

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП

«4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

2022- 2024 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Создание системы условий, способствующих эффективному обучению педагогов сингапурской технологии и внедрению данной технологии в образовательный процесс

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

В процессе реализации проекта уже решены организационные задачи и важные методические:

- проведение методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики;

-создание SMART-БАГАЖА методических разработок уроков с использованием сингапурской методики;

-обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации.

Практическая деятельность подтверждает тот факт, что Сингапурская технология обучения несет в себе массу плюсов:

- Около половины детей в классе учатся одновременно говорить и слышать, исправлять чужие ошибки, таким образом, закрепляя, корректируя и дополняя свои знания.

- Резко возрастает активность каждого ученика в процессе, особенно в функции «учитель». Каждый ученик оказывается в центре вопроса, ему необходимо общаться, чтобы научить товарища тому, что знаешь сам, тем самым создается положительное отношение к процессу обучения.
- Обучение для каждого ребенка без исключения становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету существенно растет.
- У учеников развиваются коммуникативные качества, креативное мышление, они учатся сотрудничать, критиковать и принимать критику. Любой урок становится похожим на увлекательную и насыщенную игру и несет в себе исключительно положительные эмоции.
- Сингапурская технология обучения на уроке увеличивает разнообразие форм и средств, которые повышают и стимулируют любую, в том числе творческую, активность учащихся.
- Приемы сингапурской технологии обучения помогут проявить индивидуальные знания, способности и качества ученика, не позволяя спрятаться «за спиной» соседа. Ведь один из самых главных принципов обучения звучит так: Обучаясь сам, обучаю других!

Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения.

Реализация проекта «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, приобретению ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, подготовит учителей к поэтапному введению профессионального стандарта педагога.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Во-первых, надпредметный характер Сингапурской методики. Она ориентирована на формирование универсальных, не зависящих от преподаваемого предмета, компетенций, на решение общих проблем

современного образования, а не частных предметных проблем. Кроме того, одновременная работа педагога по конструированию урока, в который включатся сингапурские структуры (приёмы), позволяет интегрировать одну технологию в другую, делая их универсальными.

Во-вторых, новый характер педагогического сотрудничества и взаимодействия. В Мастерской сингапурских технологий оно гораздо шире: есть возможность профессионального общения с педагогами разных предметов и разной квалификации, в парах, в больших и малых группах. Причём, это профессиональное сотрудничество, в отличие, например, от сотрудничества в школьных методических объединениях, построено на сугубо добровольных началах («работаю, с кем хочу»).

В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией.

В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы.

В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ.

И, наконец, инновационной является сама технология одновременного формирования ключевых компетенций 21 века и у обучающихся, и у педагогов. Педагоги, обучаясь сами, обучают детей.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Диагностика уровня сформированности компетенций 21 века у педагогов	январь-февраль		Мониторинг результативности внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников.	январь-февраль	Проведён опрос педагогов, при необходимости, созданы ИОМы, обновлены ИТРПК	Мониторинг результативности внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии
3	Обобщение опыта по использованию в образовательном процессе современных технологий.	апрель	Трансляция опыта на разном уровне, проведение плановых занятий по карусельному типу	Создание методических рекомендаций, SMART-БАГАЖа методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики
4	Разработка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий 2.Проведение уроков, кружковых и	В течение года	Составление методического пособия , сборника уроков и занятий	Формирование и пополнение банка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий

	<p>коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий</p> <p>3.Проведение воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий мероприятий</p> <p>4.Проведение мероприятий для родителей с целью демонстрации положительных эффектов от использования Сингапурских технологий</p> <p>5. Проведение традиционных мероприятий, повышающих мотивацию к профессиональному развитию:</p>			<p>Формирование у школьников и педагогов навыков 21 века посредством использования Сингапурских технологий</p>
5	<p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на апробацию инновационной модели.</p> <p>2. Организация непрерывного обучения педагогов в Мастерской Сингапурских технологий.</p>	В течение года	Дополнительное обучение 15 педагогов, участие педагогов в онлайн-марафоне	<p>1.План мероприятий по апробации модели «4К в квадрате»</p> <p>2.Перечень критериев и показателей эффективности реализации проекта</p>

	<p>4. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне АПГРЕЙД «Архитектура критического мышления»</p> <p>5. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне «Креативность как образ жизни или простые приемы развития нестандартного мышления на каждом уроке»</p>			<p>3.Получение педагогами необходимых знаний и навыков использования Сингапурской технологии.</p> <p>4.Получение педагогами навыков самостоятельного планирования и проведения уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века</p>
6	Проведение мастер-классов на муниципальном и региональном уровне Фестиваль открытых уроков по Сингапурской системе	февраль – апрель	Плановые мероприятия на муниципальном и региональном уровне	Рост числа педагогов систематически использующих на уроках Сингапурскую технологию

Представление опыта реализации инновационного проекта МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. на разных уровнях в 2022 – 2023 учебном году

№	Мероприятие, дата проведения	Содержание деятельности, тема	Уровень, участники
1.	Межмуниципальный	«4К в квадрате, или создание	Межмуниципальн

	методический семинар, 26.10.2022 г.	условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии», открытые уроки, мастер-классы	ый Участники: 25 педагогов г. Славянск – на – Кубани
2.	III Форум «Сельская школа – социокультурный центр», 30.11.2022 г.	«Инструменты формирования глобальных компетенций»	Краевой. Участники: 65 руководителей и педагогов образовательных организаций Краснодарского края
3.	Стажировочная площадка, 15.02.2023 г.	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий», открытые уроки, мастер-классы	Краевой. Участники: 54 молодых руководителя образовательных организаций г. Краснодара
4.	Стажировочная площадка, 22.03.2023 г.	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий», мастер-классы	Краевой Участники: 36 педагогов Муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Екатерининская гимназия №36»
5	Семинар для молодых педагогов ОО, 12.10.2022	Мастер-классы: «Отрываемся от земли. Конкурсное движение как точка роста» «Мысли на двоих» (Бикбаев А.И.) «Игра на одном поле» (Бабченко М.А.) «Развитие культурных навыков школьника « Путешествие в	Муниципальный Молодые педагоги

		Закулисье» (Чумовских А.Н.)	
6	Семинар для учителей начальных классов Общеобразовательных организаций МО Динской район, 28.02.2023 г.	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий», открытые уроки (Яценко Н.В., Чумовских А.Н., Скиба А.Н., Святова Н.С.)	Муниципальный 68 учителей начальных классов ОО МО Динской район
7	Семинар для руководителей общеобразовательных организаций, 15.03.2023 г.	Мастер- классы: «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» (Булатова Л.П.) «Развиваем мышление. Звучит банально? Делаем оригинально» (Бабченко М.А.) «Посмотри. Подумай. Задумайся» (Бикбаев А.И.) «Обучение в движении» (Блаженко С.А.)	Муниципальный 53 человека администраций ОО

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
средства краевого бюджета на реализацию образовательных программ	-	-
средства муниципального бюджета на содержание зданий и сооружений	-	-
внебюджетные средства	-	-

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Булатова Лилия Петровна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., директор	Общая организация и координация мероприятий
2	Блаженко Светлана Александровна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель биологии	Открытые уроки, мастер-классы, обучение педагогов
3	Туркова Ирэн Салмановна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель кубановедения	Открытые уроки, мастер-классы, обучение педагогов
4	Бабченко Мария Андреевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель английского языка	Открытые уроки, мастер-классы, обучение педагогов
5	Сабот Наталья Владимировна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель русского языка	Открытые уроки
6	Пахомова Ольга Николаевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., заместитель директора по УМР	Методическое сопровождение, координация
7	Яценко Наталья Васильевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки, мастер-классы, обучение педагогов
8	Бикбаев Ахад Иркинович	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., педагог дополнительного образования	Открытые уроки, мастер-классы, обучение педагогов
9	Святова Наталия Сергеевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки, мастер-классы,

10	Скиба Анна Николаевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки, мастер-классы,
11	Кондратенко Полина Николаевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки, мастер-классы,
12	Чумовских Анна Николаевна	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки, мастер-классы,

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ «О реализации инновационного проекта « 4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской технологии»	Приказ о продолжении реализации проекта, утверждение плана на текущий год
2	График работы школы и расписание учебных занятий с учётом возможности постоянного обучения учителей	Составление графика занятий педагогов в соответствии с расписанием учебных занятий

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Сингапурская компания MentorEd International Pte Ltd	Онлайн-консультации,	Сопровождение

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

- Пособие «Эффективные приёмы развития у учащихся навыков 4К на уроках».
- Дидактический материал (сборник конспектов уроков) «Применение обучающих структур Сингапурской технологии в образовательном процессе».
- SMART-БАГАЖ методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики.
- Копилка видеоматериалов, демонстрирующих применение Сингапурских структур (приёмов).
- Информационные буклеты по использованию Сингапурской методики.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО	Какой опыт был представлен.	уровень
1	Блаженко С.А.	Обучение в движении – новый подход к проведению уроков. Форум молодых педагогов Динского района.	муниципальный
2	Юдина И.Р.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через инновационные методы работы с обучающимися (использование Сингапурской технологии) в условиях реализации ФГОС, РМО	муниципальный
3	Пищальникова	Формирование творческого	муниципальный

	А.С.	креативного мышления на занятиях «Компьютерная графика», РМО	
4	Карлин Н.И.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии через приёмы Сингапурской технологии, РМО	муниципальный
5	Пруцакова А.А.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
6	Сабот Н.В.	Эффективные приёмы при подготовке к ОГЭ по русскому языку	муниципальный
7	Бабченко М.А.	<p>Как выйти из коробки и увидеть свой личностный потенциал, Форум классных руководителей</p> <p>Спикер межрегионального молодёжного форума «ПРОФстарт» г. Геленджик</p> <p>Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор»</p> <p>Медиа среда – как соответствовать современным тенденциям, ст.Кущёвская, семинар советников по воспитанию, спикер</p> <p>Обучение в движении или физкультминутка со смыслом. Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор»</p> <p>Личный бренд преподавателя. Просветительский проект в сфере педагогики и наставничества «Знание будущим педагогам, «Российское общество «Знание»</p>	<p>всероссийский</p> <p>межрегиональный</p> <p>региональный</p> <p>региональный</p> <p>региональный</p> <p>всероссийский</p>
8	Печеневская Я.В.	<p>Мастер-класс в летней школе Учителя года</p> <p>Обучение в движении. «ПРОФстарт» г. Геленджик</p>	<p>всероссийский</p> <p>региональный</p>

9	Туркова И.С.	Спикер онлайн конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	межрегиональный
10	Чумовских А.Н.	Развитие культурных навыков школьника, районный семинар для молодых педагогов	муниципальный

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения. Методические рекомендации по использованию Сингапурских технологий, Банк методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики, SMART-БАГАЖ методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики, копилка видеоматериалов, демонстрирующих применение Сингапурских структур, созданные в ходе реализации проекта, должны обеспечить тиражируемость инновации.

Реализация проекта «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, приобретению ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, подготовит учителей к поэтапному введению профессионального стандарта педагога, а главное – поможет выполнить основную задачу школы – формирование у школьников компетенций 21 века, которые позволят им в будущем быть успешными людьми.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Показателем устойчивости результатов, умения работать в команде могут служить достижения в командных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (2023 г.)-
2. Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (2023 г.) – 18 участников

3. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательной организации на основе сетевого взаимодействия

4. Межрегиональный чемпионат учительских клубов «ЧЕРУК 2023» – победители

В процессе подготовки к конкурсам и участия в них ярко проявились основные индикаторы:

1. Поддержка конструктивных идей членов команды.

2. Умение анализировать успешные идеи, признание их значимости.

3. Умение вести переговоры.

4. Ориентация на достижение командной цели.

5. Участие в командных конкурсах.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Инструменты, позволяющие оценить достоверность результатов проекта и эффективность мероприятий:

Наблюдение

Входная и итоговая диагностика

Самоанализ результативности деятельности

Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Рост числа педагогов систематически использующих на уроках Сингапурскую технологию, как показатель повышения мотивации.

Необходимо активизировать работу консультативных площадок внутришкольного повышения квалификации, а также продолжить работу стажировочной площадки, транслировать опыт на региональном и всероссийском уровне.