

**ГODOVОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности».
2. Период реализации инновационного образовательного проекта - 1 мая 2020 года – 31 августа 2023 года
3. Направление инновационной деятельности проекта - совместная профориентационная работа школы, профессиональных образовательных учреждений и сельхозпредприятий, построенная на единой системе образовательных целей и направленная на формирование определенных личностных и деловых качеств обучающихся, будет способствовать эффективному социальному и профессиональному самоопределению выпускников, а также способствовать их осознанному трудоустройству в сельской местности.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта - Учитывая тот факт, что Краснодарский край является главным сельскохозяйственным регионом страны, реализация инновационного проекта позволит обеспечить аграрный сектор квалифицированными и мотивированными специалистами.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта - Совместная деятельность направленная на создание инновационной практико-ориентированной модели в рамках сетевого взаимодействия «Школа-Предприятие-Техникум-ВУЗ».

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
	Диагностика степени удовлетворенности качеством профильной подготовки учащимися и	Февраль-март 2023	Выявление способности учащихся, организация системной работы	Один из важнейших компонентов диагностики - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и

	педагогами в профильном классе агротехнологической направленности			непрерывному образованию. Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, направленная на раннюю профилизацию, введение профильного аграрного обучения становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения
	Мониторинг интересов, запросов, заинтересованности в дальнейшем жизненном самоопределении учащихся, степени включенности и законных представлений и просвещенности в вопросах профильной подготовки в аграрном классе	Январь, апрель 2023	Мониторинг позволит оценить заинтересованность, отследить в динамике самоопределение ученика, его экологическое сознание, социальные отношения, общекультурный уровень, отношение к труду.	Продолжить: создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся; систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования; сопровождение и оказание методической поддержки по итогам показателей мониторинга и выявленных проблем в системе образования по профориентации
	Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов	январь 2023	Разработан план мероприятий, в ходе которого будут реализованы все основные мероприятия	Результатом этого плана является то, что выпускник должен понимать значимость сельхоз профессии, и в дальнейшем идти поступать в учреждения на сельхозпрофессии.
	Проведение факультативных занятий по	Февраль, Апрель 2023	Раскрыты содержание, логика и способы проведения	http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/programma-vvedenie-v-agrarnye-professii.pdf

	учебному курсу «Введение в аграрные профессии»		факультативных занятий, внеучебной деятельности и обучающихся. Представлены подходы к оценке эффективности их применения	
	Анкетирование учащихся по темам: «Мои профессиональные планы», «Выбор жизненного пути»	май 2023		http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/anketa_moi_professionalnye_plany.pdf , http://sh11rassvet.ucoz.ru/PNPO/anketa_vybor_zhiznennogo_puti.pdf
	Реализация проекта «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий», работа в теплице, апробация и развитие элементов органического земледелия, участие в сетевом эксперименте «Выращивание лука»;	Март-май 2023		http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127
	Посещение дней открытых дверей учреждений	В течение года	Посещение БМТ, БАК, ООО «Натуральн	Знакомство с профессиями на производстве, для определения дальнейшего жизнеустройства

	образования аграрной направленности		ые продукты»	
	Подготовка и размещение материалов на школьный сайт рубрики «Школьное подворье»	В течение года		http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127
	Участие в конференциях	Апрель 2023	По плану	http://sh11rassvet.ucoz.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Спонсорские средства	5000	5000

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Фурсов Игорь Бондович	ГАПОУ КК БМТ, директор	Научный консультант
2	Иванова Татьяна Павловна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель химии и биологии	руководитель проекта
3	Смаль Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель истории и обществознания	Организация и проведение семинаров, вебинаров
4	Ходакова Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов	Организация и проведение мероприятий
5	Доманина Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов	Организация и проведение мероприятий

6	Коваленко Елена Геннадьевна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов	Организация и проведение мероприятий
7	Дубинина Инна Геннадьевна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель начальных классов	Организация и проведение мероприятий
8	Акимова Елена Алексеевна	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, учитель технологии	координатор сетевого взаимодействия с предприятиями (ООО «Натуральные продукты», БМТ, БАК, АПК «Кубань-Агро», СДК

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ МБОУ СОШ №11 им. А.В. Кривоноса о участии во Всероссийской конференции «Малая академия наук: технологические решения для сельского хозяйства» от 17.04.2023г. № 327	Стимулирование участников образовательного процесса к исследовательской и проектной деятельности
2	Положение «Лучший проект по благоустройству школьного двора», утвержденное приказом МБОУ СОШ №11 им. А.В. Кривоноса от 14.10.2022г. № 125	Повышение качественных результатов в воспитательной и инновационной деятельности

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
-------	---	---	--

1	ГАПОУ КК БМТ ст. Брюховецкая	Организация и методическая поддержка реализации проекта на базе школы в рамках сетевого взаимодействия	Организация общешкольных совместных мероприятий в рамках изучения агроэкологического воспитания , а также внеурочной деятельности обучающихся.
2	Свободненский сельский Дом культуры	Участие в подготовке мероприятий в рамках реализации проекта	Организация общешкольных и сельских совместных мероприятий в рамках изучения агроэкологического воспитания а также внеурочной деятельности обучающихся.
3	ООО «Натуральные продукты»	Организация и методическая поддержка реализации проекта на базе предприятия	Организация экскурсий, проведение практик с учащимися в лаборатории в рамках реализации проекта, а также внеурочной деятельности с обучающимися.