

**ГODOVОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

С декабря 2021 года по декабрь 2024 года.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

- Обучение и развитие педагогов:
организация тренингов, мастер-классов и семинаров для педагогов с целью ознакомления их с принципами и методами фасилитации.
- Освоение педагогами инновационных методов оценки, обратной связи и взаимодействия с детьми.
- Обучение и поддержка родителей:
проведение семинаров для родителей, направленных на развитие их педагогических навыков.
- Обучение родителей методам активного взаимодействия с детьми, поддержке их обучения и развития в домашних условиях.
- Создание образовательных ресурсов (памяток, видеоматериалов и т. д.) для самостоятельного обучения родителей.
- Разработка образовательных материалов:
создание образовательных планов, методических рекомендаций и материалов, основанных на фасилитативных технологиях.
- Разработка учебных сценариев, кейсов и игр, способствующих активному взаимодействию и развитию критического мышления.
- Создание платформы для обмена опытом:
организация онлайн-форумов, конференций и групп для педагогов и родителей, где они могут делиться своим опытом и находить взаимную поддержку.
- Создание онлайн-ресурсов с полезной информацией и исследованиями.
- Поддержка и мониторинг:

организация системы поддержки для педагогов и родителей, включая консультации и обратную связь по применению фасилитативных методов.

- Мониторинг и оценка эффективности внедрения фасилитативных технологий.

- Исследование и адаптация:

проведение исследований с целью оценки воздействия фасилитативных технологий на профессиональное развитие педагогов и родительскую компетентность.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

- Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработка технологий психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенций.

- Поддержка молодых родителей:

предоставление молодым родителям ценных знаний, навыков и инструментов для эффективного и осознанного воспитания своих детей, помогающих снизить страхи и неуверенность молодых родителей, способствующих более полноценным и гармоничным взаимоотношениям в семье.

- Развитие психологической готовности родителей:

проект фокусируется на развитии психологической компетентности родителей, помогая им лучше понимать эмоциональные и психологические потребности своих детей.

- Применение технологии фасилитации:

использование технологии фасилитации позволяет родителям активно участвовать в образовательном процессе своих детей, повышает уровень их вовлеченности, способствует развитию родительской компетентности.

- Поддержка психологического и эмоционального развития детей:

проект помогает родителям развивать понимание эмоций и потребностей своих детей.

- Формирование сети поддержки:

проект способствует формированию сети родительской поддержки, где родители могут обмениваться опытом, находить решения для сложных ситуаций и совместно развиваться как родители.

- Снижение негативных социальных явлений:

осознанное родительство может снижать вероятность возникновения негативных явлений в семьях и обществе в целом, таких как детская агрессия, конфликты, асоциальное поведение и др.

- Укрепление семейных ценностей:

проект способствует активному обсуждению семейных ценностей и принципов воспитания, что может помочь семьям развивать общие цели и ориентиры.

- Повышение качества воспитания:

проект может стать важным инструментом для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов, работающих с молодыми семьями.

- Исследование и адаптация:

практические результаты проекта могут быть использованы для адаптации и дальнейшего совершенствования подходов к психолого-педагогическому сопровождению родительства в различных условиях.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

Инновационная значимость проекта заключается в использовании методов фасилитации в психолого-педагогическом сопровождении формирования осознанного родительства в молодой семье. Фасилитация является инновационной методологией, которая позволяет создать условия для взаимодействия между участниками процесса и помогает им самостоятельно находить решения и развивать свои компетенции. Инновационный подход, основанный на принципах фасилитации позволяет развивать творческий подход к решению задач в дошкольном учреждении и повышать качество работы с детьми и их родителями. Фасилитативные технологии создают условия для диалога, сотрудничества и обмена опытом, что способствует более эффективному обучению и воспитанию.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Разработка и рассылка соц. опросников ОО и ДОУ -социальных партнеров, с целью определения запроса на внедрение инновационной технологии	январь	Аналитическая информация	Аналитическая информация
2	Оценка эффективности разработанной модели сетевого наставничества, Ресурсного центра на основе самооценки педагогами уровня развития качеств педагога-фасилитатора	январь	Повышение мотивации педагогов к внедрению инновационной технологии	Аналитическая информация
3	Обсуждение на заседании совета педагогов в рамках сетевого наставничества содержания и перспектив развития инновационной деятельности по теме КИП; анализ результатов инновационной деятельности	январь	Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий.	Аналитическая информация
4	Разработка комплексной модели формирования педагогических компетенций родителей	январь-май	Методические разработки	Методические разработки
5	Разработка и отбор лучших практик, обеспечивающих формирование	февраль	Методические разработки	Методические разработки

	педагогической компетентности родителей			
6	Изучение критериев анализа уровней сформированности родительских и педагогических компетенций, динамики изменений показателей	февраль	Создание условий для формирования профессиональных и родительских компетентностей в ОО и ДОУ; Повышение уровня педагогической компетентности родителей и осознанности их воспитательной деятельности, уровня профессиональных компетенций педагогов, вовлеченности всех участников в инновационный процесс; возрастание доли родителей, удовлетворённых качеством оказываемых услуг	Аналитическая информация
7	Развитие профессиональных компетенций педагогов-участников сетевого взаимодействия	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов-партнеров	II блок программы подготовки педагогов-фасилитаторов
8	Разработка сценариев тематических мероприятий с родителями по формированию педагогической компетентности на основе технологии фасилитации	Февраль-октябрь	Сборник сценариев	Сборник сценариев
9	Проведение обучающего семинара для педагогических работников по теме:	февраль	Повышение уровня профессиональных компетенций	Аналитическая информация

	«Пути устранения дефицита профессиональных компетенций»		педагогических работников	
10	Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО КК, РИМЦ МО Павловский район, и др.	в течение года	Материалы мероприятий	Аналитическая информация
11	Организационные мероприятия проектных/ресурсных лабораторий разных уровней (круглые столы, открытые заседания и т.д.): - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды в рамках работы Ресурсного центра по теме КИП	в течение года	Механизмы реализации содержания сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования	Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней
12	Привлечение к участию и сотрудничеству различных организаций, структур района, края, федерации.	в течение года	Развитие и расширение методической сети с организациями района, края, федерации	Сетевое партнерство на договорной основе
13	Работа консультативного пункта в рамках сетевого наставничества по теме КИП, адресная педагогическая поддержка молодых педагогов (сетевой клуб «Молодой педагог»)	в течение года	Наращивание потенциала молодых педагогов	Распространение инновационного опыта
14	Работа по повышению профессионального роста педагогов в рамках информационного,	в течение года	Повышение профессионального роста	Включенность педагогов в реализацию внедрения инноваций

	методического, экспертного сопровождения			
15	Практикум «Современные подходы к повышению педагогической компетентности родителей»	март	Практический материал	Практический материал
16	Семинар-практикум для педагогов «Организация взаимодействия с родителями в вопросе поддержки и развития детей»	апрель	Электронный методический сборник	Электронный методический сборник
17	«Фасилитативные технологии как инструмент устранения дефицита профессиональных компетенций педагогов, профессиональных компетенций родителей», стажировка на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4	27.04.2023	Методическая поддержка и помощь педагогам края, обмен опытом	Распространение инновационного опыта
18	КПК «Особенности организации работы консультативного центра». «Инновационные технологии повышения педагогической компетенции родителей», мастер-класс на базе ГБОУ ИРО КК	апрель 2023	Распространение инновационного опыта	Распространение инновационного опыта
19	КПК «Особенности организации работы консультативного центра». «Механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций родителей» мастер-класс на базе ГБОУ ИРО КК	ноябрь 2023	Распространение инновационного опыта	Распространение инновационного опыта

20	Практико-ориентированный семинар для педагогов: «Формирование педагогической компетентности родителей на основе технологии фасилитации» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края	октябрь	Методические материалы	Методические материалы
21	Семинары-дискуссии в рамках сетевой «Школы наставника», Ресурсного центра	сентябрь	Систематизация практического и методического материалов	Аналитическая информация
22	Проведение интерактивных семинаров-практикумов, сетевых практико-ориентированных мастер-недель	май-октябрь	Обмен опытом по внедрению инновационных технологий	Аналитическая информация
23	Разработка методических материалов по внедрению и реализации инновационной технологии	ноябрь	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, уровня педагогической компетентности родителей	Методические разработки
24	Разработка и подготовка к изданию II блока программы подготовки педагогов-фасилитаторов	апрель-октябрь	Подготовленное к изданию методическое пособие	Методическое пособие

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-	-	-
-	-	-

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Асафова Татьяна Васильевна	Педагог доп образования	координатор
2	Тур Ирина Николаевна	директор	управление проектом
3	Мартынова Марина Анатольевна	Педагог - психолог	психологическая поддержка, обработка информации
4	Коровяк Виктория Сергеевна	Зам директора по ВР	координатор, методическая помощь
5	Шопенская Елена Александровна	воспитатель	фасилитатор
6	Заплюйко Ольга Юрьевна	воспитатель	фасилитатор
7	Кочетова Ирина Сергеевна	воспитатель	фасилитатор
8	Лунева Юлия Вячеславовна	воспитатель	фасилитатор
9	Дегтева Татьяна Александровна	воспитатель	фасилитатор

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ МАДОУ ЦРР д/с № 4 от 21.01.2022 № 5/1 «Об утверждении Положения о сетевом взаимодействии»	необходимость взаимодействия и обмена опытом в рамках проекта
2	Положение о сетевом взаимодействии МАДОУ ЦРР д/с № 4	необходимость взаимодействия и обмена опытом в рамках проекта
3	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.04.2022	необходимость взаимодействия и обмена опытом в рамках проекта
4	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 12.04.2022	необходимость взаимодействия и обмена опытом в рамках проекта

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район	да	<ul style="list-style-type: none"> -принятие участия в подготовке и проведении совместных мероприятий; -осуществление консультативной помощи участникам сетевого сотрудничества; -предоставление права пользования информацией, необходимой для осуществления деятельности проекта.
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	да	<ul style="list-style-type: none"> -предоставление материалов для размещения на официальных сайтах и страницах сетевых сообществ; -участие в разработке методических материалов; -содействие информационному обеспечению деятельности партнера.

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

- Тур И.Н. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации. – НГ ЧОУ ДПО Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2020.
- Тупичикна Е.А. Научно-методическое обеспечение подготовки профессионально замещающих родителей (монография) – Армавир: РИЦ АГПА, 2011 - 208 с.
- Тупичикна Е.А. Экология замещающей семьи (монография) - Армавир: РИЦ АГПА, 2011 - 300 с.
- Тупичикна Е.А. Взаимодействие детского сада с семьей на основе использования информационно-коммуникативных технологий. Семья и личность: проблемы взаимодействия, № 2, 2014 г. – Армавир: РИО АГПА, 2014 - 84-87 с.
- Тупичикна Е.А. Проблема научно-методического сопровождения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в современном меняющемся мире. Педагог как творец образовательного пространства: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти К.О. Погосова. (г. Армавир, сентябрь 2014 г.) – Армавир: РИО АГПА, 2013 - 276 с. - / С.125- 128.
- Тупичикна Е.А. Проблема соответствия содержания профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ВПО: пути ее решения». Педагог как творец образовательного пространства: материалы Третьей международной научно-практической конференции (г.Армавир, сентябрь 2015)/ответ ред. И.Б. Соколова, К.В. Шкуропий - Армавир: РИО АГПУ, 2015.-288 с.-с.115-119.
- Тупичикна Е.А. Основные направления деятельности ресурсного центра педагогической поддержки участников педагогического процесса». Материалы международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» (г. Армавир, 8 апреля 2015 г.) / науч. ред. Е.А. Тупичкина; отв. ред. Н.К. Андриенко, С.И. Семенака, М.Г. Назаретян. – Армавир: РИО АГПА, 2015. – 296 с. с. 68-70.
- О.В. Булгакова Педагогическая мастерская «Инновационная практика в оригинальных идеях и технологиях».
- О.В. Булгакова Семинар-практикум для ответственных за аттестацию педагогических работников в ОО, мастер-класс «Создание методической продукции: методическая разработка – карточки, буклеты».
- О.В. Булгакова Педагогическая мастерская «Целесообразное использование технологий и методов обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся (воспитанников) для повышения качества образования», мастер класс

«Самомотивация педагога для достижения высоких результатов образовательной деятельности».

- О.В. Булгакова Практикум «Жизнь глазами детей».

- Н.А. Белоусова Практикум «Правила общения с детьми».

- М.А. Мартынова Практикум «Все взрослые когда-то были детьми».

- М.А. Мартынова Мастер-класс «Разработка содержания и технологии информирования родителей с учетом аспектов психологического восприятия информации».

- О.В. Булгакова Мастер-класс «Игры нашего детства».

- О.В. Булгакова Мастер-класс «Метод фасилитации в образовании, как фактор повышения профессионального роста педагога».

- О.В. Булгакова Семинар-практикум «Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС»
Мастер-класс «Как наладить сотрудничество с родителями воспитанников, обучающихся».

- И.Н. Тур, директор МАДОУ ЦРР д/с №4, В.С. Коровяк, зам. директора по ВР, О.В. Булгакова, педагог доп. образования, куратор ИП, М.А. Мартынова, педагог-психолог, коллектив педагогов Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» (Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.01.2021 г.)

- Проекты: «Игры нашего детства», «100 к 1». Акция «Вопрос месяца».

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

- Увеличение количества положительных результатов диагностики развития детей в дошкольном учреждении.
- Повышение осознанности молодых родителей в вопросах здорового образа жизни, питания и гигиены.
- Снижение количества обращений молодых родителей в дошкольное учреждение с жалобами на проблемы в воспитании и развитии детей
- Повышение профессиональной квалификации: педагоги, принимающие участие в проекте, получают новые навыки и методы работы с детьми и родителями, что способствует повышению уровня их профессиональной квалификации и подготовленности.
- Улучшение взаимодействия между педагогами и родителями: фасилитативные методы помогают создать более доверительные и партнерские отношения между педагогами и родителями.
- Снижение социальных проблем: взаимодействие между педагогами, родителями и детьми снижает вероятность возникновения конфликтов, агрессии и асоциального поведения среди детей.
- Формирование образовательной культуры: проект способствует формированию культуры обучения и воспитания, где активное участие, взаимопонимание и взаимодействие являются ключевыми ценностями.
- Повышение социальной активности родителей: участие родителей в образовательной деятельности и более глубокое вовлечение в общественную жизнь дошкольного учреждения.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- Проведение образовательных мероприятий, на которых педагоги и родители могут ознакомиться с результатами проекта, узнать о методах фасилитации и их применении в образовании и воспитании.

- Разработка веб-сайта или онлайн-портала, где можно разместить образовательные материалы, методические рекомендации, видеоуроки и другие ресурсы, связанные с фасилитативными технологиями.

- Сотрудничество с несколькими детскими садами для пилотного внедрения фасилитативных методов в их педагогическую и родительскую практику.

- Подготовка образовательных материалов, методических рекомендаций и кейсов, которые могут быть использованы педагогами и родителями для самостоятельной работы.

- Проведение конкурсов для педагогов и родителей, где они могут продемонстрировать свои навыки и успехи, достигнутые благодаря фасилитативным методам.

- Активное использование социальных медиа, вебинаров и подкастов для распространения информации о проекте, его результатах и методах.

- Сбор обратной связи от участников проекта и их адаптация для улучшения результатов и методологии.

- Разработка и реализация организационных схем (моделей) сотрудничества со школами, детскими садами и ресурсными Центрами района и края.

- Экспертиза и педагогический аудит успешных практик подготовки педагогов-фасилитаторов в районе и крае.

- Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и других специалистов в вопросах эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

Устойчивость результатов проекта является ключевым аспектом успешной реализации проекта и его долгосрочного воздействия. Аргументы устойчивости результатов проекта:

- Обучение педагогов: обучение педагогов технологиям фасилитации и методам работы с родителями позволят им применять эти подходы и после завершения проекта.

- Создание ресурсов: разработка методических материалов, руководств и онлайн-ресурсов позволяет сохранить и передавать знания и практики, полученные в ходе проекта, на долгосрочной основе.

- Формирование сообщества: создание сообщества родителей и педагогов, поддерживающих осознанное родительство и применяющих фасилитативные методы, способствует поддержанию практик и обмену опытом.

- Поддержка и сотрудничество: развитие партнерских отношений между дошкольным учреждением, родителями и другими организациями создает основу для поддержания устойчивости результатов.

- Мониторинг и оценка: регулярный мониторинг и оценка результатов и эффективности проекта после его завершения позволят своевременно выявлять потенциальные проблемы и корректировать подходы.

- Долгосрочное планирование: включение компонентов проекта в долгосрочные планы развития дошкольного учреждения обеспечивает устойчивость его результатов на длительную перспективу.

- Адаптация к изменениям: создание гибких подходов и методик позволяет адаптировать их к изменяющимся условиям и потребностям.

- Наследование опыта:
передача опыта и практик, полученных в ходе проекта, новым поколениям педагогов и родителей через обучение и наставничество будет способствовать долгосрочной устойчивости.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

- Анкетирование и опросы:

разработаны структурированные анкеты и опросные листы для участников проекта (родителей и педагогов), что позволяет собрать качественные и количественные данные о их знаниях, навыках, ожиданиях и восприятии проекта.

- Пред- и пост-тестирование:

проведены тестирования участников до начала проекта и в процессе его реализации, чтобы оценить изменения в их знаниях, навыках и понимании осознанного родительства.

- Аудио- и видеозаписи:

проводятся аудио- и видеозаписи взаимодействий, где применяются фасилитативные методы, что позволит оценить качество и эффективность взаимодействия между педагогами и родителями.

- Регулярная обратная связь:

организована регулярная обратная связь с участниками проекта, способствующая возможности делиться впечатлениями, опытом и замечаниями.

- Сравнение с эталонами:

в начале проекта были установлены определенные эталоны компетенций для педагогов и родителей, что дает возможность в процессе реализации проекта сравнивать достигнутые результаты с этими эталонами.

- Коммуникация и обсуждение:

регулярно проводятся совещания с участниками проекта для обсуждения хода реализации, проблем и предложений по улучшению.

Комбинирование различных средств контроля и обеспечения достоверности помогает создать комплексную систему мониторинга, обеспечивающую надежность результатов проекта.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде:

Регулярный мониторинг хода реализации проекта и анализа полученных результатов, обратная связь от педагогов, родителей и других участников проекта, анализ данных и сравнение их с планами и ожидаемыми результатами, обсуждение и коллективное мнение о ходе реализации проекта, дают основание полагать, что реализуемый проект не нуждается в существенных корректировках.