

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2023 год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр компетенций «Ориентир»
муниципального образования Усть-Лабинский район

по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе
сетевого взаимодействия как условие формирования
мотивированного выбора профессии агротехнологической
направленности»

станция Ладожская
Усть-Лабинский район
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»
3.	Юридический адрес, телефон	352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская ул. Ленина, 25
4.	Телефон, факс, e-mail	8(861)35-7-04-19, orientir14@rambler.ru
5.	ФИО руководителя	Жукова Елена Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Жукова Елена Викторовна, Сундукова Людмила Викторовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создать и реализовать модель профессиональной ориентации учащихся, преимущественно 7-8 классов, общеобразовательных школ Усть-Лабинского района, повышающую не только престиж профессий агротехнологической направленности, но и нацеливающую подростков на необходимость выбора данных профессий, с дальнейшей реализацией своих планов и трудовой деятельности в системе АПК Усть-Лабинского района и Краснодарского края.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и реализация модели профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства в процессе реализации программ и проведении мероприятий профориентационной направленности; • способствовать формированию

		<p>практических умений и навыков в целях формирования устойчивого представления о профессиях агротехнологической направленности через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению рейтинговой оценки профессий сельскохозяйственного производства среди учащихся, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути; • создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и осуществить поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлению инновационного проекта.
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642; • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических

		<p>рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;</p> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Постановление главы администрации Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; • Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015г. № 964; • Региональная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы, утверждена приказом министерств образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2022 № 1592 <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район 30 октября 2019г. № 847 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Усть-Лабинский район «Развитие образования в Усть-Лабинском районе» с изменениями от 14.07.2022 № 757; • Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022 - 2024 годы <p>Уровень ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». • Программа развития МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»; • Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»; • Локальные акты учреждения.
--	--	--

13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Инновационный проект направлен на решение задач по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, посредством сетевого взаимодействия. Проект нацелен на формирование новых и укрепление прежних социальных связей МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» с общеобразовательными учреждениями Усть-Лабинского района, Ладожским многопрофильным техникумом, агропредприятиями – СПК СК «Родина», АО «Рассвет».</p> <p>В процессе инновационной деятельности будет выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного; разработаны механизмы реализации программ сетевого взаимодействия.</p> <p>Построение и апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами проекта будет способствовать созданию положительного практического опыта и его дальнейшего транслирования.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Консолидация усилий по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы, предполагает привлечение частного-государственного партнерства сектора агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района. Это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечить изучение профиограмм профессий агротехнологической направленности; ▪ создать условия для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера; ▪ мотивировать учащихся на выбор учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Одним из решений кадрового дефицита в сельском хозяйстве, с которым сталкиваются даже крупные аграрные холдинги, может стать организация и проведение профориентационной работы по привлечению молодежи</p>

		<p>к аграрным профессиям. Реализация проекта будет способствовать формированию у учащихся осознанного выбора профессий агротехнологической направленности, для того, чтобы в дальнейшем ребята не покидали свою малую родину и пополнили ряды работников предприятий агропромышленного комплекса.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сетевое взаимодействие и социальное партнерство; • реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей; • обеспечить проведение запланированных мероприятий, согласно плана-графика работы по реализации инновационного проекта на 2023 календарный год; • разработать и подготовить к изданию продукты инновационной деятельности; • обеспечить информационное освещение событий о ходе реализации проекта в сети Интернет, размещение методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта на информационной площадке проекта на сайте ИРО, на сайте учреждения; • выполнить анализ полученных результатов, подготовить отчет и презентацию по реализации инновационного проекта за 2023 год.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение диагностики по определению степени эффективности инновационного проекта. Анализ полученных данных.	август 2023	Получение информации согласно критериям и показателям эффективности функционирования КИП.
2.	Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки (во второй год реализации проекта).	август 2023	Выявленная динамика и анализ результатов мониторинга
Теоретическая деятельность			
1.	Обновление и утверждение локальных нормативных актов.	январь	Приказ, локальные акты
2.	Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта.	январь, май, август	Корректировка плана работы
3.	Расширение сетевого взаимодействия.	В течение года	Увеличение числа внешних субъектов деятельности инновационной площадки
4.	Разработка методических материалов по проекту.	В течение года	Методическое сопровождение проекта
Практическая деятельность			
1.	Проведение профориентационных экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов и др., в т.ч. совместных мероприятий рамках сетевого взаимодействия.	Согласно плана мероприятий по реализации Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Профессиональная ориентация обучающихся Усть-Лабинского района
2.	Функционирование каникулярных профориентационных школ дополнительного образования для детей 5-11 классов на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».	Каникулярный период	Профориентация учащихся на профессии будущего в сельском хозяйстве
3.	Реализация краткосрочных профориентационных	июнь-август 2023	Социализация учащихся, овладение

	программ экологической и агротехнологической направленности в летний период.		практическими навыками
4.	Подведение итогов участия в муниципальном экологическом социальном проекте «Зелёная дорога» в Усть-Лабинском районе по выращиванию саженцев растений.	декабрь	Социализация учащихся, обмен опытом
5.	Участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней.	Весь период	Повышение качества образования, результативность участия в проектно-исследовательской деятельности
6.	Проведение мастер-классов, участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.	В течение года	Методические материалы, презентации
7.	Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год.	до 01.06.2023	Подведение итогов мониторинга
Методическая деятельность			
1.	Проведение краевого вебинара «Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения, реализуемого через эффективное сетевое взаимодействие, в условиях дополнительного образования детей».	ноябрь, 2022	Обобщение и транслирование практического опыта реализации инновационной площадки
2.	Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений.	Весь период	Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта
3.	Рабочие встречи, совещания с сетевыми партнерами инновационного проекта.	В течение года	Обмен информацией, обобщение опыта, решение организационных вопросов
4.	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение года	Удостоверения о повышении

	(дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях).		квалификации, сертификаты
Трансляционная деятельность			
1.	Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов.	В течение года	Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности
2.	Участие педагогических работников в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня.	В течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу
3.	Размещение информации о реализации инновационного проекта на информационной площадке проекта на официальном сайте учреждения, в социальных сетях.	Весь период	Публикация методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта
