



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ КИП-2020

за 2020-2023 г.г.

# «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»



Краснодарский край, город-курорт Сочи,  
улица Чебрикова, дом 1А



+7 (862) 261-41-60



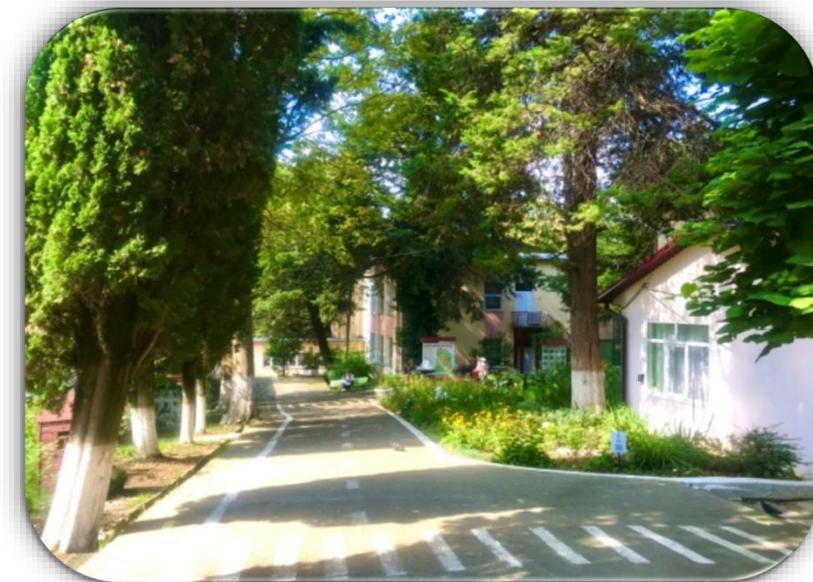
[dou79@edu.sochi.ru](mailto:dou79@edu.sochi.ru)



<http://dou79.sochi-schools.ru>



Заведующий:  
Собатенко Татьяна Николаевна



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 79 В РАМКАХ КИП:

✓ **соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ**



✓ **организация сетевого взаимодействия по сопровождению детей с учётом особых образовательных потребностей на основе использования АВА-технологии и технологии PECS**

✓ **разработка культурных практик, для использования в работе с детьми с ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия**

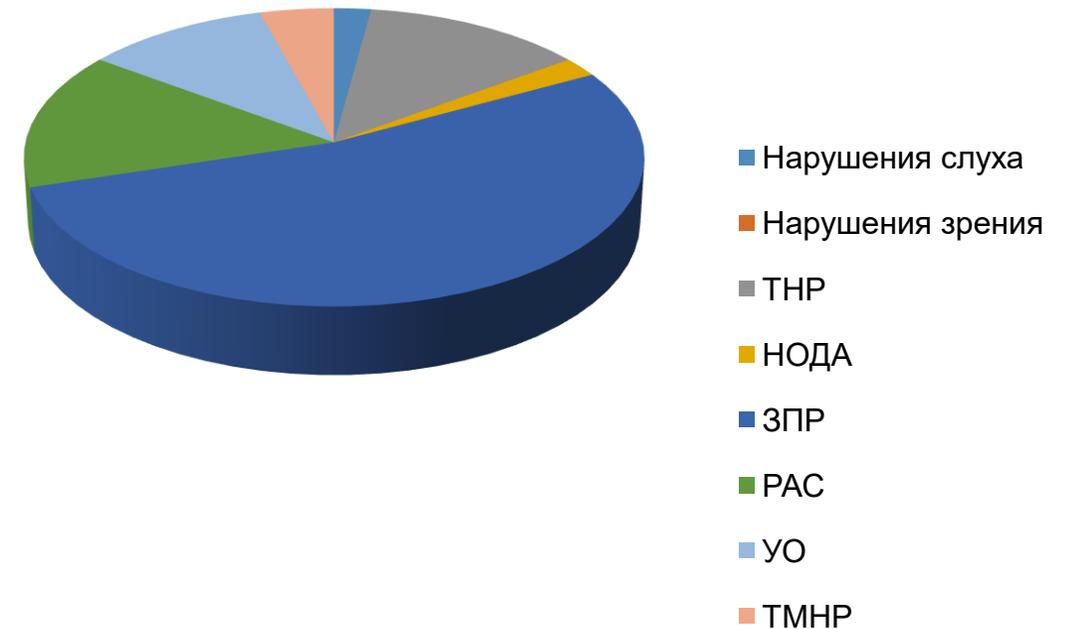


✓ **повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий**

# НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В МДОУ № 79 ЗА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РАМКАХ КИП:

1. Обучающиеся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации): 1 человек
2. Обучающиеся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием): нет
3. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи ( ТНР): 6 человек
4. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА): 1 человек
5. Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР): 25 человек
6. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС): 7 человек
7. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( УО): 5 человек
8. Обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития ( ТМНР): 2 человека

2020-2023 г.г.



# РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 79 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

## Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия



# МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ ЦЕНТРАМИ «ВКЛЮЧИ» И «МОЯ ПЛАНЕТА» ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С РАС, С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, С ЗПР



**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
разработка пошагового маршрута  
помощи и коррекции дефицитов  
развития ребёнка (4-5 лет)

**I этап (4 месяца)**  
**АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»**  
индивидуальная работа с  
дефицитами детей на занятиях АВА

**II этап (5 месяцев)**  
**АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА»**  
система альтернативной коммуникации,  
работа в малых группах с карточками PECS

**III этап (7 месяцев)**  
**МДОУ № 79 г. Сочи**  
социализация детей по программе  
«Детство» с использованием  
технологий АВА и PECS

У детей сформированы  
культурно-гигиенические  
навыки, могут  
самостоятельно кушать

Дети взаимодействуют со  
взрослыми и сверстниками,  
выражают свои желания  
при помощи карточек PECS

В речи детей появились  
первые слова, понимают  
обращённую к ним речь,  
снизилась тревожность

Родители детей научились  
новым формам  
коммуникации, овладели  
технологиями АВА и  
способами альтернативной  
коммуникации

# ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 79

Продуктом и результатом работы педагогического коллектива МДОУ № 79 в рамках деятельности краевой инновационной площадки за 2020-2023 г.г., явились методические разработки по организации культурных практик:



Каждая методическая разработка  
рецензирована и распечатана в виде  
информативной красочной брошюры

1) Ли Е.А. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в работе с пособием «Прозрачное чудо»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 39с. Рецензент: кандидат педагогических наук О.П.Садилова, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2) Мерзлякова О.В. Система театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Солнышко в ладошках»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 32с.  
Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

3) Ли Е.А., Замулина Е.В. Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 29с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

4) Абрамян Э.С., Матулевич И.М. Культурная практика «Кинезиология на все случаи жизни...»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 74с.  
Рецензент: кандидат педагогических наук И.А. Мушкина.

5) Затычкина А.В. Раздельный сбор мусора: методическое пособие. – Сочи. 2022.- 41с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А.Базалева.

# ИНТЕГРАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Использование кинезиологических игр и упражнений:

- В совместно-самостоятельной деятельности
- В динамических паузах
- В утренних гимнастике и гимнастике после сна
- Перед занятиями как организующее звено, настраивающее детский организм на плодотворную работу во время занятий
- В музыкальных и физкультурных занятиях
- В логопедических занятиях
- В работе педагога – психолога с детьми



Весь мир на кончиках наших пальцев...

# ИНТЕГРАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Инновационное поле культурной практики с пособием «ПРОЗРАЧНОЕ ЧУДО»

### Направления работы с пособием «Прозрачное чудо»:

- Игры в области речевого развития.
- Игры в области познавательного развития.
- Игры на закрепление знаний детей в социально-коммуникативной области.
- Кинезиологические игры.
- Игры художественно-эстетической направленности



**РИСУЕМ В ЧЕТЫРЕ РУКИ**

# ИНТЕГРАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Размещение развивающих пространств («классики»)



**В рекреациях:  
соединительные  
галереи,  
физкультурный  
зал**



**На территории:  
игровые  
площадки и  
веранды**



# ИНТЕГРАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Размещение развивающих пространств («классики»)

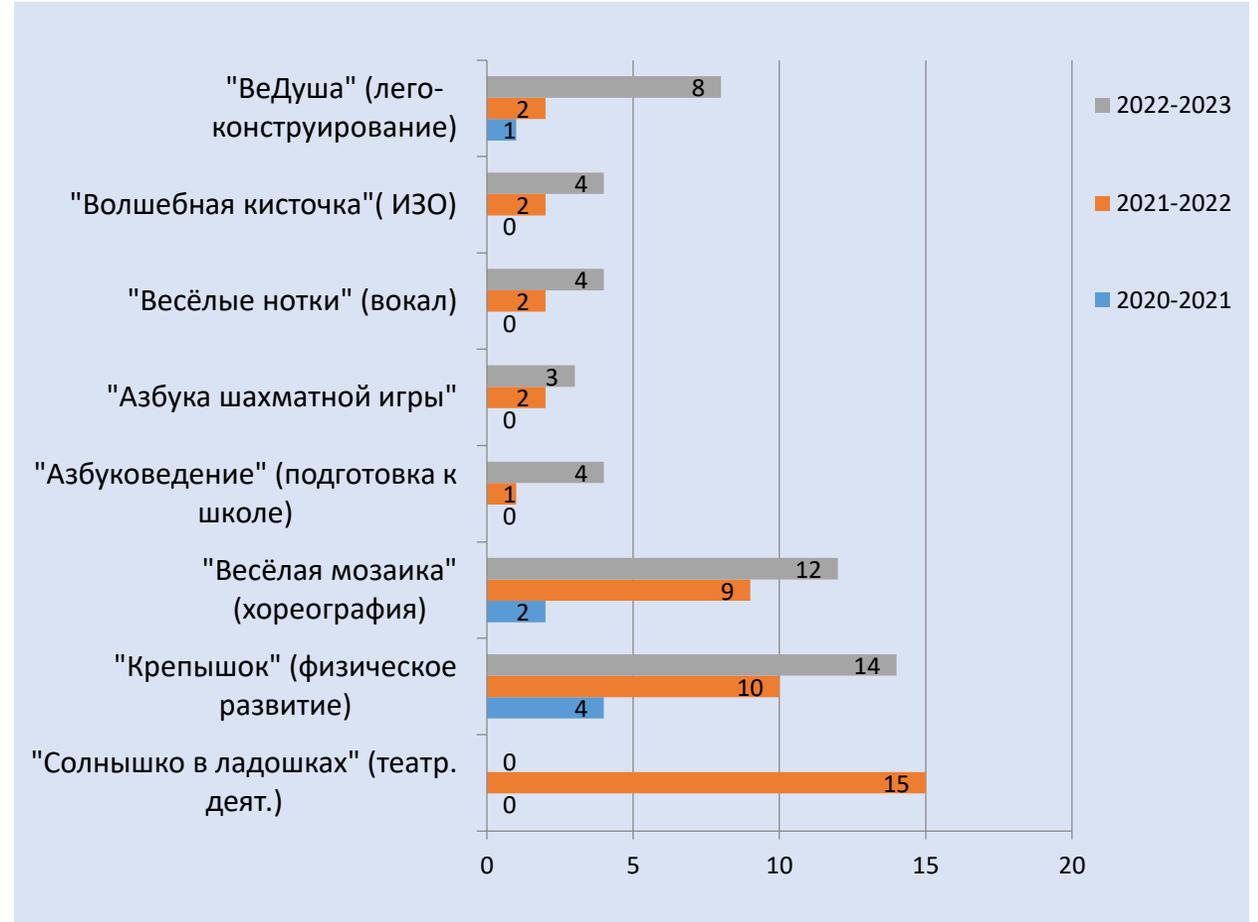
На территории МДОУ № 79 дети участвуют в создании классиков



# АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



## Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования



# ЗАНЯТИЯ В ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «СОЛНЫШКО В ЛАДОШКАХ»





## Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования

ООП ДОО.

АОП ДОО по всем направлениям коррекции (ЗПР, ЗРР, ТНР, нарушение слуха, аутистический спектр).

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ и инвалидов.

Разрабатывается содержание культурных практик.

Адаптированы все программы дополнительного образования для работы с детьми ОВЗ, кроме ментальной арифметики.



## Материально-техническое обеспечение ДОО

Обеспечение доступности среды с учетом людей с ограниченными возможностями здоровья .

Оборудование помещений, согласно СанПиНа, и ФГОС ДО для всех участников образовательного процесса.

Обеспечение мебелью, техническими средствами, дидактическим, игровым, материалом с учетом специфики коррекционного направления педагогической работы и сложностью дефектов у детей.



## Создание предметно-пространственной среды с учетом всех направлений коррекции

Логопедический кабинет.

Кабинет дефектолога.

Два кабинета педагога-психолога.

Кабинет сурдопедагога.

Арт-студия, Лего-студия, Изо-студия.

Кабинет экологии.

Физкультурный зал с тренажёрами

Музыкальный зал.

Все кабинеты оборудованы с учетом индивидуализации образовательного процесса, особенностями коррекции и недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидов.



## Трансляция и масштабирование опыта работы по инклюзивному образованию

Участие в краевых, городских конференциях, мастер-классах (выступили 18 педагогов).

Презентация проекта театральной студии «Солнышко в ладошках» в финале конкурса «Воспитатель города Сочи 2020».

28 воспитанников (дети ОВЗ) приняли участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях – заняли призовые места (48% от числа детей ОВЗ).

**Стали победителями краевого конкурса «Лучший инклюзивный детский сад», вошли в 10 лучших инклюзивных детских садов России**



## Организация сетевого взаимодействия

Заключены договора с 20 социальными партнерами:

с дошкольными учреждениями г. Сочи :  
120, 125, 34, 45, 67;

с МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ №14;  
АНО «Центр инклюзивного развития

«Включи»;

АНО инклюзивный центр «Моя Планета»;  
«ККОО ПМЦ «Православная Кубань»;



## Организация работы с родителями воспитанников

В рамках работы Консультативного центра: Реализованы направления «Виртуальный детский сад», «Школа подготовки родителей».

Семьи воспитанников вовлечены в образовательную деятельность (совместные проекты, тренинги).

Проводятся совместные мероприятия с родителями: праздники, благотворительные акции, субботники, ремонтные работы, экскурсии, мастер-классы, конференции, групповые родительские собрания.

# ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (КИП-2020) НА БАЗЕ МДОУ № 79

по реализации проекта «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия» за 2020-2023 г.г.

-  Создана, апробирована, внедрена в образовательно-воспитательный процесс и успешно реализуется интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия
-  Создана, апробирована, внедрена модель сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, с умственной отсталостью
-  Реализуется интеграция культурных практик в образовательно-воспитательный процесс
-  Продуктом и результатом работы педагогического коллектива в рамках деятельности краевой инновационной площадки, являются методические разработки по организации культурных практик
-  Созданы специальные условия образовательно-воспитательного процесса
-  Популяризация опыта работы педагогов и специалистов

Благодаря успешному выполнению поставленных целей и задач в рамках реализации инновационного проекта, все качественные и количественные показатели участников образовательно-воспитательного процесса являются высокими и выполняются на 100 %



# Благодарим за внимание!

