

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: *«Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности».*
2. Период реализации инновационного образовательного проекта: *2022-2024 г.г.*
3. Направление инновационной деятельности проекта: *профориентирование обучающихся в целях их профессионального самоопределения при выборе профессий агротехнологической направленности.*
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: *формирование компетенций агротехнологической направленности у обучающихся общеобразовательных школ через теоретическое и практическое обучение.*
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: *повышение престижа профессий агротехнологической направленности среди обучающихся и увеличение количественного показателя выбравших, в качестве дальнейшего обучения, агротехнологический профиль.*

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации	Результаты (продукты), полученные
-------	---------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

	календарным планом- графиком		мероприятия	за отчетный период реализации проекта
	Проведение профориентационных экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов и др., в т.ч. совместных мероприятий рамках сетевого взаимодействия.		Профориентационный четверг	
		Профориентационное мероприятие «День поля»		
		Экскурсия в Ладожский многопрофильный техникум		
	Реализация краткосрочной профориентационных программы агротехнологической направленности в летний период.	июнь-июль 2023	Социализация учащихся, овладение практическими навыками	Реализация ДООП естественнонаучной направленности «Зеленое лето»
	Муниципальный экологический социальный проект «Зелёная дорога» в Усть-Лабинском районе по	декабрь	Социализация учащихся, обмен опытом	

	выращиванию саженцев растений			
	Чемпионат по возделыванию сахарной свеклы «Сеем будущее»		Участие в муниципальном образовательном проекте	https://mbudockorientir.edu.site.ru/p131aa1.htm
	Участие обучающихся в конкурсах проектно-исследовательской деятельности	16.10.2022-06.11.2022	Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Сертификат участника - 4
		06.10.2022-30.11.2022	Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»	Диплом 2 место
		22.03.2023-08.04.2023	Участие в Конкурсе детских технологических предпринимательских проектов «ПРОФСТАРТ»	Диплом 3 место
		21.06.2023	Участие в конкурсе проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач)	Диплом 1 степени, 2 Диплома 2 степени, сертификат

			от организаций-работодателей «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ» (ШРД)	участника
Проведение мастер-классов, участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. Обобщение и транслирование практического опыта реализации инновационной площадки	24.11.2022	Выступление с докладом в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2 сертификата за представлении опыта по теме: «Профориентационный четверг – форма реализации муниципальной модели по самоопределению и профессиональной ориентации в Усть-Лабинском районе»	
	27.03.2023	Выступление с докладом в рамках I Всероссийской	Сертификат за выступление	

			научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	по теме: «Модель реализации агротехнологической направленности обучения на основе сетевого взаимодействия»
		04.05.2023	Участие в программе регионального семинара-совещания с муниципальными координаторами по работе с ШНОР «Организация мотивации обучающихся в муниципальном образовании и в образовательных организациях»	Представление интерактивной площадки «О реализации агротехнологической направленности в образовательной деятельности образовательных организаций
		29.08.2023	Участие в программе августовского	Представление площадки

			<p>совещания педагогической и родительской общест­венности «Современные вызовы и трансформация образования: пути решения»: Показ-панорама педагогических идей</p>	<p>«Сеем будущее! Не просто Чемпионат, а сладкое будущее!» на Аллее дополнительного образования</p>
	<p>Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений.</p>	<p>Весь период</p>		<p>Накопление и обобщение практически х материалов по итогам реализации проекта</p>
	<p>Рабочие встречи, совещания с сетевыми партнерами инновационного проекта.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Протоколы</p>	<p>Обмен информацией, обобщение опыта, решение организационных</p>

				вопросов
	Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях).	17.10.2022-17.11.2022	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Удостоверен ия о повышении квалификаци и 23000005985 4 г. Москва, 2022г.; 23999995986 6 г. Москва, 2022г.; 23000005992 7 г. Москва, 2022г.
		14-15 февраля 2023г.	Модуль обучения по теме «Основы бережливого управления в образовании»	Сертификат № 0-2023-258 Сертификат №0-2023-261 Сертификат № 0-2023-259
		11-12 мая 2023г.	Всероссийский форум раннего аграрного образования «Агроклассы 2.0»	Сертификат участника
	Публикации в		Статья «Модель	Публикация

научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов.	24.11.2022г.	профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»	в сборнике «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»
	21-27 марта 2023г.	Статья «Модель реализации агротехнологической направленности обучения на основе сетевого взаимодействия»	Публикация в сборнике «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» https://elibrary.ru/item.asp?id=50789980&pff=1

		24.08.2023	Статья «Публикация «Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения в дополнительном образовании детей»	Публикация в научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 3 (71) 2023 http://xn----7sbabb7cccjp5aw1f5e.xn--plai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%E2%84%96-3_2023.pdf
		май2023г.	Статья «Работаем на результат»	Публикация в журнале «Педагогический вестник Кубани» 2/2023
		30.05.2023г.	Сборник программа	Публикация

			«Мы – будущие аграрии»	на сайте infourok.ru https://infourok.ru/sbornik-programmy-budushie-agrarii-6662610.html
Трансляция опыта инновационной деятельности образовательном у сообществу			Участники конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году	Представлен ие конкурсных материалов в номинации Инновационные процессы
	13.03.2023-22.05.2023		Участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов молодых педагогов (в рамках проекта «ЭкоЛинейка»)	Сертификат участника
	30.03.2023-26.05.2023		Участие во Всероссийском Конкурсе образовательных практик в номинации	Диплом 2 степени

			«Продовольственная безопасность»	
			Победитель муниципального конкурса «В преддверии сентября – 2023» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования»	Грамота, подписанная главой муниципального образования Усть-Лабинский район С.А. Гайнюченко
	Размещение опыта в банках ППО	июнь 2023г.	Размещение образовательной практики «АгроПрофОриентир» на сайте Всероссийского конкурса образовательных практик ВЦХТ, на сайте регионального модельного центра г. Краснодар РМЦ	https://praktiki.vcht.center/cases/705
	Публикации материалов, разработанных в	Весь период	Размещение информации о реализации	https://mbudockorientir.edu.site.ru/p108aa

	рамках реализации проекта		инновационного проекта на информационной площадке проекта на официальном сайте учреждения, в социальных сетях.	1.html https://vk.com/public217477139?t2fs=dcaaba4f2d6406e309_30&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_33&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_36&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_39&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_42&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_45&t2fs=dcaaba4f2d6406e309_48
--	---------------------------	--	--	---

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-	-	-

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Жукова Елена Викторовна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», директор	Руководитель проекта
2.	Сундукова Людмила Викторовна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», заместитель директор по учебно- воспитательной работе	Координатор проекта
3.	Колисниченко Оксана Адильевна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», педагог дополнительного образования	Член рабочей группы
4.	Кудряшова Оксана Алексеевна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», педагог дополнительного образования	Член рабочей группы
5.	Сундуков Александр Борисович	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», педагог дополнительного	Член рабочей группы

		образования	
--	--	-------------	--

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	«Положение о проектно – исследовательской деятельности учащихся»	
2.	«Положение о наставничестве»	

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации- соисполнителя проекта (организации- партнера) при реализации проекта
1.	Общество с ограниченной ответственностью "Прогресс Агро"	Экскурсионные мероприятия	Ознакомление учащихся с технологическими процессами

			агропромышленного комплекса, информирование учащихся с особенностями обучения по целевым направлениям и перспективами трудоустройства после обучения в системе СПО и ВУЗов
2.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Сельскохозяйственный колхоз « Родина»	Экскурсионные мероприятия	Ознакомление учащихся с технологическими процессами агропромышленного комплекса

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих агротехнологической направленности «Мы – будущее аграрии».

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

информирование учащихся общеобразовательных школ о профессиях агротехнологической направленности, возможностях и условиях дальнейшего профессионального обучения;

формирование у учащихся теоретических и практических компетенций в рамках реализации мероприятий агротехнологической направленности.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

разработка тестовых и оценочных материалов для оценки теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
разработка нетрадиционных форм проведения занятий, мастер-классов и обучающих мероприятий.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

фиксируется сохранность контингента учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

отмечается повышение интереса учащихся к профессиям агротехнологического комплекса;

повышен интерес и активность учащихся при проведении обучающих мастер-классов в рамках реализации инновационного проекта;

участие в разработке, реализации и защите проектов в рамках реализации муниципальных образовательных проектов «АгроШкола «Кубань», «Школа реальных дел» демонстрируют положительные результаты.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;

тестирование обучающихся с целью выявления предрасположенностей, склонностей в выборе дальнейшего профессионального обучения.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде:

необходимость корректировки проект по итогам его реализации в отчетном периоде отсутствует.

