

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)
на 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 имени А. В. Кривоноса села Свободного
муниципального образования Брюховецкий район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Агрошкола как форма создания
условий для развития профессионального самоопределения
обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного
выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»

2022г.

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
3.	Юридический адрес, телефон	352774 Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9 8(86156)54145
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. 88615654145, факс 88615654625, school11@bru.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Акимова Елена Алексеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	По согласованию с ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Акимова Елена Алексеевна, Рыбцова Татьяна Александровна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Предполагается, что в результате разработки и внедрения модели управления развитием личностных и деловых качеств обучающихся, способствующих эффективному социальному и профессиональному самоопределению в условиях проживания в сельской местности будут достигнуты следующие результаты и эффекты. <u>Для обучающихся школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для раннего социального и профессионального самоопределения и обеспечения дополнительных возможностей дальнейшего обучения по агропромышленному профилю; • получают возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования в своем учебном заведении по месту жительства; • обеспечена дополнительная занятость детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания. <p><u>Для образовательной организации:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • организовано социальное пространство школы, характеризующееся общими целями и задачами, принципом согласия и сотрудничества, формулированием и реализацией общих замыслов, идей; • возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития; • повысится психолого-педагогическая компетентность педагогических работников; • улучшится результативность работы по освоению планируемых результатов.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	развитие у выпускников личностных качеств и метапредметных умений, способствующих личностному и профессиональному самоопределению.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение системы мероприятий, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся на организацию своей жизни в сельской местности, - организация системы мероприятий по развитию личностных и деловых качеств обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных в местном сообществе форматов проведения
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Закон Краснодарского края от 03.04.2020 № 4259-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае», Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. N 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года", • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования с. Свободного так как это позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать содержательно методические основы непрерывной технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения; 2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. сетевого взаимодействия); 3. обогатить практику непрерывной технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием; 4. повысится качество абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственного профиля. 5. усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процессов управления и формирования социальных компетенций обучающихся в сельской школе.
14.	Новизна (инновационность)	Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуацией в стране необходимо новое понимание ее содержания.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Основным результатом реализации инновационного проекта станет создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	Оценить эффективность внедрения непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
	Диагностика степени удовлетворенности качеством профильной подготовки учащимися и	Февраль-март 2023	Анализ полученных результатов

	педагогами в профильном классе агротехнологической направленности		
	Мониторинг интересов, запросов, заинтересованности в дальнейшем жизненном самоопределении учащихся, степени включенности законных представителей и просвещенности в вопросах профильной подготовки в аграрном классе	Январь, апрель 2023	Анализ полученных результатов
Теоретическая деятельность ³			
	Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов	январь 2023	Методические материалы мероприятий
	Проведение факультативных занятий по учебному курсу «Введение в аграрные профессии»	Февраль, Апрель 2023	Материалы мероприятия
Практическая деятельность ⁴			
	Привлечение законных представителей учащихся к участию в совместной деятельности, проведению классных часов и других воспитательных профорientационных дел	В течение года	Аналитическая справка
	Реализация проекта «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий», работа в теплице, апробация и развитие элементов органического земледелия, участие в сетевом эксперименте «Выращивание лука»;	Март-май 2023	справки, аналитические материалы, материалы мероприятий,
	Анкетирование учащихся по темам: «Мои профессиональные планы», «Выбор жизненного пути»	май 2023	Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий
	Посещение дней открытых дверей учреждений образования аграрной	В течение года	Аналитическая справка

	направленности		
Методическая деятельность ⁵			
	Заседание рабочей группы по реализации проекта «Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»	Сентябрь 2022, март, май, 2023	Методические материалы мероприятия
	Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях)	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии
	Формирование методической копилки разработок занятий модулям факультативного курса «Введение в аграрные профессии»	В течение года	методические материалы,
Трансляционная деятельность ⁶			
	Подготовка и размещение материалов на школьный сайт рубрики «Школьное подворье»	В течение года	Информированность населения
	Участие в конференциях	В течение года	Трансляция опыта