

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки  
(КИП 2022-2024 гг.)  
на 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №1  
*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Познавательная робототехника как инструмент  
профессионального самоопределения школьников»

г. Армавир  
2022

## Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ гимназия №1
3.	Юридический адрес, телефон	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (86137) 3-35-79, <a href="mailto:gimnaz1@armavir.kubannet.ru">gimnaz1@armavir.kubannet.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Гуреева Вера Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Гуреева Вера Викторовна, директор; Бирюков Станислав Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Здвижков Сергей Сергеевич, учитель технологии; Терехова Ирина Михайловна, учитель начальных классов.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея заключается в развитии интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, популяризация робототехники, как важнейшего элемента инженерно-технического образования и одной из самых перспективных профессий современности.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Цель площадки – внедрение робототехники в образовательный процесс гимназии, формирование ключевых компетенций учащихся через занятия робототехникой, профессиональная ориентация обучающихся на инженерно-технические специальности.
11.	Задачи деятельности	1. Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы и выбрать оптимальный. 2. Изучить основы конструирования и программирования роботов, а также технологические робототехнические платформы.

		<p>3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой</p> <p>4. Разработать курсы «Робототехника» для различных групп, обучающихся и апробировать их в учебном процессе, внеурочной и кружковой деятельности.</p> <p>5. Максимально разнообразить деятельность обучающихся инженерно-математического профиля (СОО) и в рамках предпрофильной подготовки (ООО) путем вовлечения в занятия робототехникой.</p> <p>6. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе школы.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Реализация проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий в области робототехники требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать. Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить степень готовности ОУ, педагогического коллектива и отдельных педагогов к началу ведения внеурочной и урочной деятельности в области робототехники;</li> <li>- повысить качество и результативность образования в области робототехники;</li> <li>- вывести проектную деятельность в области робототехники на новый уровень, уровень практического применения инновационных продуктов;</li> </ul> <p>- позволит популяризировать инженерно-техническое образование за счет активной профориентационной работе.</p> <p>Методические материалы могут быть использованы для совершенствования системы инженерно-технического образования в других образовательных организациях Краснодарского края.</p>
14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в том, что изучение робототехники позволяет

		ребенку не просто получить готовые знания, но и придумать что-то «новое» самостоятельно. Ребята в игровой форме развивают инженерное мышление, получают практические навыки при сборке робота. Благодаря активному вовлечению, зачастую, это оказывает огромный эффект на траекторию развития ребенка, его профессиональное самоопределение.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость обусловлена востребованностью специалистов в сфере инженерно-технического образования, одним из элементов популяризации которого является робототехника, а разработанные методические материалы по внедрению робототехники в образовательное пространство школы могут быть использованы любой школой в работе.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжить внедрение робототехники в образовательное пространство школы, увеличить охват обучающихся занятиями робототехникой до 10%.</li> <li>2. Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области робототехники.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой</li> <li>4.Разработать курс внеурочной деятельности, а также кружка «Робототехника» для обучающихся 10-11 классов.</li> <li>5.Организовать проведение экскурсий на предприятия промышленности и в образовательные организации, использующие в своей деятельности робототехнические изделия.</li> <li>6.Расширение сети социальных партнеров.</li> <li>7. Разработать систему мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта.</li> <li>8.Обобщить и распространить опыт внедрения и использования</li> </ol>

		робототехники в образовательном процессе школы на текущем этапе.
--	--	--

### План работы краевой инновационной площадки на 2023 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Анализ материально-технического и кадрового потенциала инновационной площадки. Диагностика и выявление детей, интересующихся робототехникой, с целью их последующего вовлечения в новом учебном году.	Май	Актуализация и совершенствование материально-технической базы. Формирования базы данных потенциальных участников инновационной деятельности.
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1	Актуализация нормативных актов, регламентирующих деятельность участников инновационного проекта.	Январь	Положения и прочие нормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта
2	Разработка системы мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта	Январь	Система мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта
<b>Практическая деятельность</b>			
1	Организация взаимодействия по реализации проекта с образовательными организациями и предприятиями города Армавира	В течение года	Расширение сети социальных партнеров
2	Разработка программ кружковой и внеурочной деятельности в области робототехники для обучающихся 10-11 классов	В течение года	Проведение занятий с обучающимися в соответствии с программой
3	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах формирования ключевых компетенций у обучающихся на занятиях робототехникой/на уроках с использованием элементов робототехники	В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации. Материалы мастер-классов, обучающих семинаров по теме проекта
4	Проведение тематических профориентационных экскурсий для обучающихся в иные образовательные организации и на предприятия города Армавира,	В течение года	Посещение образовательных организаций и предприятий города Армавира, имеющих

	имеющие большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности		большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности
Методическая деятельность			
1	Обобщение опыта, полученного в рамках реализации проекта.	В течение года	Выступления на семинарах, конференциях, публикации опыта, полученного в процессе реализации проекта.
2	Формирование методической копилки по использованию робототехники в образовательном пространстве школы	В течение года	Методический ресурс для педагогических работников школы
3	Организационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности с учетом задач по реализации инновационного проекта. Проведение педагогического совета и заседаний методических объединений по вопросам проектной деятельности в области робототехники.	В течение года	Методическая помощь педагогам в подготовке и проведении уроков и воспитательных мероприятий
Трансляционная деятельность			
1	Обобщение практического опыта реализации проекта. Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2023 год	В течение года	Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта. Подготовка публикаций по теме проекта