

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП

Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

2021 - 2024 г.г.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Интеграция воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры, разработка методических материалов для повышения компетенций педагогов и наполнение эффективными формами и средствами экскурсионно-туристической деятельности модуля «Экскурсии и походы» в воспитательной программе образовательного учреждения.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Формирование системы экскурсионно-туристической деятельности в условиях интеграции воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры и комплексное наполнение эффективными формами и средствами экскурсионно-туристической деятельности содержания модуля «Экскурсии и походы» рабочей программы воспитания.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Идея инновационного образовательного проекта состоит в систематизации и сочетании доступных видов и форм экскурсионно-туристической деятельности, с использованием ресурсного потенциала учреждений культуры и применением активных форм участия школьников в туристско-экскурсионной деятельности, основанных на коммуникативной технологии.

## **II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| №<br>п<br>/<br>п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком   | Срок (период) выполнен ия | Описание основных результатов реализации мероприятия   | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта   |
|------------------|--|---------------------------|--|---|
| 1.               | Мониторинг деятельности работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды | Январь-март               | Приказ о мониторинге деятельности образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды. | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a> |
|                  | Зональный методический семинар для заместителей директоров по ВР, психологов, социальных педагогов по теме «Возможности и взаимовыгодные                       | Февраль                   | Трансляция опыта работы инновационной площадки и привлечение специалистов, работающих в области культуры (музей и КДЦ) для реализации                              | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/novosti/770-zonalnyj-seminar">https://v10shkole.ru/index.php/novosti/770-zonalnyj-seminar</a>                       |

|    |   |             |   |  |
|----|---|-------------|---|--|
|    | <p>перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала социальных партнёров»</p>   |             | <p>проекта в образовательном учреждении.</p>  |  |
| 2. | <p>Разработка договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области экскурсионно-туристической деятельности некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение» г. Санкт-Петербурга.</p> | <p>Март</p> | <p>Договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение», о взаимодействии по организации совместной деятельности по направлению внутренний туризм.</p> | <p><a href="https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a></p> |

|  |  |            |   |   |
|--|--|------------|---|---|
|  |  |            |   |   |
|  | Цикл мероприятий по спортивному туризму для групп школьников (по заявкам от муниципалитетов) | Март       | Трансляция опыта работы инновационной площадки и привлечение специалистов, работающих в области культуры (музей и КДЦ) для реализации проекта в образовательном учреждении. | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/novosti/598-turisticheskij-klub-maksimum">https://v10shkole.ru/index.php/novosti/598-turisticheskij-klub-maksimum</a>   |
|  | Участие в VII краевом форуме учителей истории и географии                                    | Апрель     | Трансляция опыта работы инновационной площадки и привлечение специалистов в образовательном учреждении.   | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/novosti/909-vii-kraevoj-forum-uchitelej-istorii-i-geografii">https://v10shkole.ru/index.php/novosti/909-vii-kraevoj-forum-uchitelej-istorii-i-geografii</a>                       |
|  | Цикл практический занятий-экскурсий по достопримечательностям ст. Васюринской и её           | Апрель-май | Обучение педагогов работе интерактивных площадок по маршруту «Карта на парте»   | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/novosti/763-puteshestvuem-po-krasnodarskomu-krayu-i-respublike-adygeya">https://v10shkole.ru/index.php/novosti/763-puteshestvuem-po-krasnodarskomu-krayu-i-respublike-adygeya</a> |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| <p>окрестностям по «Карте на карте» для педагогов (по заявкам от муниципалитетов)</p>  |                  |  |   |
| <p>Краевая стажировочная площадка «Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала социальных партнеров»</p> | <p>12 мая</p>    | <p>Мастер-классы для педагогов по теме стажировочной площадки</p>                              | <p><a href="https://v10shkole.ru/files/docs/admin/metodika/inn_prstpl120523.pdf">https://v10shkole.ru/files/docs/admin/metodika/inn_prstpl120523.pdf</a></p> <p><a href="https://vk.com/album-212697185_292953784">https://vk.com/album-212697185_292953784</a></p> |
| <p>Участие в Краевой научно-практической конференции «Потенциал краеведения в урочной и</p>  | <p>9 октября</p> | <p>Презентация Модели экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации.</p> | <p><a href="https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a></p>  |

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
| внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ). |                 |  |   |
| Участие в Международном фестивале по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA» в г. Санкт-Петербурге                      | с 20-24 октября | Презентация Модели экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации.<br>Участие в мастер-классах субъектов туриндустрии и гостеприимства, гильдий экскурсоводов | <a href="https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a> |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем | Фактически исполненный за отчетный период объем |
|-------------------------|--|---|
|-------------------------|--|---|

|                      |                                |                                |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                      | финансирования, тыс.<br>рублей | финансирования, тыс.<br>рублей |
| Не<br>предусмотрено. | -                              | -                              |

#### 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

| №<br>п/п | ФИО<br>специалиста                      | Место работы,<br>должность, ученая<br>степень, ученое звание<br>специалиста (при<br>наличии)             | Реализованные функции<br>специалиста в рамках<br>реализации проекта |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Береснева<br>Надежда<br>Ивановна        | Заместитель директора<br>по ВР   | Руководитель Проекта  |
| 2.       | Плешань<br>Виктория<br>Сергеевна        | Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями. | Заместитель руководителя<br>проекта                                 |
| 3.       | Двинянинова<br>Татьяна<br>Александровна | Старшая вожатая  | Исполнитель проекта   |
| 4.       | Мороз Диана<br>Павловна                 | Педагог-организатор  | Исполнитель проекта   |

|    |                       |   |                     |
|----|-----------------------|---|---------------------|
| 5. | Русс Павел Михайлович | Учитель географии, руководитель туристического кружка | Исполнитель проекта |
|----|-----------------------|---|---------------------|

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП  |
|-------|---|---|
| 1.    | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области экскурсионно-туристической деятельности с некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение» г. Санкт-Петербург. | В соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области экскурсионно-туристической деятельности с некоммерческой культурно-просветительской организацией «Успешное поколение» г. Санкт-Петербурга, педагоги и ученики школы приняли участие в проекте «Школа юного гида» <a href="https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://v10shkole.ru/index.php/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a> |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде  | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Музей Боевой и трудовой славы имени П.Т. Василенко  | Проведение совместных мероприятий<br><a href="https://v10shkole.ru/index.php/novosti/768-sotrudnichestvo-shkoly-i-muzeya">https://v10shkole.ru/index.php/novosti/768-sotrudnichestvo-shkoly-i-muzeya</a> | Специалисты музея участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта               |
| 2.    | Совет ветеранов ст. Васюринской   | Проведение совместных мероприятий  | Члены Совета ветеранов участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта          |
| 3.    | Культурно досуговый центр   | Проведение совместных мероприятий  | Специалисты КДЦ участвуют в мероприятиях,  |

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
|    | Ивко ст.<br>Васюринская      |  | проводимых в рамках реализации проекта   |
| 4. | Детский сад г. Новороссийска | <a href="https://v10shkole.ru/files/images/admin/metodika/inn_vid_1.mp4">https://v10shkole.ru/files/images/admin/metodika/inn_vid_1.mp4</a><br><a href="https://v10shkole.ru/files/images/admin/metodika/inn_vid_2.mp4">https://v10shkole.ru/files/images/admin/metodika/inn_vid_2.mp4</a> | Специалисты ДОУ участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде  
Сборник материалов «Туристическая деятельность в школе»

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период  
повышение методического потенциала педагогических кадров ОО;  
-расширение развивающего образовательного пространства ОО;  
- повышение активности и результативности использования развивающих технологий в педагогическом процессе ОО по развитию экскурсионно-туристической деятельности;  
- кадровый ресурс для трансляции опыта работы, трансляция инновационного опыта;  
-образовательный и воспитательный ресурс для работников образования и родителей;  
- самоорганизация, самореализация детской туристической деятельности.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

- продолжить транслирование педагогического опыта на межрегиональном уровне сотрудничая с культурно-просветительской организацией «Успешное поколение» г. Санкт-Петербург
- продолжить расширение сетевого взаимодействия ДООУ
- участие в мастер-классах по направлению экскурсионно-туристическая деятельность, проведение консультационной работы.

#### 14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

- эффективное взаимодействие с родителями, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.
- положительные изменения в воспитательной системе школы, которые обеспечат развитие экскурсионно-туристической деятельности;
- распространение педагогического опыта, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания истории и культуры кубанского казачества.

#### 15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Мониторинг участия обучающихся и их родителей в реализации модуля воспитательной программы «Туризм и экскурсии», позволяющий оценить эффективность реализации проекта, представляющий собой онлайн анкетирование на школьном ВК канале.

Методики диагностики удовлетворенности педагогов, обучающихся и их родителей представленной системой экскурсионно-туристической деятельностью в школе.

- анкетирование педагогов «Готовность к работе по развитию экскурсионно-туристической деятельности в школе». Цель анкетирования – выяснение

желания педагогов заниматься темой экскурсионно-туристической деятельности, а также владения вопросами методики приобщения детей к спортивному туризму.

-анкетирование родителей «Туризм и экскурсии». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о туристической деятельности обучающихся.

-беседы с детьми «Туризм и экскурсии» о выявлении представлений детей о видах туризма и его значении.

-диагностическая карта экспертной оценки уровня эффективности экскурсионных маршрутов «Карта на парте» Цель – выявление уровня знаний, представлений, убеждений у детей об истории и природе своего края, а также возможностей дальнейшего развития экскурсионно-туристической деятельности в школе.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В период реализации проекта в отчетный период и проведения цикла экскурсионно-туристических мероприятий возникла идея разбивки длинных туристических маршрутов на несколько коротких, изменения образовательной направленности маршрутов.