

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы - детского сада № 85 города Сочи

## I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:  
*«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка»*
2. Период реализации инновационного образовательного проекта:  
*2022-2024 гг.*
3. Направление инновационной деятельности проекта:  
*Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.*
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:  
*Практическая значимость инновационного проекта заключается в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.*  
*Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности.*
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:  
*Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.*  
*Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает*

*профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.*

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта	май, 2023 г.	Проведена промежуточная диагностика показателей развития эмоционального интеллекта у учащихся и анализ данных, полученных в ходе диагностики	Аналитическая справка по результатам диагностики <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/diagnosticheskaya-deyatelnost/">http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/diagnosticheskaya-deyatelnost/</a>
2.	Актуализация нормативных актов	Январь, 2023 г.	Актуализированы нормативные акты, регламентирующие деятельность КИП и участников инновационного проекта	Положения и прочие нормативные акты, регламентирующие деятельность КИП и участников инновационного проекта <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/teoreticheskaya-deyatelnost/">http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/teoreticheskaya-deyatelnost/</a>
3.	Расширение сетевого взаимодействия	в течение года	Подписаны договоры о взаимодействии с сетевыми партнерами	Увеличение числа внешних субъектов деятельности по реализации проекта <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/setevoe-">http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/setevoe-</a>

				<a href="#">vzaimodejstvie/</a>
4.	Деятельность по направлению «Работа с обучающимися»	в течение года	Организация и проведение мероприятий, тематических недель, конкурсов, выставок с целью развития эмоционального интеллекта у учащихся начальных классов	Проводится в соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта на 2022-2023 учебный год <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarnyj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-2.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarnyj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-2.pdf</a>
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта	в течение года	Обучение педагогов - участников проекта на курсе повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» (144 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов) – 10 человек	Документы о прохождении КПК <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov/">http://nosh85.sochi-schools.ru/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov/</a>
		май-октябрь 2023 г.	Обучение на курсе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» (Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, 1150 ч.) – 1 педагог	Продолжает обучение
		сентябрь	Обучение на курсе	Документы о

		2022 г.	повышения квалификации «Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании» (ГБОУ ИРО Краснодарского края, 72 ч.) – 1 педагог	прохождении КПК <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Udostoverenie-KPK-Ekspert.jpg">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Udostoverenie-KPK-Ekspert.jpg</a>
6.	Апробация и корректировка продуктов проекта	в течение года	<p>1. Программа внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта»;</p> <p>2. Методические рекомендации «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»;</p> <p>3. «Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»;</p> <p>4. «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников»;</p> <p>5. Программа театральной студии «Игра эмоций»;</p> <p>6. Программа студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в</p>	Продукты проекта <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/metodicheskaya-deyatelnost/">http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/metodicheskaya-deyatelnost/</a>

			<p>рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»;</p> <p>7. Программа курса «Физическая культура. Эмоции и движения»;</p> <p>8. Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций»</p>	
7.	Создание методического банка	в течение года	<p>Методический банк разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках проекта</p>	<p>Методический банк <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/metodicheskij-bank/">http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/metodicheskij-bank/</a></p>
8.	Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов	в течение года	<p>Подготовлены статьи и публикации педагогов:</p> <p>1. Статья «Растим успешных и счастливых» в журнале «Педагогический вестник Кубани» №4 2022 г. (автор Волкова Н.В.)</p> <p>2. Статья «Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника» в Научном издании Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», Воронеж: Воронежский</p>	<p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/PVK_04_2022_final-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/PVK_04_2022_final-1.pdf</a> стр.55</p> <p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-Ped.opyt.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-Ped.opyt.pdf</a> стр.104</p>

		<p>государственный педагогический университет, 2022 г. (автор Волкова Н.В.)</p> <p>3. Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение, 2023 (авторы Демьянова Т.В., Сизова И.Л., Вамолина О.Г.)</p> <p>4. Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», ГБОУ</p>	<p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf</a> стр. 126-130</p> <p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-konferentsii-Gelendzhik-2023-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-konferentsii-Gelendzhik-2023-1.pdf</a> стр. 126-130</p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071936&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071936&amp;pff=1</a></p>
--	--	---	--

			ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г. (авторы Зобнина Т.А., Пузанова Л.В., Шрамкова И.В.)	
9.	<p>Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта:</p> <p>Краевой семинар в режиме онлайн «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности»</p>	октябрь, 2022 г.	<p>Выступление педагогов:</p> <p>1. «О работе краевой инновационной площадки «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка» (Пузанова Л.В.);</p> <p>2. «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью игровых технологий» (Волкова Н.В.);</p> <p>3. «Развитие эмоционального интеллекта на уроках родного языка посредством детских сочинений» (Демьянова Т.В.);</p> <p>4. «Развиваем эмоциональный интеллект у младших школьников в творческой мастерской «Мир эмоций» (Вамолина О.Г.);</p>	<p>Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/kraevoj-seminar-v-rezhime-onlajn-formirovanie-emotsionalnogo-intellekta-u-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti/">http://nosh85.sochi-schools.ru/kraevoj-seminar-v-rezhime-onlajn-formirovanie-emotsionalnogo-intellekta-u-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti/</a></p>

			<p>5. «Игры на «Активных переменках» - как средство развития эмоционального интеллекта у младших школьников» (Гамолина Н.И.);</p> <p>6. «Развитие эмоционального интеллекта во внеурочной деятельности через краеведческий компонент» (Ковалева Т.В.);</p> <p>7. «Подсказки от учителя: как формировать благоприятный эмоциональный климат в классе» (Сизова И.Л.)</p>	
10.	<p>Городской семинар «Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста» г.Сочи</p>	<p>февраль 2023 г.</p>	<p>Выступление по теме «Успешные практики по формированию эмоционального интеллекта у младших школьников» для педагогов-психологов ДО и ОО города Сочи (Гамолина Н.И.)</p>	<p>Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 06.02.2023 г. № 26 «О проведении городского семинара эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-26-ot-06.02.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-26-ot-06.02.2023.pdf</a></p>

11.	Первый региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» г. Краснодар	апрель 2023 г.	Выступление с практикой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Школа эмоционального интеллекта» (Пузанова Л.В.)	Сертификат финалиста <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sertifikat-finalista-Puzanova-L.V.jpg">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sertifikat-finalista-Puzanova-L.V.jpg</a>
12.	Всероссийский форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Южного федерального округа (организатор – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») г. Волгоград	апрель 2023 г.	Вступления педагогов на «Марафоне лучших практик классного руководства (кураторства)» в секциях: «Эффективные практики в деятельности классного руководителя» и «Возможности профессионального личностного роста классного руководителя (куратора): традиции и инновации» (Ковалева Т.В., Сизова И.Л., Волкова Н.В.)	Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskom-forume-klassnyh-rukovoditelej-i-kuratorov-grupp-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-yuzhnogo-federalnogo-okruga/">http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskom-forume-klassnyh-rukovoditelej-i-kuratorov-grupp-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-yuzhnogo-federalnogo-okruga/</a>
13.	XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023» г. Сочи	август, 2023	Выступление на семинаре для заместителей директоров и руководителей методических объединений	Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskome-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi/">http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskome-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi/</a>

			<p>учителей начальных классов «Методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» по теме «Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога» (Пузанова Л.В.)</p>	<p>Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.08.2023 г. № 1242 «О подготовке и проведении XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2023» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-1242-ot-09.08.2023-ped.festival.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-1242-ot-09.08.2023-ped.festival.pdf</a></p> <p>Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 17.08.2023 г. № 151 «О проведении семинара для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов в рамках XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2023» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-151-ot-17.08.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-151-ot-17.08.2023.pdf</a></p>
14.	Участие в XXIX социально-	август, 2023	Выступление на семинаре для	Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-">http://nosh85.sochi-</a>

	педагогическом фестивале «Образование-2023» г. Сочи		учителей начальных классов «Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде - построение индивидуальных маршрутов» по теме «Эмоциональный интеллект как один из механизмов эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса» (Сизова И.Л.)	<a href="http://schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskom-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi-2/">schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskom-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi-2/</a>  Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 17.08.2023 г. № 152 «О проведении семинара для учителей начальных классов в рамках ХХІХ социально-педагогического фестиваля «Образование-2023» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-152-ot-17.08.2023-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-152-ot-17.08.2023-1.pdf</a>
15.	Форум «Сильные идеи для нового времени» г. Москва		Размещение проекта «Школа эмоционального интеллекта» в сообществе крауд-платформы Форума «Сильные идеи для нового времени»	Сертификат <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/forum-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni/">http://nosh85.sochi-schools.ru/forum-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni/</a>
16.	Организация и проведение городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г.	февраль-март 2023	В конкурсе приняли участие 41 человек из 10 образовательных учреждений г. Сочи, в том числе учащиеся с ОВЗ. В состав Экспертного совета Конкурса вошли: педагоги МОБУ НОШ № 85,	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.02.2023 г. № 255 «О проведении городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов

	Сочи		МОБУ гимназия № 15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова, МАУ ЦДОД «СИБ» г.Сочи	<p>образовательных организаций г. Сочи» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf</a></p> <p>Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/gorodskoj-tvorcheskij-konkurs-mir-emotsij/">http://nosh85.sochi-schools.ru/gorodskoj-tvorcheskij-konkurs-mir-emotsij/</a></p> <p>Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.04.2023 г. № 608 «Об итогах городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf</a></p> <p>Новость об итогах конкурса <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/ob-itogah-gorodskogo-tvorcheskogo-konkursa-strong-mir-emotsij-sredi-uchashhihsya-mladshih-klassov-">http://nosh85.sochi-schools.ru/ob-itogah-gorodskogo-tvorcheskogo-konkursa-strong-mir-emotsij-sredi-uchashhihsya-mladshih-klassov-</a></p>
--	------	--	---	---

				<a href="http://obrazovatelnyh-organizatsij-g-sochi-strong/">obrazovatelnyh-organizatsij-g-sochi-strong/</a>
17.	Диссеминация результатов деятельности КИП	в течение года	Создана страница на сайте школы, где размещается материал, разработанный в результате деятельности КИП	<a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/">http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/</a>
18.	Популяризация инновационной деятельности	в течение года	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте школы и в социальных сетях <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/">http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/</a>	Страница сайта «Новости «Школы эмоционального интеллекта» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/novosti-shkoly-emotsionalnogo-intellekta/">http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/novosti-shkoly-emotsionalnogo-intellekta/</a>
19.	Создание материально-технических условий для деятельности КИП	в течение года	Приобретение и установка звукового оборудования для аудиотрансляции;  Приобретена методическая литература и дидактические пособия по теме развития эмоционального интеллекта;  Создана электронная библиотека с книгами по вопросам эмоционального интеллекта	<a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/muzykalnye-peremeny/">http://nosh85.sochi-schools.ru/muzykalnye-peremeny/</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/qkni/BErR4TE8E">https://cloud.mail.ru/public/qkni/BErR4TE8E</a>

**Деятельность в рамках плана взаимодействия КИП-2022 МОБУ НОШ №**

**85 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году:**

20.	Участие во всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	апрель, 2023	<p>Доклад на секции «Модели тьюторского сопровождения» по теме «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта»</p> <p>Статья в сборнике Материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (25–28 апреля 2023 г.)</p>	<p>Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskoj-tyutorskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii/">http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskoj-tyutorskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii/</a></p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071895">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071895</a> стр. 126-130</p>
21.	Подготовлена и опубликована статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов»	Июнь, 2023	Статья в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования» (авторы Демьянова Т.В., Сизова И.Л., Вамолина О.Г.)	<p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf</a> стр. 183-187</p>
22.	Подготовка к участию	к в сентябрь, 2023	Представление печатных изданий –	

	фестивале образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство»		продуктов по теме проекта	
23.	Подготовка к проведению стажировки «Один день в «Школе эмоционального интеллекта»	по плану - ноябрь 2023 г.	Разработан план проведения стажировки	Новостная лента <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/stazhirovka-odin-den-v-shkole-emotsionalnogo-intellekta/">http://nosh85.sochi-schools.ru/stazhirovka-odin-den-v-shkole-emotsionalnogo-intellekta/</a>
24.	Подготовка к выпуску методических рекомендаций «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь, 2023 г.		<a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/BROSHYURA-Metodicheskie-rekomendatsii.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/BROSHYURA-Metodicheskie-rekomendatsii.pdf</a>
25.	Подготовка к выпуску «Сборника мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»	по плану - ноябрь 2023 г.		

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджетная деятельность	210,0	210,0

### 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Белова Лариса Михайловна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 города Сочи (МОБУ НОШ № 85), директор	руководитель КИП, общее руководство проектом
2	Новикова Светлана Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ), доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций, кандидат педагогических наук	научный консультант проекта
3	Пузанова Людмила Владимировна	МОБУ НОШ № 85, заместитель директора по научно-методической работе	организатор деятельности КИП, координатор

			проекта
4	Зобнина Татьяна Алексеевна	МОБУ НОШ № 85, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	координатор проекта
5	Волкова Наталья Викторовна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	член рабочей группы по реализации проекта
6	Сизова Ирина Леонидовна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	член рабочей группы по реализации проекта
7	Ковалева Татьяна Викторовна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	член рабочей группы по реализации проекта
8	Шрамкова Ирина Валерьевна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	член рабочей группы по реализации проекта
9	Гамолина Натела Ираклиевна	МОБУ НОШ № 85, педагог-психолог	исполнитель
10	Вамолина Ольга Геннадьевна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	исполнитель
11	Надарейшвили Юлия Юрьевна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	исполнитель
12	Демьянова Татьяна Вадимовна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	исполнитель
13	Цепенщикова Лариса Эдуардовна	МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов	исполнитель
14	Гороховицкая Анна Валентиновна	МОБУ НОШ № 85, учитель музыки	исполнитель
15	Кафорина Светлана Юрьевна	МОБУ НОШ № 85, руководитель театральной студии	исполнитель
16	Гершун Ирина Владимировна	МАУ ЦДОД «СИБ» г.Сочи, руководитель творческой студии	исполнитель
17	Скиба Евгения	МОБУ НОШ № 85,	исполнитель

	Александровна	библиотекарь	
--	---------------	--------------	--

## 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №3922 от 27.12.2021 г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»	Открытие на базе МОБУ НОШ № 85 краевой инновационной площадки сроком на 3 года <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/01/Prikaz_3922_o_prisvoenii_statusa_kraevykh_innovatsionnykh_ploshchadok.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/01/Prikaz_3922_o_prisvoenii_statusa_kraevykh_innovatsionnykh_ploshchadok.pdf</a>
2.	Устав МОБУ НОШ № 85	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности МОБУ НОШ № 85 <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Ustav-MOBU-NOSH-85-2022g..pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Ustav-MOBU-NOSH-85-2022g..pdf</a>
3.	Положение об инновационной деятельности МОБУ НОШ № 85 в статусе краевой инновационной площадки	Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности краевой инновационной площадки <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Polozhenie_ob_innovatsionnoj_deyatelnosti_MOBU_NOSH_-85.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Polozhenie_ob_innovatsionnoj_deyatelnosti_MOBU_NOSH_-85.pdf</a>
4.	Приказ об организации инновационной работы в МОБУ НОШ № 85 в 2022-2023 учебном году от 01.09.2022 г. № 98/1	Приказ регламентирует работу МОБУ НОШ № 85 по реализации инновационного проекта краевой инновационной площадки <a href="http://nosh85.sochi-">http://nosh85.sochi-</a>

		<a href="http://schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Prikaz-98.1.-ot-01.09.2022.pdf">schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Prikaz-98.1.-ot-01.09.2022.pdf</a>
5.	План работы краевой инновационной площадки МОБУ НОШ № 85 (КИП-2022) на 2023 год	Регламентация деятельности краевой инновационной площадки <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Kip21_plan016_23.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Kip21_plan016_23.pdf</a>
6.	План взаимодействия краевой инновационной площадки МОБУ НОШ № 85 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году	Регламентация деятельности краевой инновационной площадки <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Plan-vzaimodejstviya-KIP-MOBU-NOSH-85-s-IRO-na-2023-g..pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Plan-vzaimodejstviya-KIP-MOBU-NOSH-85-s-IRO-na-2023-g..pdf</a>
7.	Календарный план-график реализации проекта в МОБУ НОШ № 85 на 2022-2023 учебный год	Описан перечень мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-1.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-1.pdf</a>
8.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.02.2023 г. № 255	«О проведении городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи» <a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf</a>
9.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.04.2023 г. № 608	«Об итогах городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи» <a href="http://nosh85.sochi-">http://nosh85.sochi-</a>

[schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf](https://schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf)

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ)	Экспертиза программ, методических пособий, консультирование по теме проекта	Научное руководство и рецензирование результатов инновационной деятельности
2	Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края Сочинский филиал	Проведение совместных мероприятий по теме проекта. Помощь в организации и проведении «Недели психологии»	Методическая поддержка
3	МКУ Сочинский центр развития образования	Консультативная помощь по реализации проекта, по составлению и размещению материалов КИП на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	Методическое сопровождение, кураторская поддержка
4	Управление по образованию и науке администрации города	Организация и проведение городского творческого конкурса «Мир эмоций»	Соорганизатор конкурса, методическое

	Сочи	<p>среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи</p> <p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf</a></p> <p><a href="http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf">http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf</a></p> <p>Участники - ОО г. Сочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И. Белого;</li> <li>– МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского;</li> <li>– МОБУ гимназия № 15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова; МОБУ СОШ № 20 им. Гапанца И.В.;</li> <li>– МОБУ НОШ № 85;</li> <li>– МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи;</li> <li>– МОБУ ООШ № 48 г. Сочи им. Крысина И.П.;</li> <li>– МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко;</li> <li>– МОБУ Лицей № 59 им. Трубачева М.Г. г.Сочи;</li> <li>– МОБУ СОШ № 82</li> </ul>	сопровождение
5	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи	В программу студии живописи «Мир творчества» добавлены модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»	Площадка для внедрения продуктов проекта и последующего продвижения в другие организации
6	Московский институт профессиональной переподготовки и	Обучение педагогов - участников проекта на курсах повышения	Повышение квалификации педагогов по

	повышения квалификации педагогов	квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)», 144 часа	теме проекта
--	-------------------------------------	---	--------------

### **11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

Методические материалы находятся в свободном доступе на сайте МОБУ НОШ № 85 во вкладке «Методическая деятельность» - Продукты проекта <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/metodicheskaya-deyatelnost/>

1. Программа внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта»;
2. Методические рекомендации «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»;
3. «Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»;
4. «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников»;
5. Программа театральной студии «Игра эмоций»;
6. Программа студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»;
7. Программа курса «Физическая культура. Эмоции и движения»;
8. Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций».

*Статьи и публикации педагогов:*

1. Статья «Растим успешных и счастливых» в журнале «Педагогический вестник Кубани» № 4, 2022 г.;
2. Статья «Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника» в Научном издании Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022 г.;
3. Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение, 2023 г.;
4. Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г.

### **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

1. Создание команды профессионалов, заинтересованных в результативной деятельности по направлениям проекта и способствующих его продвижению.
2. Повышение квалификация педагогических кадров по теме проекта.
3. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Увеличение охвата школьников, участвующих в мероприятиях по теме проекта.
5. Развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, так и на региональном уровнях.
6. Организации социального партнерства в реализации инновационных практик.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

Распространение и внедрение результатов деятельности КИП будет реализована через следующие мероприятия:

- проведение мастер-классов, обучающих семинаров, конкурсов, - продолжение формирования банка методических материалов;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских форумах по распространению опыта;
- публикации имеющихся методических материалов и статей в научно-методических изданиях;
- размещение ссылок на официальных интернет-ресурсах о реализации проекта;
- распространение информации о проекте через социальные группы вконтакте, телеграмм.

### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

1. Повышение доли педагогов, участвующих в распространении опыта по теме проекта, имеющих печатные работы.
2. Наличие востребованных методических разработок и программ по теме проекта.
3. Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях:

*Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах:*

- Волкова Н.В. - Победитель городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (апрель, 2023 г., г. Сочи);
- Шрамкова И.В., Сизова И.Л., Пузанова Л.В. - Победители краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом», тема методической разработки «Применение технологии искусственного интеллекта на занятии курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» по теме: «Мои эмоции: радость» (май, 2023 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- Пузанова Л.В. – финалист первого регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» с практикой «Школа эмоционального интеллекта»;

- Волкова Н.В. - Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (ПНПО, 200 тыс. руб.) – (июнь, 2023 г.);

*Результативное участие школьников в конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта:*

- Горлов Герман, ученик 4 класса – призер XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Рецепты от обиды» (январь, 2023 г.);

- Виноградская Ева, ученица 4 класса – победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Как научиться понимать животных - их эмоции и чувства» (апрель, 2023 г.);

- Виноградская Ева, ученица 4 класса – полуфиналист регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» с исследовательским проектом «Как научиться управлять своими эмоциями» (октябрь, 2022 г.).

4. Реализации плана-графика аттестации педагогических работников: из 8 учителей начальных классов высшую категорию имеют 7 человек, первую – 1 человек.

5. Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса - наблюдается увеличение на 23% (по результатам анкетирования).

6. Участие родителей, социальных партнеров в образовательно-воспитательном процессе - наблюдается увеличение на 27% (по количеству участников).

7. Удовлетворенность участников образовательного процесса - наблюдается увеличение на 30% (по результатам анкетирования).

8. Укрепление материально-технической базы школы.

## **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

– Теоретический анализ литературы, контент-анализ

– Аналоговый анализ опыта работы различных ОО;

– Экспертная оценка разработанных материалов;

– Анкетирование, наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов;

– Статистический анализ.

Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных задачам проекта, масштабами апробации и распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки проекта нет.