

Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки

1. Наименование инновационного проекта «Комплексная модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»))»

2. Период реализации инновационного проекта: 2022-2024 года.

3. Направление инновационной деятельности проекта: инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Практическая значимость проекта заключена в возможности внедрения разработанной комплексной модели методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в образовательные организации Краснодарского края:

-инновационная модель методико – технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся может быть распространена в образовательных организациях Краснодарского края;

-полученные результаты проекта могут быть использованы для организации модульных курсов повышения квалификации педагогов образовательных организаций Краснодарского края «Методико- технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования»;

-разработанная и апробированная модель управления образовательным процессом, направленным на развитие финансовой грамотности обучающихся может быть использована для организации модульных курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Проектирование и управление структурно-функциональной моделью методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования»;

-разработанный комплекс информационно–методических материалов, обеспечивающий развитие финансовой грамотности обучающихся (программы банк активных методов обучения, современные образовательные технологии, алгоритм индивидуального сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности обучающихся, рабочий блокнот педагога по формированию финансовой грамотности) может быть использован при реализации образовательных программ как ресурс для работы по функциональной грамотности в образовательных организациях Краснодарского края;

-апробированные в проекте диагностические и измерительные инструменты оценки финансовой грамотности обучающихся могут быть реализованы в образовательных организациях Краснодарского края;

-разработанные рекомендации по выявлению и минимизации дефицита кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов, препятствующих эффективному решению задач развития финансовой грамотности обучающихся могут быть использованы образовательными организациями Краснодарского края в целях оптимизации образовательного процесса;

-разработанная и апробированная система мониторинга финансовой грамотности может быть транслирована в краевые образовательные организации в целях экономии их временных и материальных ресурсов;

-разработанная и апробированная методическая система повышения квалификации педагогов гимназии, обеспечивающих развитие ФГ обучающихся, может быть транслирована в образовательные организации Краснодарского края;

-сформированная сеть образовательных организаций Краснодарского края и РФ (гимназия – сетевой центр), обеспечивающая эффективный обмен ресурсами в целях развития финансовой грамотности обучающихся, может быть использована для расширения спектра образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность;

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Инновационная значимость проекта заключается в следующем:

- уточнено понятие «финансовая грамотность» с учетом психолого-возрастных особенностей школьников;
- определены базовый и вариативный компоненты понятия
- определены требования к содержанию вариативного компонента «финансовая грамотность обучающихся» с учетом перспективного социального заказа (краевой и муниципальный заказы на образование, социальный заказ общественности);
- разработана инновационная модель методико – технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся, обладающая признаками полноты и качества;
- разработана сетевая модель взаимодействия образовательных организаций Краснодарского края и РФ (гимназия – сетевой Центр), обеспечивающая эффективный обмен ресурсами в целях развития финансовой грамотности обучающихся;
- разработан комплекс информационно – методических материалов, обеспечивающий развитие финансовой грамотности обучающихся (программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, банк активных методов обучения, современные образовательные технологии);
- разработаны рекомендации по выявлению и минимизации дефицита кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов, препятствующих эффективному решению задач развития финансовой грамотности обучающихся;
- разработана система мониторинга финансовой грамотности обучающихся;
- разработана методическая система повышения квалификации педагогов гимназии, обеспечивающих развитие финансовой грамотности обучающихся;
- разработан нормативно-правовой пакет документов, обеспечивающий эффективную реализацию модели методико – технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Диагностическая деятельность				
1.	Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся	Октябрь 2022-апрель 2023	<p>Выполнен анализ направлений работы реализации дорожной карты инновационного проекта по развитию финансовой грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен мониторинг (входящий, текущий и итоговый) уровня финансовой грамотности в 4-х, 8-х, 10-х классах - изучены существующие способы получения обучающимися и их родителями информации о финансовых услугах, финансовой рынке; - выполнен анализ существующих 	<p>1. Разработаны рекомендации для педагогов по использованию инструментария оценки уровня финансовой грамотности в образовательном процессе.</p> <p>1. Уточнены критерии для разработки заданий, предназначенных для оценки уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Скорректировано Положение об оценке финансовой грамотности обучающихся гимназии.</p> <p>3. Создан банк диагностического инструментария для оценки уровня ФГ</p>

			измерительных материалов по финансовой грамотности - определены пути повышения ФГ участников образовательных отношений.	участников образовательного процесса https://school82.centerstart.ru/node/129
2.	Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности	Октябрь 2022-апрель 2023	Проведен мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования ФГ, -изучены существующие способы и модели оценки уровня профессиональных компетенций педагогов, - уточнены критерии для оценки профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности	1.Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий с целью развития финансовой грамотности обучающихся. 2.Разработаны материалы для оценки уровня владения технологиями, направленными на формирование финансовой грамотности обучающихся 3. Разработан план индивидуального сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности обучающихся. https://school82.centerstart.ru/node/129
Теоретическая деятельность				
3.	Разработать систему психолого-педагогическ	Январь –март 2023 года	Описана система психолого-педагогического и организационно-	1. Разработан план психолого-педагогического и методического

	ого и организационно-методического сопровождения педагогов школы, отвечающих за решение задач проекта		методического сопровождения педагогов по развитию финансовой грамотности обучающихся.	сопровождения деятельности педагогов по развитию финансовой грамотности. 2. Разработаны методические материалы для руководящих работников ОУ: критерии и индикаторы эффективности модели методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся. 3. Создан сборник материалов для методической работы школ по сопровождению развития финансовой грамотности обучающихся. https://school82.centerstart.ru/node/129
Практическая деятельность				
4	Проведение конференции «Модель педагогического процесса школы, обеспечивающая развитие финансовой грамотности обучающихся».	Октябрь 2022	Проведение конференции «Модель педагогического процесса школы, обеспечивающая развитие финансовой грамотности обучающихся».	1. Материалы конференции

5	Выступления , открытые уроки, обобщение опыта по теме	Октябрь-апрель 2023 года	<p>1.Проведена стажировка для общеобразовательных учреждений края по теме «Методико-технологическое сопровождение процесса развития финансовой грамотности школьников».(24.04.2023 г.)</p> <p>2.Проведен вебинар для общеобразовательных учреждений края по теме: «Использование кейс-технологии при обучении финансовой грамотности» (15 мая 2023 года)</p> <p>3. Обобщен опыт работы гимназии по теме развития финансовой грамотности в рамках стратегической сессии ИРО Краснодарского края (17 мая 2023г) http://ub.iro23.ru/17052023-2/</p> <p>4. Обобщен опыт деятельности гимназии по развитию ФГ на всероссийской научно-практической конференции «Синтез науки и общества в решении глобальных</p>	<p>1.Разработан рабочий блокнот педагога по формированию финансовой грамотности (методический аспект).</p> <p>2. Материалы стажировки и вебинаров по финансовой грамотности. http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023</p>
---	---	--------------------------	--	--

			<p>проблем современности» (модератор - научно-издательский центр, г. Новосибирск)</p> <p>https://aeterna-ufa.ru/sbornik/Prog-NK-499.pdf</p>	
Методическая деятельность				
6	Участие в мероприятиях инновационной деятельности на базе организаций города Краснодара, Краснодарского края, КНМЦ, ИРО КК	Май 2023 года	<p>Обобщен опыт работы гимназии по теме развития финансовой грамотности в рамках стратегической сессии Института развития образования Краснодарского края (17 мая 2023 года)</p> <p>http://ub.iro23.ru/17052023-2/</p>	<p>Материалы выступления</p> <p>http://ub.iro23.ru/17052023-2/</p>
Трансляционная деятельность				
7	Публикация в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах.	В течение года	<p>Опубликованы статьи в научно-методических сборниках, сетевых изданиях.</p>	<p>1.Статья в журнале «Педагогическая перспектива» (ИРО, Краснодарский край) « Оценка уровня финансовой грамотности обучающихся в современной школе»</p> <p>https://journal-iro23.ru/ru/свежий-выпуск/</p> <p>2.Статья в научном журнале по итогам научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся в</p>

				<p>современной школе https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-499.pdf</p> <p>3. Статья в журнале сетевого издания «Формы и методы работы по развитию финансовой грамотности в начальной школе». https://school82.centerstart.ru/node/129</p>
--	--	--	--	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджетные средства МАОУ гимназия № 82	Материально-техническое обеспечение проекта (флэшнакопители, канцтовары, печатные издания)-15 000	15 000
Внебюджетные средства МАОУ гимназия № 82	Организация участия обучающихся в конкурсах по финансовой грамотности (очный этап, г. Москва)-80000	80000
Внебюджетные средства МАОУ гимназия № 82	Организация летней тематической площадки для обучающихся (канц. товары, материалы для работы) - 10000	10000
Итого:	105 000 рублей	105 000 рублей

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Скитева А.Ф.	Директор гимназии №82	Руководитель проекта
2.	Кулишов В.В.	кандидат педагогических наук	Научный руководитель (рецензирование методических материалов, печатных статей, организация обучения педагогов по формированию финансовой грамотности)
3.	Горская Л.Г.	Заместитель директора	Координатор, разработчик программ по финансовой грамотности, методических рекомендаций, нормативно-правовых актов.
4.	Новикова Н.С.	Заместитель директора	Член рабочей группы по разработке и реализации программ финансовой грамотности. Обеспечивает сетевое взаимодействие с ВУЗами по направлению финансовой грамотности
5.	Наталенко С.В.	Учитель информатики	Член рабочей группы, отвечает за ведение сайта
6.	Семкин Е.Д.	Учитель информатики	Техническое обеспечение реализации проекта (модератор вебинаров)
7.	Сидорук Н.Е.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса
9	Скитева М.А.	Учитель экономики, обществознания, ОГГ	Член рабочей группы, специалист по финансовой грамотности, преподаватель ОГГ. куратор работы с обучающимися и родителями.

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение о внутришкольном мониторинге уровня финансовой грамотности обучающихся	Документ содержит описание системы мониторинга финансовой грамотности обучающихся с учетом требований новых ФГОС. Определяет формы, периодичность проведения оценочных процедур, описывает технологии применения в учебном процессе.
2	Внесены изменения в Программу развития гимназии в вопросе реализации программ финансовой грамотности	Цель реализации программы - создание единого образовательного и пространства для деятельности образовательной организации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • формирования у школьников основ финансовой грамотности, • навыков взаимодействия с финансовыми инструментами, • воспитания ответственного отношения к финансам.
3	Договор о сетевом взаимодействии при реализации программ внеурочной деятельности с КУБГУ	Договор регламентирует реализацию программ внеурочной деятельности по направлению инновационной площадки
4	Положение о центре финансовой грамотности в школе	Центр координирует работу по развитию финансовой грамотности обучающихся, способствует созданию единого образовательного пространства. Центр создается с целью обеспечения непрерывности образования на уровнях НОО-ООО-СОО и согласования содержания, методик и организационной структуры технологий
5	Локальные акты МАОУ гимназии № 82 о работе в инновационном режиме	Регламентируют работу гимназии в инновационном режиме.
	Ссылка	https://school82.centerstart.ru/node/129

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	МКУ «Краснодарский научно-методический центр»	Методическое сопровождение педагогов школы по реализации программ финансовой грамотности	Консультационное сопровождение
2	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"	Проведение профориентационных встреч. Организация и проведение летней тематической площадки для обучающихся. Сопровождение подготовки проектов обучающихся	Организация и проведение профориентационных мероприятий, организация работы профильного летнего лагеря, тематических площадок, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся
3	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	Проведение профориентационных встреч	Организация и проведение профориентационных мероприятий, сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся
4	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал)	Проведение профориентационных встреч с обучающимися 10-11, 8-9 классов.	Организация и проведение профориентационных мероприятий
5	СберБанк	Проведение дол-игры	Реализация проекта

		для обучающихся начальных классов Участие в тематических мероприятиях по финансовой грамотности	СберКласс (онлайн проект) Детский банкинг
6	Учреждения СПО (Пашковский сельскохозяйственный колледж, социально-экономическое отделение)	Организация мероприятий с обучающимися 8-9 классов «Мой бизнес-проект»	Использование максимально разнообразного спектра видов деятельности, активно-деятельностных форм и методов
7	Производственные предприятия (Швейное предприятие «Бовебум», г. Краснодар)	Проведение встречи с представителем предприятия	Проведение профориентационных мероприятий

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

С целью изучения современной практики и теоретических основ развития финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе были проанализированы работы:

1. Колесов В.И. Педагогические подходы к оценке уровня сформированности финансовой грамотности у школьников // Инновационные научные исследования. 2022. № 1-1(15). С. 109–115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6368459>
2. Кочин М.С., Кафидов В.В. Современные проблемы оценки уровня финансовой грамотности студентов колледжей и вузов // Проблемы межрегиональных связей. 2023. № 21. С. 23–27.
3. Матаева Р.З., Мусаева З.С., Алхастова М.В. Критерии и показатели оценки сформированности финансовой грамотности студентов вузов // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 3, № 11. С. 243–248.
4. Рутковская Е.Л., Половникова А.В. Оценка и формирование финансовой грамотности: модели заданий и их развитие // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2(70). С. 24–41.
5. Непрокина И.В., Тяжева Ю.М. Проблемы оценки результатов сформированности финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 97-2. С. 121–124. <https://doi.org/10.18411/trnio-05-2023-98>
6. Сборник информационных и методических материалов для педагогов. М.: Высшая школа экономики, 2020. 89 с.
7. Королькова Е.С., Козлова А.А. Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы: работа учителей-предметников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, № 2(70). С. 100–116.
8. Финансовая грамотность и финансовое просвещение населения: атлас российских практик / О. А. Александрова, Н. В. Аликперова, К. В. Виноградова [и др.]. М.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. 177 с.

9. Медведь И.В. Возрастная динамика формирования финансовой грамотности обучающихся // Национальная ассоциация ученых. 2020. № 3(54). С. 43–46.
10. Половникова А.В., Козлова А.А. Задания по финансовой грамотности в контексте реализации системно-деятельностного подхода: особенности моделирования и опыт апробации // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 159–176.
11. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2010. 364 с.
13. Андюсев Б.Е. Кейс-метод как инструмент формирования компетентностей // Директор школы. 2010. № 4. С. 61–69.

При реализации программ финансовой грамотности использовались учебно-методические разработки:

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразовательных организаций. М: ВАКО, 2020. 32 с.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018.
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 180 с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1. Повышена степень удовлетворенности родителей обучающихся и социальных партнеров гимназии от качества образования в гимназии (компонент – финансовая грамотность обучающихся).
2. Повышен уровень компетентности родителей в области финансовой грамотности.
3. Повышен уровень компетентности педагогов в части развития финансовой грамотности обучающихся при помощи организованной в гимназии методической площадки.
4. Достигнуто снижение уровня ошибочных действий при совершении финансовых операций среди школьников и их родителей (согласно результатам опроса).
5. Укреплен положительный имидж краевой образовательной системы на всероссийском уровне в части развития финансовой грамоты обучающихся (достижения обучающихся и педагогов на федеральном уровне, эффекты от трансляции опыта)

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Организовать модульные курсы повышения квалификации педагогов образовательных организаций Краснодарского края «Методико - технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования».

2. Организовать модульные курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Проектирование и управление структурно-функциональной моделью методико- технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования».

3. Опубликовать рекомендации по выявлению и минимизации дефицита кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов, препятствующих эффективному решению задач развития финансовой грамотности обучающихся.

4. Транслировать модель методико - технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся, систему мониторинга финансовой грамотности, систему управления моделью в краевые образовательные организации посредством проведения обучающих и проблемно-аналитических семинаров.

5. Транслировать методическую систему повышения квалификации педагогов гимназии, обеспечивающих развитие финансовой грамотности обучающихся, в образовательные организации Краснодарского края.

6. Увеличить число участников образовательной сети организаций Краснодарского края и РФ , обеспечивающей эффективный обмен ресурсами в целях развития финансовой грамотности обучающихся.

7. Создать на базе гимназии Центр консультативной и экспертной поддержки образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы развития финансовой грамотности обучающихся.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов проекта обеспечена достоверностью и валидностью полученных результатов, уровнем квалификации педагогов, участвующих в проекте, компетентностью управленческой команды гимназии, поддержкой родительской общественности и высоким уровнем созданных в гимназии комплексом условий. Также способствовать устойчивости будут сложившиеся в гимназии традиции и опыт функционирования в режиме инновационной деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Ожидаемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Показатели эффективности деятельности
Разработанные нормативно-правовые акты по оценке уровня финансовой грамотности	Самоанализ	Разработанные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение оценочных процедур по финансовой грамотности отражают деятельность гимназии по всем направлениям внутренне системы оценки качества образования
Разработанный и дополненный инструментарий оценки качества финансовой грамотности обучающихся как элемент повышения качества образования	Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся Статистический анализ	Мониторинг выявил устойчивую динамику уровня финансовой грамотности обучающихся Наличие среди обучающихся призеров и победителей муниципальной олимпиады по экономике, победителя региональной конференции по экономике Увеличение количества участников Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, Команда обучающихся-победитель всероссийского чемпионанта по финансовой грамотности (очный этап, Сколково, г. Москва)

Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ОО в инновационную деятельность	Статистический анализ	Увеличение количества педагогов, обобщивших опыт по теме проекта Увеличение количества педагогов, принявших участие в работе круглых столов, мастер-классов по теме проекта
Повышение	Анкетирование участников образовательного процесса на вопрос удовлетворенности качеством работы ОУ в инновационном режиме	Удовлетворенность родителей качеством обучения составило 99,8% Удовлетворенность обучающихся по результатам анкетирования составило 99% Увеличение количества педагогов, вошедших в творческие инициативные группы
Создание единого информационно-методического пространства по проблеме финансовой грамотности	Статистический анализ	Наличие публикаций педагогов по теме проекта:
Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации	Самоанализ	Наличие пополняемой страницы на сайте гимназии, на сайте сетевых партнеров о реализации проекта

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Корректировка проекта не требуется.