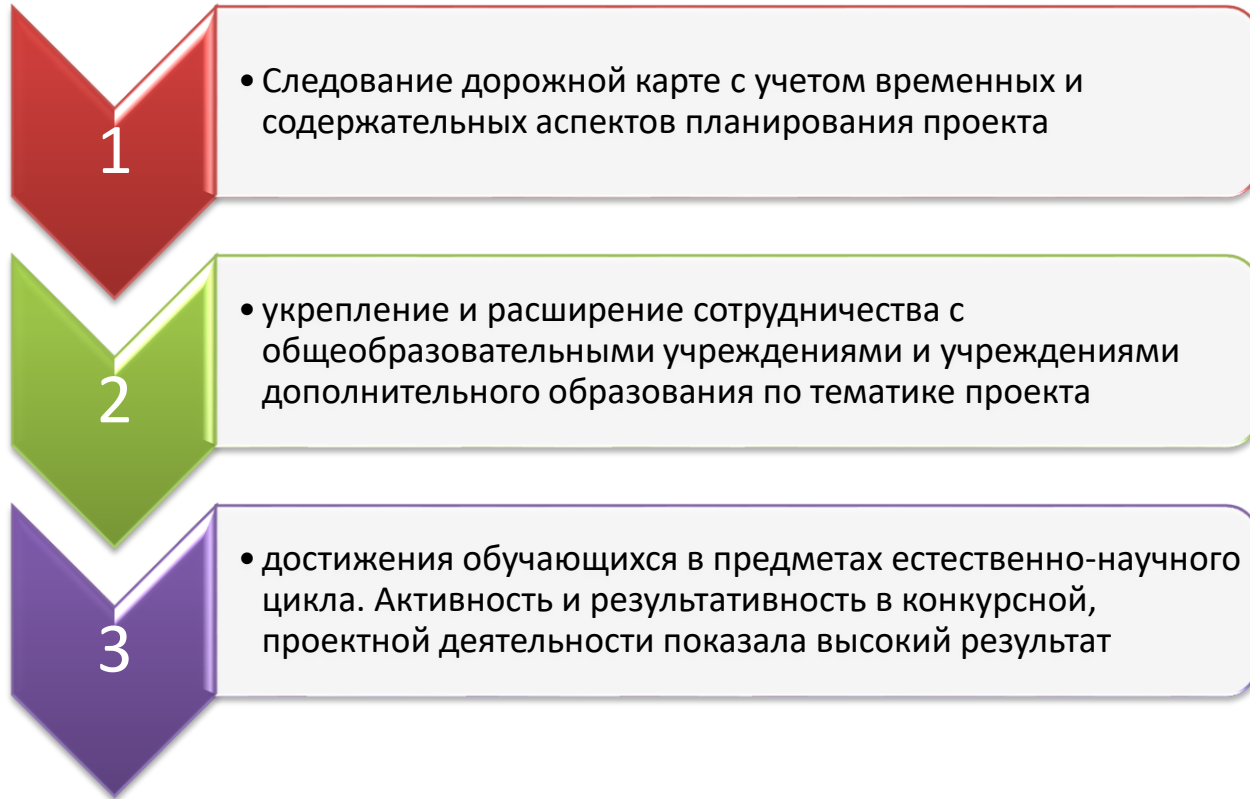
Презентация опыта деятельности Краевой инновационной площадки на образовательных мероприятиях разного уровня

# Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается



## Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде



## Наши контакты

354003, г. Сочи, ул. Вишневая, 7  
МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В. А.Сухомлинского

Директор

Корнева Маргарита Ивановна

тел.-факс: 8-8622-68-84-81

Официальный сайт <http://www.g44-sochi.ru/>



канал в Телеграмм <https://t.me/gymnasium44sochi>

группа ВКонтакте <https://vk.com/public217323118>

группа в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001172587>