

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

— Попова Т.А.

08.09.2023 г.



**ГODOVой ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## **I. Общие сведения**

### **1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**

«Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»

### **2. Период реализации инновационного образовательного проекта:**

2021-2024 гг.

**3. Направление инновационной деятельности проекта:** идея проекта состоит в создании в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Внедрив данную идею, педагоги дошкольной образовательной организации смогут в комплексе решать задачи развития речи неговорящих детей с ОВЗ, смогут обучить общаться детей, которым общение при помощи слов недоступно, используя альтернативные средства коммуникации.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта** результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:**

Инновационная значимость проекта характеризуется разработкой, апробацией и (или) внедрением новых учебно-методических технологий, форм, методов и средств обучения неговорящих детей. Комплексный подход к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативной коммуникации позволит существенно расширить возможности педагогов и специалистов ДОУ при обучении и развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, которые имеют комплексные сочетанные нарушения..

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Зональный практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления»	30.03.2023 г.	Стажировка проходила на базе МБДОУ д/с № 6. Присутствовало 22 педагога из 16 муниципалитето в Краснодарского края.	Информация о проведенной стажировке размещена на сайте ИРО <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023</a>
2.	Мастер-класс «Пробуждение речевой активности с применением карточек PECS»	Сентябрь 2023 года	Мероприятие запланировано на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.	
3.	Выступление в рамках ДПП ПК	Ноябрь 2023года	Мероприятие запланировано	

	«Современные методы альтернативной и поддерживающей коммуникации»		на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.	
4.	Обучающий семинар «Пробуждение к речевой активности детей с ОВЗ»	17.03.2023 г.	Представление опыта работы по апробации разработанных диагностических материалов, разработанных конспектов Опыт работы представили на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций: Демьянченко Н.Н, Чугунова М.В. Мероприятие проходило на базе МБДОУ д/с № 6. в котором приняли участие	Сборник практических материалов «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида» <a href="https://drive.google.com/file/d/1t91717R4y0t4E1b6nXW_uB4US1NP76GR/view">https://drive.google.com/file/d/1t91717R4y0t4E1b6nXW_uB4US1NP76GR/view</a>



				детьми». <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Lau4=-FiRMuroqqqXY3IW31HTDBNPos70">https://drive.google.com/drive/folders/1Lau4=-FiRMuroqqqXY3IW31HTDBNPos70</a>
8.	Семинар-практикум для Родителей: «Использование метода альтернативной коммуникации PECS с невербальным ребёнком»	25.01.2023 г.	Семинар-практикум для родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 6 провела педагог-психолог Чернышова Н.А.	Методические рекомендации: «Использование метода альтернативной коммуникации PECS в работе с невербальным ребёнком». <a href="https://drive.google.com/file/d/1UZv8txwxia0cpjk1HTmntGkbJbVhokLx/view">https://drive.google.com/file/d/1UZv8txwxia0cpjk1HTmntGkbJbVhokLx/view</a>

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

На реализацию проекта финансового обеспечения в отчетный период не предусмотрено

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/ п	ФИО Специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Попова Татьяна Алексеевна	МБДОУ д/с № 6 заведующий	<p>1. Определила кадровый состав участников, распределила функциональные обязанности.</p> <p>2. Осуществляла общую координацию работы.</p> <p>3. Заключала договора о сотрудничестве.</p> <p>4. Создала информационно-методические условия (доступ к интернет-ресурсам, покупка методической литературы).</p> <p>5. Транслировала опыт работы КИП через сайт ДОУ.</p>
2.	Баранник Людмила Ивановна	МБДОУ д/с № 6 старший воспитатель	<p>1. Проводила мероприятия по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов-участников КИП.</p> <p>2. Осуществляла общую координацию работы по организации предметно-развивающей пространственной среды для речевого развития неговорящих детей.</p> <p>3. Организовывала сетевое</p>

			взаимодействие по плану КИП.
3.	Чугунова Марина Васильевна	МБДОУ д/с № 6 учитель-логопед	<p>1. Представила доклад на зональном практико ориентированном семинаре «Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления».</p> <p>2. Апробировала разработанные диагностические материалы.</p> <p>3. Провела анализ речевого развития дошкольников с речевыми нарушениями.</p> <p>4. Разработала циклы занятий.</p> <p>5. Разработала дидактические пособия по развитию речи.</p> <p>6. Внедрила в работу нетрадиционные дидактические пособия по развитию речи.</p> <p>7. Выступила на родительском собрании с докладом «Повышение уровня компетенций родителей по речевому развитию неговорящих детей».</p> <p>8. Принимала участие в организации предметно-развивающей пространственной среды для речевого развития неговорящих детей.</p>

			<p>9. Создала методическую разработку «Диагностика неречевых психических функций и фонетической стороны речи ребёнка от 3 до 7 лет».</p> <p>10. Разработала методическое пособие «В гостях у сказки».</p> <p>11. Принимала участие в создании сборника из опыта работы КИП.</p>
4.	Чернышова Наталия Александровна	МБДОУ д/с № 6 педагог-психолог	<p>1. Представила доклад на зональном практико ориентированном семинаре «Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления».</p> <p>2. Провела диагностику и анализ психолого-педагогического развития дошкольников у которых отсутствует речь.</p> <p>3. Разработала методические рекомендации «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ОВЗ в ДОУ»; «Игровые Упражнения по формированию коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ»; «Использование метода</p>

			<p>альтернативной коммуникации PECS в работе с невербальным ребёнком»</p> <p>4. Внедрила в работу пособия по альтернативной коммуникации.</p> <p>5. Провела цикл мероприятий направленных на повышение уровня компетенций родителей по развитию социально-коммуникативных навыков неговорящих детей с использованием нетрадиционных технологий.</p> <p>6. Принимала участие в организации предметно-развивающей пространственной среды для речевого развития неговорящих детей.</p> <p>7. Принимала участие в создании сборника из опыта работы КИП и написании статьи.</p> <p>8. Работала в организационном составе членом жюри в конкурсах.</p> <p>9. Разрабатывала сценарные планы мероприятий.</p> <p>10. Проводила занятия со всеми участниками образовательного процесса по направлению деятельности инновационной</p>
--	--	--	--

			площадки.
5.	Демьянченко Наталья Николаевна	МБДОУ д/с № 6 учитель-дефектолог	<p>1.Представила доклад на зональном практико ориентированном семинаре «Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления».</p> <p>2.Апробировала разработанные диагностические материалы.</p> <p>3.Разработала дидактическое пособие «Визуальная поддержка ребёнка со сложным дефектом от 2 до 7 лет»</p> <p>4. Создала методическую разработку «Комплексная психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста со сложным дефектом».</p> <p>5.Провела цикл мероприятий направленных на повышение уровня компетенций родителей по развитию социально-коммуникативных навыков неговорящих детей с использованием нетрадиционных технологий.</p> <p>6.Принимала участие в организации предметно-</p>

			<p>развивающей пространственной среды для речевого развития неговорящих детей.</p> <p>7.Принимала участие в создании сборника из опыта работы КИП и написании статьи.</p>
--	--	--	---

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Паспорт инновационного проекта	<p>Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности МБДОУ д/с № 6</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1by9Kbf4IdLabJtCZak1b2QW2FWNt_DUd/view">https://drive.google.com/file/d/1by9Kbf4IdLabJtCZak1b2QW2FWNt_DUd/view</a></p>
2.	Приказ МОН и МП от 27.12.2021 № 3922 О присвоении статуса краевых инновационных площадок	<p>Устанавливает основные цели и задачи МБДОУ д/с № 6 в рамках реализации КИП</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1tngXMrvDa4MCRxr5uMsXCuOAr-RN_p0e/view">https://drive.google.com/file/d/1tngXMrvDa4MCRxr5uMsXCuOAr-RN_p0e/view</a></p>
3.	Приказ МБДОУ д/с № 6 № от 28.12.2021 № 191-ОД О создании творческой группы	<p>Утверждает состав рабочей группы реализующих инновационный образовательный проект КИП</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17UurvZXCn1JfedF1LvKUXMQPZsluQmIt/view">https://drive.google.com/file/d/17UurvZXCn1JfedF1LvKUXMQPZsluQmIt/view</a></p>

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Тимашевский район.	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации.	Договор о сотрудничестве комплексе решать задачи развития речи неговорящих детей с ОВЗ, обучить общаться детей, которым общение при помощи слов недоступно, используя альтернативные средства коммуникации. <a href="https://timdou6.ru/?page_id=14">https://timdou6.ru/?page_id=14</a>
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению	Договор о сотрудничестве <a href="https://drive.google.com/file/d/1ryFd-dg2QjDwUFvaAVNEsc02FQUE6sxJ/view">https://drive.google.com/file/d/1ryFd-dg2QjDwUFvaAVNEsc02FQUE6sxJ/view</a>

	детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район	задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Тимашевский район.	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	Договор о сотрудничестве <a href="https://timdou6.ru/?page_id=14">https://timdou6.ru/?page_id=14</a>
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Пчелка» муниципального	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	Договор о сотрудничестве <a href="https://drive.google.com/file/d/16QyIIS-Jaj-7n_VtsQ2zMI6s3RUg3TYr/view">https://drive.google.com/file/d/16QyIIS-Jaj-7n_VtsQ2zMI6s3RUg3TYr/view</a>

	образования Тимашевский район.		
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — центр развития ребенка — детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	Договор о сотрудничестве <a href="https://drive.google.com/file/d/17H08A0JWeuI_GGfKU/Ur9Xmf_gjoYhZd/view">https://drive.google.com/file/d/17H08A0JWeuI_GGfKU/Ur9Xmf_gjoYhZd/view</a>
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	Договор о сотрудничестве <a href="https://drive.google.com/file/d/17-BrZIErZVr2T0eNdwYDDh2jDzGbJRaR/view">https://drive.google.com/file/d/17-BrZIErZVr2T0eNdwYDDh2jDzGbJRaR/view</a>
7.	Государственное бюджетное учреждение,	Обмен опытом с целью повышения компетентности	Договор о сотрудничестве <a href="https://timdou6.ru/?page_id=14">https://timdou6.ru/?page_id=14</a>

	осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	
8.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Медведовской	Обмен опытом с целью повышения компетентности педагогов по комплексному решению задач развития речи неговорящих детей и использованию альтернативных средств коммуникации..	Договор о сотрудничестве <a href="https://drive.google.com/file/d/1y8zpwс_R0_PgKA3NxLpjC1YcA3IoYJnK/view">https://drive.google.com/file/d/1y8zpwс_R0_PgKA3NxLpjC1YcA3IoYJnK/view</a>

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

1.Методические рекомендации:

- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ОВЗ в ДОУ»;

<https://drive.google.com/file/d/1Vtb63YzRQSVUa0snRrVT5HBnBmxlgNrm/view>

- «Использование метода альтернативной коммуникации PECS в работе с невербальным ребёнком».

<https://drive.google.com/file/d/1UZv8txwxia0cpjk1HTmntGkbJbVhokLx/view>

## 2. Методические разработки:

- «Диагностика неречевых психических функций и фонетической стороны речи ребёнка»;

<https://drive.google.com/file/d/14xLUzdzcUAlZhGuSB7gSL9JMZ0rkq94n/view>

## 3. Дидактические пособия:

- «Визуальная поддержка ребёнка со сложным дефектом от двух до восьми лет».

<https://drive.google.com/file/d/1GkaZbQCERP3dR4MydPk30EwKaDYa2mi1/view>

4. Статья «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов»

<https://drive.google.com/file/d/16rjinvYN4qgHG0V1Bj7WxYMN2cJAfa70/view>

5. Сборник методических материалов из опыта работы «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида».

[https://drive.google.com/file/d/1t91717R4y0t4E1b6nXW\\_uB4US1HP76GR/view](https://drive.google.com/file/d/1t91717R4y0t4E1b6nXW_uB4US1HP76GR/view)

## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

Альтернативная коммуникация позволила существенно расширить возможности педагогов и специалистов ДОУ при обучении и развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, включая РАС и интеллектуальные нарушения всех видов.

Апробация представленной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей, в комплексе с применением методов альтернативной коммуникации, доказала свою эффективность, что отражается на результатах, выявленных у детей. Данные свидетельствуют о том, что удалось достичь положительной динамики по активизации речи детей экспериментальной группы.

Дети, которым общение при помощи речи недоступно из-за комплексных сочетанных нарушений, научились использовать для коммуникации карточки

PECS -. увидев желаемый предмет брать изображение этого предмета из альбома, дотягиваться до собеседника и обменивать карточку на предмет. 45% детей имеют в активной речи звукоподражания и звукоимитации, различают музыкальные инструменты, ориентируются в направлении звука. 14% воспроизводят слова 1 слоговой структуры. Повторяют предложения из 2-х слов 1 слоговой структуры.

У всех детей наблюдалась положительная динамика в развитии понимания обобщающих слов (на 10 %), расширился пассивный словарь действий (на 17%), умение выполнять поручения по речевой инструкции (на 11,5%). Динамика в артикуляторной моторике (на 5,5%). Это подтверждает, что эффективность коррекционно-логопедического воздействия в работе с безречевыми детьми на этапе активизации речи может быть значительно повышена, если созданы условия: интеграция методов и приемов активизации речи, последовательное усложнение материала, интенсивность прохождения программного материала, наличие стимулирующей дидактики, визуальной поддержки, использование карточек PECS активизирующих вербальные и невербальные функции.

Данная система работы может быть использована в практике работы с детьми с РАС, ТНР, ЗППР, ДЦП, УО, с синдромом Дауна, со сложным дефектом. Предназначена для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, работающих с безречевыми детьми.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения [https://timdou6.ru/?page\\_id=14](https://timdou6.ru/?page_id=14) находятся в свободном доступе для использования в работе.

Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:**

-высокая степень активности образовательных организаций, заинтересованных в реализации проекта. К сетевому взаимодействию по реализации проекта подключились еще 5 организаций.

-достаточно высокая степень активности родителей (законных представителей) посещающих коррекционно-развивающие занятия «Азбука общения», которые являются частью реализации инновационного проекта. Навигатор дополнительного образования Краснодарского края <https://p23.навигатор.дети/program/53166-azbuka-obshcheniya>

-материалы по реализации проекта опубликованные на официальном сайте МБДОУ д/с № 6 востребованы пользователями сайта, что подтверждает количество просмотров сайта и количество скачиваний продуктов инновационной деятельности.

-трансляция опыта осуществляется, как в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями района, так и на региональном уровне. В зональном практико-ориентированном семинаре приняли участия 22 педагога из 16 муниципалитетов Краснодарского края. Все участники КИП получили знания о наиболее эффективных и доступных путях развития компенсаторных механизмов безречевых детей, о чём свидетельствуют отзывы участников семинара. [http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная\\_деятельность/Мероприятия\\_И\\_II\\_2023](http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_И_II_2023)

-наблюдается постоянный рост профессиональной компетентности педагогических кадров. В ходе реализации инновационного проекта дополнительно прошли курсы повышения квалификации еще 8 педагогов ДОУ.

-выявился факт преобразования изначально предполагаемой инновационной значимости проекта, который проявился в том, что данная инновация учитывает современные тренды развития речи неговорящих детей и социальный заказ родительской общественности.

- постоянное методическое сопровождение деятельности всех участников педагогического процесса в области развития речи неговорящих детей.
- осуществляется вклад в реализацию ФГОС ДОО, наблюдается постоянное повышение качества дошкольного образования в системе образования.
- задачи, которые мы решаем в ходе реализации проекта, несомненно, вносят новизну в изучение вопроса использования методов альтернативной коммуникации в условиях дошкольного учреждения, позволяют по-новому решать проблему развития речи неговорящих детей..

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Вся информация о ходе реализации проекта фиксируется на официальном сайте учреждения

Непосредственный контроль над реализацией проекта осуществляется рабочей группой под руководством заведующего МБДОУ д/с № 6.  
[https://timdou6.ru/?page\\_id=14](https://timdou6.ru/?page_id=14)

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Не требуется