

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021-2023)
на 2023 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея
Алексеевича»

по теме: **4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии**

ст. Динская
2022г.

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
3.	Юридический адрес, телефон	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Тельмана, 102
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8-86162-6-17-27, 8 86162-5-47-62, e-mail: school1@din.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Булатова Лилия Петровна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Булатова Лилия Петровна Бабченко Мария Андреевна Пахомова Ольга Николаевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание системы условий, способствующих эффективному обучению педагогов сингапурской технологии и внедрению данной технологии в образовательный процесс
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание системы условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.
11.	Задачи деятельности	1.Разработка и описание системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике. 2. Создание школьной нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся

		<p>и основанных на сингапурской методике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию инновационного проекта. 4. Мониторинг сформированности компетенций XXI века у педагогических работников БОУСОШ №1 МО Динской район. 5. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня сформированности навыков XXI века у обучающихся экспериментальных классов. 6. Создание банка методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики. 7. Создание SMART-БАГАЖА методических разработок уроков с использованием сингапурской методики. 8. Обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации и т.п.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. Постановление Правительства

		<p>Российской Федерации № 678 от 02.08.2013 г.</p> <p>«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>11. О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование: Совместное письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Современный мир ценит людей, которые могут быть творческими, которые могут передавать идеи и сотрудничать с другими, необходимо создание системы условий, способствующих с одной стороны, повышению компетентности учителей, а с другой - формированию у обучающихся навыков XXI века.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики» заключается, во-первых, в его надпредметном характере; Во-вторых, новым является и характер педагогического сотрудничества и взаимодействия; В-третьих, каскадный метод обучения,

		<p>используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией. В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы. В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ;</p> <p>В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией;</p> <p>В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы;</p> <p>В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения.</p> <p>Реализация проекта «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, приобретению ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, подготовит учителей к поэтапному введению профессионального стандарта педагога</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1	1. Диагностика уровня	Январь - февраль	Мониторинг

	сформированности компетенций 21 века у педагогов 2. Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников.		результативности внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии
Теоретическая деятельность ³			
2	1. Обобщение опыта по использованию в образовательном процессе современных технологий.	Апрель	Создание методических рекомендаций, SMART-БАГАЖа методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики
Практическая деятельность ⁴			
3	<p>1. Разработка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий</p> <p>2. Проведение уроков, кружковых и коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий</p> <p>3. Проведение воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий мероприятий</p> <p>4. Проведение мероприятий для родителей с целью демонстрации положительных эффектов от использования Сингапурских технологий</p> <p>5. Проведение традиционных мероприятий, повышающих мотивацию к профессиональному развитию:</p> <p>1. Профессиональная премия «Признание»;</p> <p>2. Школьный конкурс «Учитель года»;</p> <p>3. Школьный конкурс «Педагогический дебют»;</p> <p>4. Школьный конкурс «Мой лучший урок по Сингапурской системе»;</p> <p>5. Фестиваль открытых уроков</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>март 2023</p> <p>апрель 2023</p>	<p>1. Формирование и пополнение банка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий</p> <p>2. Формирование у школьников и педагогов навыков 21 века посредством использования Сингапурских технологий</p>

	по Сингапурской системе		
Методическая деятельность ⁵			
4	<p>1.Разработка комплекса мероприятий, направленных на апробацию инновационной модели.</p> <p>2. Организация непрерывного обучения педагогов в Мастерской Сингапурских технологий.</p> <p>4. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне АПГРЕЙД «Архитектура критического мышления»</p> <p>5. Обучение педагогов – участие в онлайн марафоне «Креативность как образ жизни или простые приемы развития нестандартного мышления на каждом уроке»</p> <p>7.Методические коучинги – анализ полного урока</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>3 раза в год</p>	<p>1.План мероприятий по апробации модели «4К в квадрате»</p> <p>2.Перечень критериев и показателей эффективности реализации проекта</p> <p>3..Получение педагогами необходимых знаний и навыков использования Сингапурской технологии.</p> <p>4.Получение педагогами навыков самостоятельного планирования и проведения уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века</p>
Трансляционная деятельность ⁶			
5	<p>1.Проведение мастер-классов на муниципальном и краевом уровне</p> <p>2. Фестиваль открытых уроков по Сингапурской системе</p>	Февраль-апрель	Рост числа педагогов систематически использующих на уроках Сингапурскую технологию