

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».
2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2022 – 2024 год.
3. Направление инновационной деятельности: создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района и Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: создание новой модели непрерывного казачьего образования на основе

историко – культурных традиций кубанского казачества через поисково – исследовательскую и проектную деятельность.

## **II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом- графиком

№ п\п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом – графиком	Срок (период) выполнен ия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты) полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Оценка качества организации инновационной деятельности.	ноябрь-декабрь	Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки	Корректировка
2.	Участие обучающихся в «казачьем» диктанте	Октябрь 2022 год	Выявление актуального уровня сформированности видов грамотностей у обучающихся, повышение интереса у учащихся к изучению истории и культуры кубанского казачества	90%
3.	Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, соревнованиях казачьей направленности	В течение года	Выявление актуального уровня сформированности видов грамотностей у обучающихся, повышение интереса у учащихся к изучению истории и культуры кубанского казачества, а также охвата обучающихся	Победители и призеры региональных конкурсов («Лучший казачий класс»; «Всекубанский слет классов казачьей направленности и кадетских корпусов» разборка и сборка АК; «Наследники традиций»), зональных (соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела, посвященные памяти гвардии старшего

				лейтенанта Белого Николая Сергеевича; соревнование по силовому троеборью среди допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела»; соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела) и муниципальных конкурсов, соревнований казачьей направленности
4.	Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области поисковой, проектной и исследовательской деятельности.	август-сентябрь	Положительная динамика педагогических сотрудников по направлениям инновационной работы	100% педагогов участвуют в инновационной деятельности
5.	Выявление заинтересованных общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае по проблеме	Январь-март	Подписание договора о сетевом сотрудничестве с учреждением в рамках методической сети	Договор с МБДОУ №16 «Светлячок»

	казачьего образования			
6.	Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по реализации казачьего компонента в образовании	Январь 2023 год, май 2023 год	Положительная динамика педагогических сотрудников по направлениям инновационной деятельности	Положение о мониторинге эффективности профессиональной деятельности педагогов МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, утвержденного приказом №487 от 30.01.2023г. Ежемесячный мониторинг
7.	Разработка программ виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»	В течение года	Виртуальные экскурсии «Наследие кубанских казаков»	Перечень виртуальных экскурсий
8.	Организация модели сетевого взаимодействия	В течение года	Модель сетевого взаимодействия. Совместный план мероприятий. Расписание занятий в рамках сетевого взаимодействия.	Совместный план деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район с Рассветовским хуторским казачьим обществом на 2022 – 2023 учебный год; Совместный план по духовно – нравственному воспитанию Свято – Троицкого храма и МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко на 2022-2023 учебный год; совместный план деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район с МАОУ «ДДТ» на 2022 –

				2023 учебный год; совместный план деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район с СДК пос. Рассвет на 2022 – 2023 учебный год
9.	Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь 2022 год	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами	Заключены договора с РХКО, Свято – Троицким храмом пос. Рассвет; с МАОУ «ДДТ»; с СДК пос. Рассвет; с МБДОУ №16 «Светлячок»
10.	Благоустройство казачьего подворья	В течение года	Пополнение казачьего подворья	На территории школы установлены пилоны «Казачьи заповеди» в рамках заключенного контракта с ООО «Художественный салон «Сокол»
11.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	В течение учебного года	Работа кружков, проводимых специалистами ДДТ; - работа спортивных секций, проводимых специалистами ДЮСШ; - организация совместных мероприятий, уроков мужества, часов духовности, кружков с СДК п. Рассвет, Свято – Троицким храмом, хуторским казачьим обществом	Расписание, планы, положительные отзывы участников образовательного процесса
12.	Поисково – исследовательс	В течение года	Созданы элементы этнографических уголков в	Оформлены этнографические уголки

	кая деятельность участников образовательного процесса		классах казахской направленности	классных комнат; пополнен музей; разработаны туристические маршруты и частично апробированы; повышен уровень образования обучающихся
		Май 2023 год	Научно – практическая конференция по результатам поисково – исследовательской деятельности	Приказ МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко о проведении научно – практической конференции от 17.04.2023г. №315; приказ МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко об итогах проведения научно – практической конференции от 15.05.2023г. №328
			Экскурсия по классным этнографическим уголкам	Проведены экскурсии
13.	Проведение школьных мероприятий в рамках плана воспитательной работы казахской направленности и	В течение года	Повышению уровня знаний, умений и навыков в области казахского образования обучающихся.	Определен «Лучший казахский класс» (приказ от 22.05.2023г. №331)
14.	Семинар – практикум «Проектно – исследовательская деятельность участников образовательного	Февраль 2023 год	Передача опыта по организации и проведению поисково – исследовательской деятельности	Программа семинара – практикума, доклады <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>

	го процесса в рамках изучения культуры и традиций кубанского казачества			
15.	Семинар «Духовно – нравственное воспитание»	Март 2023 год	Передача инновационного опыта работы педагогическому сообществу	Программа семинара, доклады <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>
16.	Видеоконференция «Совет атаманов»	Апрель 2023 год	Передача опыта по организации и проведения Совета атаманов школы	Программа видеоконференции, доклады <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>
17.	Курсы повышения квалификации «Роль наставника в казачьем образовании»	Март 2023 год	Передача инновационного опыта работы педагогическому сообществу	Программа спикера, доклад спикера, сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, положительные отзывы слушателей курсов Ейского района от 23.03.2023г. <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>
18.	Вебинар «Вектор образования» - роль классного руководителя в воспитании личности на основе	Март 2023 год	Передача инновационного опыта работы педагогическому сообществу	Доклад, сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 09.03.2023г. <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>

	историко – культурных традиций кубанского казачества			
19.	Вебинар «Особенности реализации регионального проекта «Культура для школьников»	Июнь 2023 год	Передача инновационного опыта работы педагогическому сообществу	Доклад, сертификат ИРО Краснодарского края от 20.06.2023г. <a href="http://school555.ucoz.ru/load/kravajaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140">http://school555.ucoz.ru/load/kravajaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140</a>
20.	Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских)	в течение года	Публикации, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества.	Публикация статьи «Сила - в традициях» в журнале «Педагогический вестник Кубани» №1/2023; публикация статьи «Организация непрерывного казачьего образования через поисково – исследовательскую и проектную деятельность участников образовательного процесса» в журнале <b>Вестник научных конференций</b> ; публикация во всероссийском издании «Слово педагога» статьи «Роль классного руководителя в воспитании личности на основе историко-культурных традициях кубанского казачества» (свидетельство о

				публикации серия АА №28040 от 15.08. 2023г.)
21	Разработка маршрутов туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»	В течение года	Маршрут туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»	Карта туристического маршрута с методическими рекомендациями «По следам наших предков – кубанских казаков» <a href="https://disk.yandex.ru/d/4vC1IKCYjoiCJg">https://disk.yandex.ru/d/4vC1IKCYjoiCJg</a>
22.	Разработка рабочей тетрадь по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса	В течение года	Пособие для педагогов и обучающихся	Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса <a href="https://disk.yandex.ru/i/onwMl5oTx5m1sw">https://disk.yandex.ru/i/onwMl5oTx5m1sw</a>
23.	Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района)	Август 2023 год	Трансляция педагогическому сообществу опыта работы по изучению истории и культуры кубанского казачества	Доклад на муниципальной августовской педагогической конференции
24.	Подготовка отчета о реализации проекта в течении года и презентационного материала.	Ноябрь-декабрь	Презентация материалов инновационной деятельности.	Отчет о реализации проекта в течении года и презентационного материала.

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс.рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Муниципальный бюджет	439,325	439,325

## 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Косивченко Евгения Алексеевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, директор	Организация и проведение семинаров, вебинаров, курсов. Автор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков», автор рабочей тетради по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса Куратор выполнения плана проекта.
2.	Говорова Елена Владимировна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, зам. директора по ВР	Организация и проведение семинаров, вебинаров, курсов. Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков», соавтор рабочей тетради по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса
3.	Губа Алла Владимировна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко,	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»

		учитель начальных классов	
4.	Сердюкова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, педагог - библиотекарь	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков», координатор сетевого взаимодействия с домом детского творчества, с сельским домом культуры
5.	Кухникова Анна Ивановна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, учитель начальных классов	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»
6.	Коновалова Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, педагог - психолог	Соавтор рабочей тетради по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 класса
7.	Тимошенко Екатерина Юрьевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, учитель истории и обществознания	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»
8.	Коротаева Людмила Александровна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, учитель начальных классов	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»
9.	Ромадин Давид Андреевич	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, преподаватель – организатор ОБЖ	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков», координатор сетевого взаимодействия со спортивными школами района
10.	Фурина Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, учитель математики	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»
11.	Бондарева Елена Петровна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, социальный педагог	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков», вовлечение обучающихся

			группы риска в исследовательскую деятельность
12.	Охрименко Светлана Витальевна	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, учитель английского языка	Соавтор методических рекомендаций «По следам наших предков – кубанских казаков»

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Положение о мониторинге эффективности профессиональной деятельности педагогов МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, утвержденное приказом №487 от 30.01.2023г.	Повышение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности
2.	Приказ МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко о проведении научно – практической конференции «История, культура и традиции кубанского казачества» от 17.04.2023г. №315	Стимулирование участников образовательного процесса к поисково – исследовательской и проектной деятельности
3.	Положение «Лучший казачий класс», утвержденное приказом МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко от 16.01.2023г. №298	Повышение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности

10. Организации – соисполнители инновационного образовательного проекта (организации – партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации – соисполнителя (организации –	Фактическое участие в	Основные функции организации – соисполнителя
-------	---	-----------------------	--

	партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	реализации проекта в отчетном периоде	проекта (организации – партнера) при реализации проекта
1.	МАОУ «Дом детского творчества»	Организация и методическая поддержка реализации традиций кубанского казачества на базе школы в рамках совместного плана работы	Реализация кружковой деятельности на базе МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (декоративно – прикладное искусство, туристическая деятельность, хореография по изучению кубанского танца)
2.	Рассветовское хуторское казачье общество	Повышение педагогической компетенции в реализации казачьего образования в рамках совместного плана работы	Реализация непрерывного казачьего образования (казаки – наставники). Разработка туристических маршрутов по местам поминовения кубанских казаков
3.	Свято – Троицкий храм	Повышение педагогической компетенции в реализации духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках совместного плана работы	Духовно – нравственное воспитание. Разработка туристических маршрутов по местам поминовения кубанских казаков
4.	ДЮСШ «Юность» ДЮСШ «Виктория»	Функционирование на базе школы спортивных секций,	Разработка туристических маршрутов по местам поминовения кубанских казаков,

		методическое сопровождение	
5.	МБДОУ №16 «Светлячок»	Преемственность казачьего образования	Организация непрерывного казачьего образования с дошкольного возраста.
6.	Сельский дом культуры поселка Рассвет	Консультирование при подготовке мероприятий в рамках реализации проекта	Организация общешкольных и общепоселковых совместных мероприятий в рамках изучения традиций кубанского казачества, а также внеурочной деятельности обучающихся.

11. Научные и (или) учебно – методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе реализации в отчетном периоде.

Для погружения педагогов в тему проекта, с целью изучения современной практики и теоретических основ изучения истории и культуры кубанского казачества были использованы следующие разработки:

- Алексеев Н.Г. Проектирование и рефлексивное мышление // Развитие личности. - 2002. № 2. - С. 85-103.

- Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68.

- Белоносова В.В. Учебно-исследовательская работа как вид самостоятельной учебной деятельности / В.В. Белоносова // Реальный и виртуальный мир нового тысячелетия. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – С. 145-147.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации по казачьему образованию в Краснодарском крае» - Краснодар, 2018г., 28с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

На уровне обучающихся: внедрение педагогическим коллективом новых содержаний и технологий образования и воспитания; использование форм работы,

позволяющих выявить и поддержать перспективных (талантливых и одаренных) обучающихся, создать за счет привлечения дополнительного финансирования равных возможностей для их участия в мероприятиях различного уровня с выездом из удаленных территорий во время туристических экскурсий.

На уровне родителей (законных представителей): повышение качества сотрудничества с МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко по достижению результата обучения воспитания детей на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, повышение имиджа школы.

На уровне педагогических работников: повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.

На уровне системы образования: систематизация и обобщение опыта, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить конкурентоспособность образовательных организаций, качество образования и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

### 13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Трансляция вебинаров с презентацией опыта деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко. Увеличение стажировочных площадок реализующих казачье образование. Выступление на зональных, региональных мероприятиях. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в сети Интернет.

### 14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

- В рамках проекта произойдут изменения в воспитательной и образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;

- создание социокультурного центра на базе школы доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания истории и культуры кубанского казачества.
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

15.Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

- высокая степень соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов, и результатов приоритетам образовательной политики по оценке родительской и педагогической общественности;
- следование дорожной карте с учетом временных и содержательных аспектов планирования проекта;
- укрепление и расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- достижения обучающихся в поисково – исследовательской, проектной и творческой деятельности.

16.Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В настоящее время необходимости в корректировке дорожной карты проекта нет. Требуется редактирование финансового обеспечения проекта по годам.