

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021-2024)
на 2024 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 имени Героя Советского
Союза Г.К.Кулика муниципального образования Тимашевский район
(полное наименование учреждения)

по теме: «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста»
с ресурсным центром на базе ОО»

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ №13
3.	Юридический адрес, телефон	352720 Краснодарский край, Тимашевский район, станция Медведовская, улица Мира, 90 Б
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон/факс 8 (86130) 71406, school13@tim.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Исаенко Вероника Александровна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Надежда Владимировна, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Нужнова Светлана Борисовна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ №13, руководитель Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №13 Телефон 89094435426 e-mail_asso1-04@mail.ru
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с ресурсным центром на базе ОО.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание открытого сообщества неравнодушных людей, заинтересованных в формировании новой системы образования и создании комплекса ресурсов для практической работы: кадрово-методического центра, современной интернет-платформы, модели сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» нового типа и конгломерата интереснейших образовательных проектов и методик. Саморазвивающаяся структура, реагирующая на актуальные запросы педагогов и руководителей Центров «Точка роста», помогающая расти профессионально, координирующая совместные проекты в рамках муниципалитета.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание сетевой модели взаимодействия Центров «Точка роста» муниципального образования Тимашевский район с ресурсным центром на базе МБОУ СОШ №13 для реализации следующих направлений деятельности: • обоснование отбора содержания и

		<p>методик обучения и воспитания гуманитарной и цифровой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация методов, методик и технологий в области организации деятельности детских объединений в условиях реализации дополнительного образования детей на базе ОО; • экспериментальная проверка систем оценки качества, новых форм и методов управления процессом сетевого взаимодействия; • разработка и апробация содержания и форм повышения уровня профессиональной подготовленности руководителей и педагогов Центров «Точка роста»; • разработка и апробация способов сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» на территории муниципалитета; • иная исследовательская, экспериментальная деятельность в рамках сетевого взаимодействия, направленная на совершенствование организационно-методического, правового, кадрового, материально-технического обеспечения Центров «Точка роста».
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативную базу функционирования ресурсного центра сети Центров «Точка роста» Тимашевского района. 2. Собрать методическую базу документов, обеспечивающих функционирование Центров. 3. Координировать деятельность Центров «Точка роста» на территории МО Тимашевский район. 4. Напечатать практическое руководство по организации деятельности ресурсного центра Центров «Точка роста» на территории муниципалитета.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ 2. Методические рекомендации и письма Министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, управления образования администрации МО Тимашевский район. 3. Положение о деятельности «Центра «Точка роста».

13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Краснодарский край вошел в число лидеров по количеству созданных центров: к 2024 году планируется довести количество Центров до 570. Изучать школьные предметы(в зависимости от профиля Центра «Точка роста») дети будут в качественно новых условиях, смогут получать дообразование даже в глубинке, где имеется техника. Но главное, это создание современной инфраструктуры, переподготовка учителей, все то, что позволит решить главную задачу нацпроекта «Образование» — повысить качество образования и войти в десятку ведущих стран мира»,
14.	Новизна (инновационность)	Мы предлагаем решить эту проблему путём создания на базе отдельной образовательной организации ресурсный центр Центров «Точка роста» района. Это будет открытое сообщество неравнодушных людей, заинтересованных в формировании новой системы образования и создании комплекса ресурсов для практической работы: кадрово-методического центра, современной интернет-платформы, модели сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» нового типа и конгломерата интереснейших образовательных проектов и методик. Саморазвивающаяся структура, реагирующая на актуальные запросы педагогов и руководителей Центров «Точка роста», помогающая расти профессионально, координирующая совместные проекты в рамках муниципалитета.

15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>1. Создание ресурсного центра по организации сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» в муниципалитете.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы функционирования методической сети Центров «Точка роста» МО Тимашевский район с координационным советом на базе ОО.</p> <p>3. Публикация сборник «Практическое руководство по организации функционирования методической сети Центров «Точка роста» на территории муниципального образования.</p> <p>4. Реализация 4 методических проектов.</p> <p>5. Публикация 4 работ педагогов «Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с ресурсным центром на базе ОО».</p>
16.	Задачи деятельности на 2024 год	1.

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год'

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность'			
1	Анализ работы инновационной площадки в 2023 г.	сентябрь 2023	Определение задач на 2024г.
2	Анализ ресурсов Центров «Точка роста» Тимашевского района	октябрь – ноябрь 2023	Создание «Карты возможностей и ресурсов Центров «Точка роста» Тимашевского района»
Теоретическая деятельность'			
1	Разработка планов, программ, совместных проектов центра цифрового образования детей IT-куб и центров образования «Точка роста»	Январь-февраль 2024	Повышение профессионального мастерства педагогов Центров «Точка роста» Тимашевского района.
2	Формирование проектных цепочек и линий методической сети	Май-август 2024	Определение оптимальной траектории взаимодействия Центров «Точка роста»
Практическая деятельность ⁴			

1	Проведение на базе Центров образования «Точка роста» стажировок по развитию компетенций педагогов	В течение года по заявкам	Овладение компетенциями, позволяющими легко ориентироваться в образовательном пространстве
3	Организация проектных команд, рабочих групп	Сентябрь-декабрь	Работа в рамках сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» МО Тимашевский район по новой модели.
	Методическая деятельность		
2	Проведение мастер-класса на базе ресурсного центра	Январь - март 2024	Обучение педагогов технологии организации занятий в центре образования «Точка роста»
	Трансляционная деятельность		
1	Публикация методического пособия «Организация ресурсного центра центров образования «Точка роста»»	март	Распространение опыта педагога
2	Публикация статьи в региональном издании по теме «Подготовка и проведение соревнований инженерно – технической направленности»	июнь	Распространение опыта руководителя Центра Щербак Т.А.
3	Публикация статьи в региональном издании по теме инновационной площадки	октябрь	Распространение опыта педагога дополнительного образования Центр образования «Точка роста»

- название подразделов плана достаточно условны.

Диагностическая деятельность - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность – разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

Практическая деятельность - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

Методическая деятельность - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

Трансляционная деятельность - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.