

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2021-2023)  
на 2023 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная  
школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея  
Алексеевича»

по теме: **4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии**

ст. Динская  
2022г.

## Структура годового плана

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Юридическое название организации (учреждения)                    | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»   |
| 2.  | Сокращенное название организации (учреждения)                    | МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.  |
| 3.  | Юридический адрес, телефон                                       | 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Тельмана, 102   |
| 4.  | Телефон, факс, e-mail  | Тел./факс 8-86162-6-17-27, 8 86162-5-47-62, e-mail: school1@din.kubannet.ru   |
| 5.  | ФИО руководителя   | Булатова Лилия Петровна   |
| 6.  | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание     |   |
| 7.  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)                 | Булатова Лилия Петровна<br>Бабченко Мария Андреевна<br>Пахомова Ольга Николаевна  |
| 8.  | Наименование инновационного продукта (тема)                      | 4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии   |
| 9.  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание системы условий, способствующих эффективному обучению педагогов сингапурской технологии и внедрению данной технологии в образовательный процесс  |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки                         | Создание системы условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.   |
| 11. | Задачи деятельности  | 1.Разработка и описание системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.<br>2. Создание школьной нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>и основанных на сингапурской методике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Планирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию инновационного проекта.</li> <li>4. Мониторинг сформированности компетенций XXI века у педагогических работников БОУСОШ №1 МО Динской район.</li> <li>5. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня сформированности навыков XXI века у обучающихся экспериментальных классов.</li> <li>6. Создание банка методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики.</li> <li>7. Создание SMART-БАГАЖА методических разработок уроков с использованием сингапурской методики.</li> <li>8. Обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации и т.п.</li> </ol> |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Гражданский кодекс Российской Федерации</li> <li>3. Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>8. Постановление Правительства</li> </ol>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>Российской Федерации № 678 от 02.08.2013 г.</p> <p>«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>11. О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование: Совместное письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124</p> |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современный мир ценит людей, которые могут быть творческими, которые могут передавать идеи и сотрудничать с другими, необходимо создание системы условий, способствующих с одной стороны, повышению компетентности учителей, а с другой - формированию у обучающихся навыков XXI века.  |
| 14. | Новизна (инновационность)  | Новизна проекта «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики» заключается, во-первых, в его надпредметном характере; Во-вторых, новым является и характер педагогического сотрудничества и взаимодействия; В-третьих, каскадный метод обучения,   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией. В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы. В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ;</p> <p>В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией;</p> <p>В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы;</p> <p>В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ</p> |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | <p>Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения.</p> <p>Реализация проекта «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, приобретению ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, подготовит учителей к поэтапному введению профессионального стандарта педагога</p>  |
| 16. | Задачи деятельности на 2023 год        |   |

### **План работы краевой инновационной площадки на 2023 год<sup>1</sup>**

| №   | Деятельность          | Сроки            | Ожидаемый результат |
|---|-----------------------|------------------|---------------------|
| Диагностическая деятельность <sup>2</sup> |                       |                  |                     |
| 1   | 1. Диагностика уровня | Январь - февраль | Мониторинг          |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | по Сингапурской системе   |  |   |
| Методическая деятельность <sup>5</sup>   |   |  |   |
| 4  | <p>1.Разработка комплекса мероприятий, направленных на апробацию инновационной модели.</p> <p>2. Организация непрерывного обучения педагогов в Мастерской Сингапурских технологий.</p> <p>4. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне АПГРЕЙД «Архитектура критического мышления»</p> <p>5. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне «Креативность как образ жизни или простые приемы развития нестандартного мышления на каждом уроке»</p> <p>7.Методические коучинги – анализ полного урока</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>3 раза в год</p> | <p>1.План мероприятий по апробации модели «4К в квадрате»</p> <p>2.Перечень критериев и показателей эффективности реализации проекта</p> <p>3..Получение педагогами необходимых знаний и навыков использования Сингапурской технологии.</p> <p>4.Получение педагогами навыков самостоятельного планирования и проведения уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века</p> |
| Трансляционная деятельность <sup>6</sup> |   |  |   |
| 5  | <p>1.Проведение мастер-классов на муниципальном и краевом уровне</p> <p>2. Фестиваль открытых уроков по Сингапурской системе</p>  | Февраль-апрель   | Рост числа педагогов систематически использующих на уроках Сингапурскую технологию  |