

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

за 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Колокольчик»
муниципального образования город-курорт Анапа

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного программы КИП:

«Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».

2. Период реализации инновационного образовательного программы:

2021-2024 г. (КИП 2021-2024).

3. Направление инновационной деятельности программы: Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.

1) разработка, апробация и внедрение: новых коррекционно-педагогических технологий и методик, обеспечивающих успешную адаптацию детей ОВЗ, не посещающих ДОО, к условиям детского сада.

2) инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения реализации Программы КИП по СП патронажу.

4. Практическая значимость (реализуемость программы):

а) результаты реализации инновационной программы позволяют внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования муниципального образования г-к Анапа:

б) результаты реализации инновационной программы позволяют повышать

- уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», в вопросах ранней педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях семьи;

- уровень педагогической компетентности родителей в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ, родителей ребенка ОВЗ, выпускника детского сада, и родителей детей ОВЗ зачисленных в группу кратковременного пребывания дошкольного учреждения;

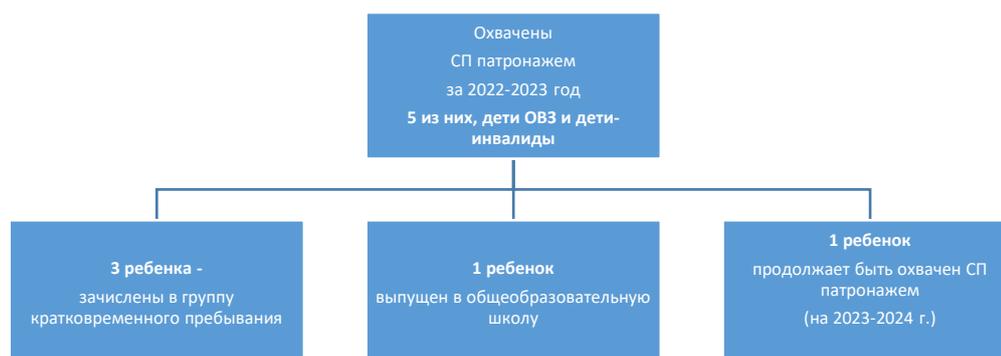
в) программа СП патронажа детей ОВЗ и детей-инвалидов (КИП), на базе МАДОУ может транслироваться и тиражироваться в любом дошкольном учреждении, где созданы условия для пребывания детей ОВЗ и детей-инвалидов, регионах РФ);

г) сформированная команда специалистов и педагогов готова к трансляции инновационных технологий и методик в муниципальных и региональных методических сетях.

5. Инновационная значимость программы (инновационный потенциал):

а) Специалисты и педагоги убедились и доказали на практике что, работа в «режиме» СП патронажа эффективна для ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ (пусть эта работа не так масштабна, но даже жизнь одного ребенка с РАС, которому помогла наша работа с СП патронажем, после чего он смог пойти в общеобразовательную школу в 8 лет, уже положительный успех для ребенка и нашей «команды СП патронажа»).

Диаграмма результативности работы СП патронажа за 2023-2024г.



б) педагоги и специалисты ДОО могут использовать разработанные в ходе реализации инновационной Программы технологии СП патронажа, адаптации детей, не посещавшим ДОО к условиям дошкольных учреждений.

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	<p>Согласно плана</p> <p>Выступление педагога-психолога, Костюровой М.В., с докладом и презентационно м формате в рамках краевого вебинара «Особенности разработки и реализации АООП ОО».</p> <p>с темой: «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>Статус – выступающий.</p>	16 марта 2023г.	<p>Мероприятие проведено ИРО кафедрой КП и СП для педагогов края,</p> <p>Презентация из опыта работы педагога-психолога вызвало положительный отзыв, как слушателей, так и специалистов кафедры.</p>	<p>Информация о участии см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/oP9p/bGmJcnihKR</p> <p>Презентация см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/N9ez/iu8ndoh5X</p> <p>текст см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/R11D/5Y3J5Myon</p>
2	Выступление на муниципальной научно-практической	15 мая 2023г.	Мероприятие проведено управлением образования муниципального образования г-к Анапа	выступление ст. воспитателя, КиселеваС.С.

<p>конференции «Инновационная деятельность в системе образования» МО г-к Анапа.</p> <p>1.Тема выступления: из опыта участия ДОУ в краевом конкурсе Инновационная деятельность. «Программа - Социально-педагогический патронаж как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ, не посещающих ДОО» Киселева С.С. – старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик».</p> <p>2. Тема выступления: из опыта работы педагога-психолога по реализации программы КИП «Социально-педагогический патронаж как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ и «Программа психолого-педагогическо</p>		<p>и МКУ ЦРО, отдела инновационной деятельности. Участие в конференции приняли представители 48 ДОУ и 46 ОУ муниципального образования г-к Анапа.</p> <p>Представленный материал был из опыта участия МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» в краевом конкурсе «Инновационный поиск» КИП 2021г.</p> <p>Педагог-психолог поделилась со слушателями результатами работы, по Программе КИП, специалист представила слушателям проект Программы «Программа психолого-педагогического сопровождения родителей и близких детей с ОВЗ. Арт-вечера «Территория спокойствия».</p>	<p>см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/dmB3/QUodS44oW см. ссылку: видео https://cloud.mail.ru/public/wY67/rfjvxBEew выступление педагога-психолога, Костюрова М.В. см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/m1xD/bPiSpWBPF см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/EgfZ/NK16NpkyU Сертификат подтверждения см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/N7uu/QqjLdZ5cy</p>
---	--	--	---

	<p>сопровождения родителей и близких детей с ОВЗ.</p> <p>Арт-вечера «Территория спокойствия».</p> <p>педагог-психолог МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик».</p> <p>Костюрова М.В.,</p>			
3	<p>Статья Социально-педагогический патронаж как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ дошкольного возраста.</p>	май	<p>Автор статьи ст. воспитатель, Чигинцева Е.П. и педагог-психолог, Костюрова М.В. В статье. Кратко представлен опыт работы КИП МАДОУ о патронаже детей ОВЗ и семей для успешной адаптации их в ДОО т.е. ранняя помощь детям ОВЗ и детям-инвалидам.</p>	<p>см. ссылку:</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/Wp73/7MGdidHPt</p>
4	<p>Стажировка Согласно Дорожной карты взаимодействия КИП с ГБДУ ИРО Краснодарского края и плана работы КИП</p>	5 июля 2023	<p>Тематическая стажировка для педагогов и специалистов ДОО Краснодарского края прошла для педагогов и специалистов дошкольных учреждений, из 8 муниципальных образований Краснодарского края, открыла заведующий дошкольным учреждением Баштовенко Зарине Вазгеновна. Она познакомила стажёров с историей разработки программы социального патронажа детей ОВЗ и детей-инвалидов. Осветила</p>	<p>см. ссылку:</p> <p>http://wiki.iro23.info/index.php?title=Иновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023</p> <p>Отчет о стажировке отправлен в ГБОУ ИРО:</p> <p>см. ссылку:</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/pyiN/VJKP1t8yu</p>

		<p>цели и задачи нужной и важной на «сегодня» темы: «Инклюзивного образования» и «Ранней профессиональной помощи семьям с детьми ОВЗ и с детьми-инвалидами».</p> <p>Рассказала о традициях и особенностях деятельности по реализации инновационной программы в д/с № 7 «Колокольчик». Далее участникам стажировочного дня был предложен к просмотру ознакомительный фильм-презентация «Визитная карточка детского сада», представлен стендовый доклад Программы КИП МАДОУ «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения». За тем стажеры «прошли» по маршруту «Педагогического квеста» с посещением кабинетов специалистов.</p> <p>1-ая презентационная площадка, учителя-логопеда Амбарцумян З.Г.: «Использование дидактических игр для развития слухового восприятия у детей ОВЗ» и мастер-класс: «Изготовление</p>	
--	--	---	--

		<p>авторских дидактических игр на слуховое внимание». 2-ая презентационная площадка, учителя-логопеда Клышовой А.Н.: «Летний семейный логопедический клуб», как форма патронажной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами», и мастер-класс: «Использование элементов кинезиологии в работе с детьми». 3-ая презентационная площадка, педагога-психолога Костюровой М.В.: «Социально педагогический патронаж, как форма психологов-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ дошкольного возраста» 4-ая презентационная площадка, учителя-дефектолога Беговатовой С.А.: «Использование приемов сенсорной интеграции в работе с семьей, в рамках патронажа» и «Игры. Сенсорная интеграция» Закончился стажировочный день рефлексией: «Мое устное эссе на тему: «Особый воспитанник в моей группе». Далее участникам был предложен «Свободный микрофон», присутствующие высказали свои мнения, предложения о стажировочном дне. Результаты проведения</p>	
--	--	--	--

			анкетирования по итогам мероприятия, показали только положительные отзывы от всех стажеров.	
--	--	--	---	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей.

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Источника финансирования не имеется, участники инновационной программы, педагоги и специалисты дошкольного учреждения, ведут деятельность на добровольных, безвозмездных началах.	не предусмотрено, вся работа ведется на волонтерских началах	не предусмотрено, вся работа ведется на волонтерских началах

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
	Левонас Прано Кузма	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	Курирование реализации Программы КИП Научный руководитель КИП: согласование методологических основ Программы КИП; утверждение планов и системы функционирования

			инновационной сети; руководство методологической работы, подготовка публикаций
1	Баштовенко Зарине Вазгеновна	заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Руководитель Программы КИП в МАДОУ: - согласование методологических основ и понятийного; - утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; - контроль реализации этапов и планов программы; - ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
2	Киселева Светлана Сергеевна	старший воспитатель	-координация функционирования и разработка Программы, планов построение системы
3	Чигинцева Екатерина Павловна	старший воспитатель	функционирования инновационной сети; -организационно-информационная и просветительская деятельность. -координация мероприятий. Исполнение документальной отчетности. - методическое взаимодействие партнеров;. - реализации этапов и планов Программы; -рефлексивный анализ и обобщение промежуточных результатов Программы.
4	Амбарцумян Зоя Геннадьевна	учитель-логопед	Сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном

5	Клышова Анна Николаевна	учитель-логопед	пространстве, в условиях СП патронажа, осуществление
6	Устинова Наталья Юрьевна	учитель-логопед	коррекционной работы, направленной на преодоление возможных трудностей связанных с проблемами речевого развития и коммуникативными трудностями.
7	Беговатова София Александровна	учитель - дефектолог	Коррекция развития познавательной сферы детей с ОВЗ в динамике образовательного процесса
8	Костюрова Мария Викторовна	педагог-психолог	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей. Выявления
9	Чигинцева Екатерина павловна	старший воспитатель (второе, высшее образование – педагог-психолог)	психологических проблем. Специалист создает условия для детей с ОВЗ, используя психолого-педагогические приемы, которые ориентированы на их особые образовательные потребности. Отслеживание психологическое развития, помощь в социальной адаптации детей.
10	Осипова Анжелика Давидовна	музыкальный руководитель	Деятельность в формировании художественно-эстетического развития и воспитания
11	Асилбекян Ирина Анатольевна	воспитатель логопедической группы	Планирование и проведение посильных для ребенка игр-занятий; - создание условий для успешной реализации ИОМ детей; - обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом рекомендаций специалистов; - просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ в семье;

			-работа по социальной адаптации детей
--	--	--	---------------------------------------

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение о реализации Программы СП паранджа в ДОУ.	Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ не посещающих ДОУ создан в структуре дошкольной образовательной организации в кадровом составе, специалистов и педагогов д/с, в целях коррекционной помощи детям ОВЗ и методической помощи семье, а также обеспечения успешной адаптации ребенка к условиям ДОО.
2	Договор с родителями о СП патронажу их детей.	Договор с родителями разработан на основе предложенного Минобрнауки Краснодарского края договора с родителями по работе Консультационного центра. см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/6o5h/3rRFSJus7

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Анапский филиал федерального государственного	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование.	1.Методическая помощь в исполнении содержания Программы КИП.

	бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (Анапский филиал МПГУ).	Наука. Культура.: традиции и современность» приказ 552/1-НО от 17.03.2023г. Анапский филиал МПГУ см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/vET6/gkoXvXqbj https://cloud.mail.ru/public/aCbJ/Ud9KMW7xt Получено 5 сертификатов см. ссылку:	2. Диссимилиация опыта работы по инновационной Программы КИП (представление опыта СП патронажа МАДОУ д/с №7 педагогам и общественности города) 3. Публикация Статья. см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/Wp73/7MGdidHPt
2	ГБУЗ Городская больница г-к Анапа	Информационно-консультационные услуги при участие внешнего эксперта (сотрудника ГБУЗ) в решении проблемами развития детей ОВЗ и детей –инвалидов. Профессиональная помощь специалистов, врачей, ГБУЗ существенно помогает разрешить проблемные ситуации с родителями и детьми с ОВЗ.	безвозмездные консалтинговые услуги
3.	МКУ ЦРО при УО МО г-к Анапа	Методическое руководство, рецензирование, консультации специалистов	1.Методическая помощь в исполнении содержания Программы КИП. 2. Распространение опыта работы КИП
4	16 МДОУ МО г-к Анапа	Методическое взаимодействие	Заключены договора о сотрудничестве (сентябрь-октябрь идет перезаключение договоров с ОО на 2023-2024 год) Образец договора см. ссылку: https://cloud.mail.ru/public/XbYd/HRytyrzzr

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

1. Калачина И.В. Организация психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника с ограниченными возможностями здоровья в организации дополнительного образования / И.В. Калачина // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. - № 1 (64). С.164-69

2. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008. - 239 с.

3. Мельник С.Н. Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 74 с.

4. Ткачёва В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. - М.: Национальный книжный центр, 2014. - 160с.

5. Услуга «Организация группы поддержки для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья». Книга 19 / под ред. М.О. Егоровой. - М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. - 112 с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Социальные эффекты: в силу вовлечения специалистов коррекционной педагогики, обеспечивается расширение инновационной инфраструктуры в частности в муниципальном образовании г-к Анапа и формирование команды педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в условиях инновационной режиме работы. Образовательные эффекты в повышении квалификации: специалистов и педагогов и родители детей, получают новые образовательные технологии подготовки детей к условиям ДОО.

Экономические эффекты: сформированная команда специалистов и педагогов МАДОУ работающих с инновационной Программой готова к трансляции инновационных технологий и методик СП патронажа детей ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей в муниципальных и региональных методических сетях, что позволит экономить средства на повышение квалификации педагогов.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

Провести «Стажировочные дни» для педагогов и специалистов региона, с увеличением их в количестве, за счет проведения отдельно по направлениям работы специалистов коррекционной работы, т.е. отдельно стажировочный день для учителей-логопедов, для учителей-дефектологов, для педагогов-психологов, в целях эффективности диссимиляции опыта работы и в дальнейшем тесного сотрудничества со специалистами и педагогами края.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

Устойчивость реализации Программы обеспечивает сформированная работа СП патронажа, качества предоставления услуг коррекционной помощи как детям ОВЗ так и их семьям, которая может использоваться для трансляции инноваций в области инклюзивного образования;

- Разработанная модель Программы СП патронажа и коррекционные технологии могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве ОО региона;

- СП патронаж может стать для ДОО муниципалитетов традиционным;

- СП патронаж детей ОВЗ не посещающих д/с, и их родителей, будут продолжать работать по окончании действия Программы, как стажировочные площадки для педагогов и специалистов муниципалитета.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

На этапе реализации Программы мы используем самоаудит качества реализации Программы по критериям:

- количество охвата семей с детьми ОВЗ и детьми инвалидами дошкольного возраста;
- количество детей, которым успешно оказан СП патронаж;
- количество детей успешно прошедших адаптацию в ДОО4
- количество детей успешно прошедших адаптацию в СОШ.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

1. Проанализирована результативность работа СП патронажа и принято решение включить его в календарь сетевых событий, обеспечивающих формирование умения учиться.

2. В связи с принятием новых ФГОС для соисполнителей ФИП необходима разработка модельной ООП Ресурсного центра качества математического образования в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО