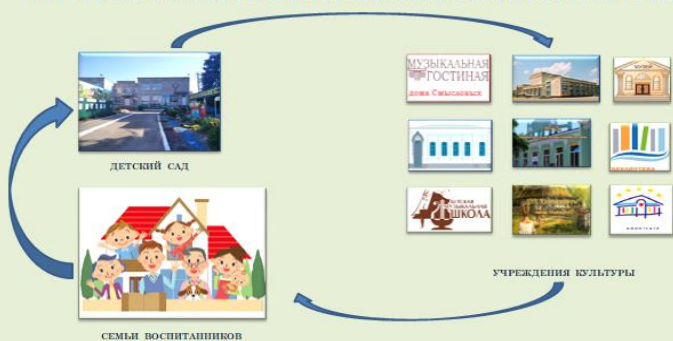




ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ: ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – СЕМЬЯ – УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8» СТ. ЛЕНИНГРАДСКОЙ МО ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
Авторы: Л.Г. Масич – заведующий; Е.Г. Иващенко – старший воспитатель, И.Н. Михайличенко – воспитатель, Н.В. Филоненко – учитель-логопед, Э.Я. Глянц – преподаватель МБОУ ДО ДМШ, Е.Н. Азлецкая – научный руководитель, ФГБОУ ВО «КубГУ»

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ



[URL:http://mdou8len.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie/0-111](http://mdou8len.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie/0-111)

ФОРМЫ АКТИВНОСТИ



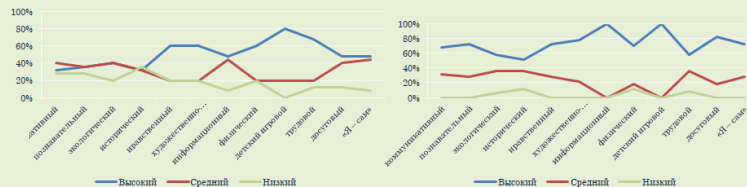
[URL:http://mdou8len.ucoz.ru/index/kulturnyj_klub/0-112](http://mdou8len.ucoz.ru/index/kulturnyj_klub/0-112); <http://mdou8len.ucoz.ru/index/kultpokhod/0-113>

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста.

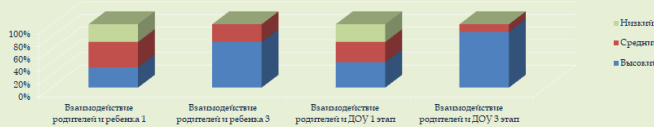
ЗАДАЧИ:

- 1) создать условия для вовлечения детей и их семей в культурную жизнь; привлечь внимание к культуре России, Краснодарского края, станицы;
- 2) сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры, навыки и умения отражать собственное мнение о культурном событии;
- 3) повысить компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИИ



Динамика целевых ориентиров развития базовых компонентов культуры ребенка



Компетенции родителей по организации культурно-досуговой деятельности ребенка

ПРОДУКТЫ



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



[URL: http://mdou8len.ucoz.ru/index/novaja_stranica/0-114](http://mdou8len.ucoz.ru/index/novaja_stranica/0-114)