

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2022-2024 гг.)
на 2023 год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 120 «Калинка» МО город-курорт Сочи
по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста первичного
опыта системной ориентировки в техносфере»

МО город-курорт Сочи

2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи
3.	Юридический адрес, телефон	г. Сочи, ул. 60 лет ВЛКСМ, 28 8 (862) 268-40-41
4.	Телефон, факс, e-mail	т. 8 (862) 268-40-41 ф. 8 (862) 268-25-11 dou120@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Мусихина Оксана Александровна
6.	Научный руководитель Научная степень, звание	Ховякова Анна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Мусихина Оксана Александровна, заведующий МДОБУ ДС №120, 8(918)409-48-80, dou120@edu.sochi.ru Ховякова Анна Леонидовна, заместитель заведующей по инновационной деятельности МДОБУ ДС № 120 г. Сочи, 8(918)902-13-11, dou120@edu.sochi.ru
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере».
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основной идеей заявленного проекта является разработка качественно нового подхода к формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Логика проектирования экспериментальной работы с детьми предполагает реализацию пропедевтического и основного этапов. На первом пропедевтическом этапе в старшей группе планируется организовать проектную опытно-экспериментальную деятельность детей при ознакомлении со строением и свойствами различных веществ. Также на пропедевтическом этапе планируется сообщение дошкольникам доступных детскому пониманию азов механики, электричества и явлений магнетизма.

		<p>На втором основном этапе в подготовительной к школе группе в работе с детьми предполагается апробация авторской универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере. Познавательное развитие детей осуществляется в трех центрах развития: «Механикум», «Магнитукум» и «Электрикум». В данных центрах развития дети знакомятся с различными техническими объектами - механизмами, приборами, машинами, устройствами, гаджетами, конструкциями, моделями, сооружениями и т.п.</p> <p>Успешность реализации универсальной модели основана на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавании, сравнении, оценивании и преобразовании, позволяющих выявить в системной взаимосвязи характеристики технических объектов.</p> <p>Алгоритм работы с использованием универсальной модели основывается на совместном продвижении воспитателя и детей по линиям ориентировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных характеристик объекта (тип образовательной ситуации – распознавание); - уточнение принципа действия объекта (тип образовательной ситуации – сравнение); - выявление характеристик объекта в системе (выявление системных связей) (тип образовательной ситуации – оценивание); - изменение характеристик объекта (тип образовательной ситуации – преобразование).
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Совершенствование системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры на основе разработки и апробации универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере.
11.	Задачи деятельности	1. Разработать методические основы реализации принципиально нового подхода к организации познавательной деятельности дошкольников, основывающегося на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавание, сравнение, оценивание и преобразование, позволяющих рассмотреть в системной взаимосвязи характеристики различных

		<p>технических объектов.</p> <p>2. Осуществить экспериментальную апробацию и выявить эффективность универсальной модели формирования у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере.</p> <p>3. Определить совокупность организационных условий для эффективного формирования у дошкольников первичного опыта системной ориентировки в техносфере.</p> <p>4. Выявить потенциальные возможности и осуществить организацию сетевого взаимодействия с ЦТРИГО, СЮТ, ДОУ и другими образовательными организациями с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Паспорт национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы</p> <p>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года.</p>
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Проект соответствует ведущим инновационным направлениям развития системы образования Краснодарского края, так как ориентирован на разработку и внедрение новой образовательной практики, обеспечивающей формирование у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.</p> <p>Так как проект нацелен на создание условий для формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры и развитие технических способностей детей, внедрение проекта значимо для повышения качества региональной системы дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p>
14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта подтверждается положениями:

		<p>1. Проект предполагает усовершенствование содержания и методики организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста при формировании у дошкольников инженерно-технологической культуры.</p> <p>2. Основной идеей проекта является разработка и внедрение авторской универсальной модели формирования у детей первичного опыта системной ориентировки в техносфере, что, ввиду отсутствия аналогов в системе российского образования, позволяет отнести его к инновационным.</p> <p>3. Пропедевтическая подготовка детей дошкольного возраста к изучению курса «Окружающий мир» в начальной школе, курса физики в основной школе позволяет говорить о разработке содержательных линий преемственности в рамках предметной области «Технология».</p> <p>4. Реализация проекта позволит разработать алгоритмы построения сетевого взаимодействия детского сада и ЦТриГО, СЮТ, МДОУ и других образовательных организаций г. Сочи с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Внедрение проекта позволит обогатить массовую практику дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новым содержанием и технологией организации познавательной деятельности дошкольников – освоения дошкольниками системы знаний, умений, навыков в процессе формирования опыта системной ориентировки в техносфере; - алгоритмами построения сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с образовательными организациями города (ЦТриГО, СЮТ, ДОУ, другими образовательными организациями г.Сочи) и других муниципалитетов (г.Туапсе, г.Калининград).
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<p>1. Продолжить разработку и реализацию педагогами конспектов НОД на пропедевтическом этапе работы с детьми.</p> <p>2. Организовать разработку и реализацию педагогами конспектов НОД на основном этапе работы с детьми.</p>

		<p>3. Осуществить мониторинг развития детей на протяжении основного этапа работы с детьми.</p> <p>4. Продолжить подготовку и мотивацию педагогов и детей к участию в конкурсах, соответствующих тематике эксперимента.</p> <p>5. Организовать работу по активному включению родителей в реализацию инновационного проекта.</p> <p>6. Реализовать направления сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации с образовательными организациями-партнерами по сетевому взаимодействию.</p> <p>7. Обобщить опыт экспериментальной работы ДОУ за год.</p>
--	--	---

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
	Диагностическая деятельность		
1	Подобрать комплекс диагностических методик для исследования компонентов опыта системной ориентировки детей	Январь-февраль 2023	Комплекс диагностических методик для
2	Провести начальную диагностику развития детей на основном этапе работы	Сентябрь 2023	Входная диагностика развития детей
3	Провести анкетирование педагогов с целью выявления образовательных запросов и затруднений, возникших в процессе экспериментальной деятельности	Декабрь 2023	Анализ результатов анкетирования, уточнение направлений работы с педагогами
	Теоретическая деятельность		
1	Определить содержание познавательной деятельности дошкольников для формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере	Февраль 2023	Обоснование отбора содержания познавательной деятельности детей
2	Уточнить технологию организации познавательной деятельности дошкольников на основе универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере	Апрель 2023	Технология организации познавательной деятельности дошкольников на основе универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере

3	Разработать алгоритм сетевого взаимодействия ОО на основе уточнения направлений сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации	Май 2023	Алгоритм сетевого взаимодействия ОО
4	Подготовить статью по итогам подготовительного этапа	Июнь 2023	Статья по итогам основного этапа
	Практическая деятельность		
1	Продолжить реализацию конспектов НОД с детьми на пропедевтическом этапе	Январь – май 2023	Подготовка детей старшей группы по программе первого года обучения
2	Разработать конспекты НОД для работы с детьми на основном этапе	Май – август 2023	Разработка 20 конспектов ОД детей
3	Реализация конспектов НОД с детьми на основном этапе	Сентябрь – декабрь 2023	Подготовка детей подготовительной к школе группы по программе второго года обучения
4	Провести мероприятия по включению родителей в инновационный проект	Январь – декабрь 2023	Включение в работу ДОУ по направлению инновационной деятельности 25 родителей подготовительной к школе группы
5	Способствовать обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с замыслом новации	Январь-декабрь 2023	Уточненный перечень материалов, оборудования, литературы
	Методическая деятельность		
1	Продолжать обучение педагогов, задействованных в инновационном проекте	Февраль – май 2023	Подготовка 6 педагогов-экспериментаторов
2	Стимулировать педагогов-экспериментаторов к участию в конкурсах по направлению инновационной деятельности	Январь – декабрь 2023	Участие 4-х педагогов в конкурсах по направлению инновационной деятельности
3	Подготовить детей к участию в конкурсах технической направленности	Январь – декабрь 2023	Участие 5-ти детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности
	Трансляционная деятельность		
1	Организовать методический семинар для участников сетевого взаимодействия по итогам пропедевтического этапа работы с детьми «Организация	Май 2023	Проведение 1 мероприятия для педагогов гг.Сочи, Туапсе и Калининграда по обмену опытом

	экспериментальной деятельности детей при ознакомлении со строением и свойствами различных веществ»		
2	Организация и проведение ежегодного конкурса научно-технической направленности среди педагогов ДОУ г.Сочи «Техно-ligt»	Февраль-март 2023	Проведение 1 мероприятия для педагогов гг.Сочи